國中國文科教師研習 · 出卷篇

提示詞工具包

課堂上做過的每一步，都在這裡。複製、把【】換成你的內容、貼上。

出卷篇（國文科）

國文科校正：每段提示詞後面都接這一段

AI 出的國文材料，內容大多對，錯在國文老師才看得出來的地方：課文原句被順手改寫、混進簡體字、單選題標了好幾個答案、備課用書說「勿命題」的爭議點也拿來考。

> 【國文科校正】課文原句一律加「」並逐字照課本，不改字、不改標點；
> 字音字義照課本注釋；全部用臺灣繁體字；修辭只列備課用書標出的；
> 備課用書寫「勿命題」的爭議點不出題。

出考卷（中間問答區）

> 你是國中【國文】老師。只根據來源中的【〈兒時記趣〉課文與備課用書】出題，來源沒有的內容不要出。
> 請出【10】題選擇題：基礎 4 題、理解 4 題、應用 2 題。
> 每題列出：題目｜四個選項｜正確答案｜一句解析｜出處（檔名與頁碼）｜難度。
> 單選題只能有一個正確答案；如果某題你找不到出處，就不要出這題。
> 用國中七年級聽得懂的詞，例子用學生生活經驗。

出完再問：「請檢查每一題，有沒有兩個選項都說得通的？列出來。」答案最後由你核定。單選題的題幹寫「何者」，就只能有一個答案；有好幾個對的，題幹改成「哪些」。

出考卷完整版（題型、來源、國文科校正、自我檢查一次貼上；【】換成你的年級、課名、題數）：

> 【角色】你是國中【七年級】【國文】老師，要出【第 8 課〈兒時記趣〉】的【平時考】考卷。
> 【來源】只用左邊來源區勾選的檔案。課本、備課用書、習作、平時卷、提問單是主要依據；Deep Research 加進來的外部資料只能出「延伸閱讀」題，題號後標【延伸】。來源沒有的不要出。
> 【題型】選擇題【15】題：字音字形 3、字詞解釋 3、修辭 3、文意理解 4、延伸閱讀 2；題組【1】組 3 題；簡答【2】題。由易到難。

【程度】用國中七年級聽得懂的詞，例子用學生生活經驗。

【國文科校正】

1. 課文原句一律加「」，逐字照課本，不改字、不改標點。
2. 字音、字形、字義照課本注釋與備課用書；破音字照課本注音。
3. 全部用臺灣繁體字。
4. 修辭只考備課用書明確標出的句子與修辭類別。
5. 備課用書寫「勿命題」或「各家說法不一」的地方，不出題。
6. 題幹寫「何者」就只有一個答案；答案不只一個，改成多選題並寫「哪些」。
7. 錯誤選項要明確錯，不能兩個都說得通。

【每題列出】題號｜題目｜選項｜答案｜一句解析｜出處（檔名與頁碼）｜難度

找不到出處的題目不要出。

【出完自己檢查】列出：兩個選項都說得通的題目、「」內跟課本不同的字、
用到「勿命題」內容的題目、出處對不上的題目。沒有就寫「無」。

Deep Research 找來的外部資料要先加進左邊來源區、勾選，才會被用到；它出的【延伸】題，出處要寫篇名或網址，你點開核對過再用。

要配圖的題目：出圖＋審題 Gem（國文的圖表閱讀題、情境圖題）。題目先寫、圖後畫，圖常對不上；這個 Gem 倒過來做：先畫圖 → 列出圖上真的有的標號與數字 → 只用圖上有的東西出題 → 審題（唯一正解、題圖一致、課本頁碼）。

出圖＋審題 Gem（手機掃碼）
電腦：gemini.google.com/gem/11S8amFveqZ674_EkYWXfC_2ihe-f4dHF

Google 自 11/17 起把 Gem 陸續改成「技能」（skills），本工具包的 Gem 連結若打不開，到 LINE 群組拿新的。

出段考卷：一本筆記本五步，拿到兩欄的 Word

出考卷完整版（上一節）出到的是對話框裡的文字；這一節再往下走：**審題**、**做成 Word**、**打開看**。國文沒有程式畫的圖，要擋的是**選文**、**選項**、**課文原句**。五步都在中間問答區貼，成品出現在右邊工作室。

