112 年國中教育會考

國文科試題分析

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

112 年國中教育會考已於民國 112 年 5 月 20 日與 5 月 21 日順利完成。國文科測驗在 5 月 20 日下午 13:50-15:00 舉行。本研究的目的在於：呈現國文科測驗之試題分析結果。為提升報告訊息的完整性，本報告將合併呈現試題質性資訊（試題內容、評量目標、試題基本特徵等）以及量化資訊（試題逐題反應分析結果）。

在量化分析部分，國文科測驗總計 42 個試題，所根據的資料是報考 112 年國中教育會考 196,306 位考生在國文科試題的作答反應。唯因缺考等關係，有效資料僅有 194,097 份，以下所有數據分別就「全體」有效資料、在國文科的表現等級屬於「基礎」及「待加強」者進行計算。分析項目包含通過率、鑑別度以及選項分析。「通過率」是指考生中答對該題的人數比例，可視為試題難度，數值愈大代表試題愈簡單，反之則試題愈困難。「鑑別度」是指考生在該試題之得分與測驗總分的相關(參閱附註公式)，數值介於-1 至+1 之間，愈大代表愈能區分考生程度。「選項分析」是計算考生在每個選項的選答人數與人數百分比，除了試題本身包含的 A、B、C、D 選項之外，還包括未作答與複選(選答 2 個選項以上)的反應，共計 6 種情況。另外，命題依據之標示即為「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容之編碼，詳細內容請參閱民國 107 年教育部所發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

附註公式：

$$\text{通過率}(p_i)=\frac{\text{答對人數}(n_c)}{\text{有效人數}(N)}$$

$$\text{鑑別度}(r_i)=\frac{\bar{X}_{pi}-\bar{X}_{qi}}{S_t}\cdot\sqrt{p_i\cdot q_i}$$

$\bar{X}_{pi}$ 為答對第 i 題考生之平均測驗總分，$\bar{X}_{qi}$ 為答錯第 i 題考生之平均測驗總分，S_t 為全體考生測驗總分之標準差，p_i 為答對第 i 題考生人數之比例，q_i 為答錯第 i 題考生人數之比例。

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
1	全體	0.8456	0.31	2.68	1.58	11.11	84.56
	基礎	0.8614	0.09	1.83	0.41	11.61	86.14
	待加強	0.5696	0.33	12.16	10.40	20.04	56.96
2	全體	0.8327	0.39	4.70	6.18	5.78	83.27
	基礎	0.8368	0.17	4.55	6.49	5.28	83.68
	待加強	0.5190	0.29	13.68	15.59	18.34	51.90
3	全體	0.7504	0.47	16.24	5.50	75.04	3.13
	基礎	0.7336	0.29	19.16	4.71	73.36	2.76
	待加強	0.3705	0.15	30.94	20.39	37.05	11.07
4	全體	0.7460	0.51	14.70	4.76	74.60	5.85
	基礎	0.7