來源區放：這次範圍的課本、備課用書，加**會考國文試題分析**（心測中心（國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心的簡稱，會考試題分析由它公布）公開 PDF，在 心測中心歷屆試題「各科試題分析」）。**講師實測：112、113 年的分析檔有「學生為什麼選錯」的說明（12 列裡 8 列有），114、115 年的只有答對率與各選項選答率、沒有迷思說明（12 列全部「來源裡沒有」）**；要迷思就放 112、113 年，114、115 年可以另外放著看答對率。段考範圍有好幾課，就把那幾課的課本與備課用書都放進來，其他課不要放。

示範檔（本工具包 PDF、示範 Word 一份、112～115 年會考國文試題分析四份）在公用資料頁：**exam-kits.pages.dev/chi/**（Word 範例下載後用 Word 開）。

看不懂的詞不用管：提示詞裡的 Python、random.seed 是寫給它看的；它在雲端自己跑程式，你不用安裝、不用懂，照貼就好。

怎麼改提示詞：把【】裡的字換成自己的，換完把【】刪掉（留著它可能照抄進卷頭）；「(貼在這裡)」那一行刪掉、把內容貼在那裡。

A：先讓它讀會考試題分析（學生真的會選錯哪個）

> 只根據【113、112 會考國文試題分析】，找出與【文言文、字詞、修辭、文意理解】有關的題目，整理成表：
>
> 年份題號｜考的能力｜答對率｜選最多的錯誤選項與它反映的學生迷思｜題型（字音字形、字詞、修辭、單篇文意、篇章比較）。
>
> 來源沒有的寫「來源裡沒有」。最多 12 列。整理完停下。

你來看：這些迷思，你班上的學生也會犯嗎？會的，就是下一步錯誤選項的材料。它對沒寫的迷思會老實回「來源裡沒有」，不會編。

B：照真的段考出題

> 根據來源中的【第 8 課〈兒時記趣〉課本與備課用書】，出一份【七年級下學期第一次段考】國文卷，【20】題四選一單選題，每題【5】分。
>
> 1. 先列雙向細目表（內容：字音字形、字詞解釋、修辭、文意理解、延伸應用 × 記憶 / 理解 / 應用），再出題。
> 2. 題幹 30～80 字，選項長短相近，答案只有一個。
> 3. 其中【1】組題組（【4】題）：引文放在題組前，引文逐字照課本。
> 4. 錯誤選項優先用上面那張表的學生迷思。
> 5. 【國文科校正】課文原句一律加「」並逐字照課本，不改字、不改標點；字音字義照課本注釋與備課用書；全部用臺灣繁體字；修辭只考備課用書標出的；備課用書寫「勿命題」或「各家說法不一」的地方不出題。
> 6. 每題附：答案｜出處（檔名與頁碼）｜考的觀念。
> 7. 會考試題分析只拿來看迷思和題型：題目、選文、詩句都不要照搬，也不出這一範圍以外的選文。

第 7 條是 11–04 實測後才加的；加了之後重跑一次（SEA，新對話，含第 7 條全文）：20 題的題幹與選項拿去對 110–115 年會考國文試題分析全文（pdftotext），最長相同字串不到 10 個字，**沒有照搬會考題目或選文**；課文原句沒有改字；答案 A8 B8 C4 D0（D 還是沒出現，所以 D 步照樣要 shuffle）。n＝1。段考範圍有好幾課，題數照上課時數分配。

C：同一則對話，換它當審題老師——要把卷貼進去

先把 B 步它出的整份卷（題目、選項、答案表）選取複製，貼在下面這段的最後：

> 現在換你當審題老師。下面這份卷是別人出的，你第一次看到，不要參考你之前寫的答案和解析：
>
> 1. 每一題自己作答，寫一句理由；字音字義照課本注釋與備課用書。
> 2. 題目裡「」內的課文原句，逐句對回課本，列出和課本不同的字或標點。
> 3. 列成表：題號｜你的答案｜答案表的答案｜一不一樣｜問題（答案表錯、兩個選項都說得通、沒有正確答案、用到「勿命題」的內容、題目或選項的字眼直接洩漏答案、簡體字或大陸用語、課本沒教、選文或題目不在這次範圍內），沒有就寫「無」。
> 4. 最後只列出「必須修改」的題號與怎麼改。
>
> 【試卷】
>
> （貼在這裡）

為什麼要貼：講師實測，只寫「上面這份卷」，它回「沒看到你要審的卷」，什麼也沒審。（這是用指令列工具送出的測試；網頁上對話看得到前文與否沒有逐一測，貼一次最保險。）

它判得和答案表不一樣的題、列的「必須修改」，**自己再判一次**，照著把卷改好，再貼到 D 步（見下）。

C 步給你的不是改好的卷：它只給「比對表」和「必須修改」清單。D 步要貼的是**定稿試卷**，所以中間要你做一件事：

- **D 步只有一處要貼**：最後【定稿試卷】下面，貼**已經改好的整份卷**（B 步的卷，照 C 步清單改完，含答案表）。C 步的清單本身不用貼進 D。
- **怎麼得到定稿**：最快最準是**自己在 B 步那份卷上，照清單把要改的題改掉**，再整份複製。**在網頁上**也可以直接接著說「照你剛才的必須修改清單，把整份卷改好，只改清單上的題，其他題一字不動，輸出完整的卷」（講師 11–05 在網頁上實測 1 次：4 題的短卷、C 步抓到第 1 題答案錯，這句話它認得「剛才的清單」，只把第 1 題答案由 A 改 C，其他 3 題原樣；只測短卷，長卷、20 題沒測，改完仍要抽查沒被多改）。用指令列工具送出時看不到前文，這句不能用。
- **清單是空的**（C 步沒抓到問題）：定稿就是 B 步的卷，直接貼。

D：把審題改完的卷，原封不動做成 Word

先把審題改完的整份卷（題目、選項、答案）整段複製，貼在下面這段的最後：

> 下面是審題改完的定稿試卷。題目、選項、答案一字不改，不要重新出題，不要換題，把它用 Python 做成 Word 檔（.docx），像學校真的段考卷：
>
> 1. A4 直式、邊界 1.8 cm、內文分左右兩欄、新細明體 11 號。
>
> 2. 學生卷：標題【114 學年度第二學期 七年級 國文 第一次段考】，下一行「班級＿＿ 座號＿＿ 姓名＿＿」；不放答案。
>
> 3. 題組的引文和它的四個題目放在同一欄，一般題的題目和四個選項也放在同一欄，不要被拆到下一欄或下一頁。
>
> 4. 先用 random.shuffle 打亂每題選項（random.seed(114)），再照打亂後的選項寫答案表與解析；解析提到選項時寫選項的內容，不寫 (A)(B)(C)(D)。用程式數出各選項的答案數和最長連續相同答案，照實列出。
>
> 5. 換新頁做教師卷：細目表、答案表，每題一行「答案＋解析＋最多人會選的錯誤選項為什麼錯」。
>
> 6. 卷頭（學校、學年度、科目、班級座號姓名）放在第 1 頁最上方、橫跨左右兩欄：用 Word 的「連續」分節，第一節一欄放卷頭，第二節兩欄放題目。
>
> 7. 題組的引文放在題組標題下，加外框，字 10.5 號，逐字照課本、不改字不改標點，末尾標「(引自〈兒時記趣〉)」。
>
> 8. 同一題四個選項的字數相差不超過 6 個字；不用「以上皆是」「以上皆非」「皆正確」；題幹不寫出正確答案裡才有的詞。
>
> 9. 選項短的兩個一行，長的一個一行。
>
> 10. 最後列出整份卷所有「」內的課文原句，標出在課文第幾段。

> 11. 做完用程式把每題題幹和原稿逐題比對，列出有改動的題號（沒有就寫「無」）。
>
> 【定稿試卷】
>
> （貼在這裡）

做好後到**右邊工作室**下載 .docx，用 Word 打開。**不要從對話框複製**。工作室裡新舊檔會同名，看時間挑最新的。

為什麼要說「不要重新出題」：第一次實測 D 步沒貼卷、也沒這句，它把 20 題**整份重出**：全部 20 題的題幹都和審過的那份不一樣，審題等於白做，其中 3 題是把會考試題分析裡的原題搬進來（見下面〈實測〉）。加上這一句、貼上定稿後重跑：20 題題幹與審過的那份完全相同。

E：打開 Word 看四件事，不對就回去說

1. **答案表與解析**：有沒有 A B C D 輪流或某個選項一題都沒有？**解析裡提到的選項，和答案表是同一個嗎？**
2. **題目是不是你審過的那份**：隨便抽 3 題，和審題那份對一下。
3. **選文與課文原句**：「」裡的字和課本一樣嗎？有沒有出現這一課以外的選文、會考原題（搜尋看看：題目的句子貼到搜尋引擎）？
4. **版面**：卷頭是不是一整行橫跨？有沒有空白頁？題組引文和題目在同一欄嗎？

> 審過 Word 檔，請改這幾件事後重新輸出 .docx，其他規格不變：【第 9 題換成這一課的題目】【第 12 題的選項字數太不平均】。
>
> 改完把每題題幹和上一版逐題比對，列出有改動的題號。

國文出卷：不要｜改成｜怎麼檢查

不要	改成	怎麼檢查
卷頭（學校、學年度、科目）擠在左欄	卷頭橫跨整頁，題目分兩欄	第 1 頁最上方是不是一整行
題組的引文和題目被分到兩欄、兩頁	引文加外框，與題目同欄	Word 打開翻一遍
課文原句漏字、改標點（講師實測漏了兩處「以」）	「」內逐字照課本	審題第 2 條
把會考試題分析裡的原題、別課的選文搬進段考卷	題目、選文只取自這次範圍的課本與備課用書	把題目的句子貼進搜尋引擎；B 步第 7 條
答案某個選項一題都沒有，或集中在 A、B	D 步先 random.shuffle，再讓它列各選項的題數	自己數答案表
解析寫「故 (A) 正確」，答案表是別的字母	解析寫選項內容，不寫字母	E 步第 1 件事

不要	改成	怎麼檢查
正確選項最長、其他選項很短	選項字數相差 6 字內	掃每題選項長短
以上皆是、皆非、皆正確	一律不用	搜尋「皆」
照搬平時卷、習作的題目	換說法、換情境	跟平時卷對一下

講師實測：〈兒時記趣〉（2026-11-04，原始檔＝`_archive/261104_國文出卷NLM/`）

兩個帳號各跑一輪。第一輪（JOY 教學帳號）A、B、C；JOY 額度用完，第二輪（SEA 測試帳號）重跑 A–D，C 步改成貼卷，D 步另外重跑一次。來源：課本、備課用書、112 與 113 年會考國文試題分析。

看什麼	結果
A 步迷思表	12 列，各有答對率與最多人選的錯誤選項；其中 4 列的迷思它回「來源裡沒有」，沒有編
B 步答案分布	JOY 一輪 20 題：A 10、B 8、C 2、D 0；SEA 一輪：A 7、B 9、C 3、D 1。**答案不平均**，所以 D 步要 shuffle
B 步課文原句	題組引文與課本逐字相同；題幹裡有 2 處漏「以」（第 14、19 題）
C 步不貼卷	回「沒看到你要審的卷」，什麼也沒審
C 步貼卷	20 題答案和答案表都一樣；抓到第 14、19 題漏「以」（對課文確認屬實）；沒有誤報
D 步沒貼卷、沒說不要重出	20 題題幹全部和審過的不一樣，其中第 9、13、16 題的選文或題目出自 112、113 年會考試題分析原文（用 PDF 全文搜尋對過）；Word 6 頁、卷頭橫跨、兩欄；教師卷 20 題答案字母和學生卷 20/20 相同、解析不含字母；它自報的分布（A 8、B 5、C 5、D 2、最長連續 4）和實際相同
D 步貼定稿、加「不要重新出題」	20 題題幹與審過的完全相同；Word 7 頁；教師卷答案字母和學生卷 20/20 相同；解析不含字母；答案分布 A 7、B 2、C 3、D 8、最長連續 2（它自報同樣數字）；注意 B 只有 2 題，還是不平均，E 步要數
A 步改用 115、114 年分析檔	表 12 列、答對率與最多人選的錯誤選項都有；**12 列的迷思全部回「來源裡沒有」**（檔裡只有數字）
額度（SEA，滾動計算只當量級）	A 約 4 個百分點、B 約 4、C 約 3、D 約 5；JOY：A 約 6、B 約 8.5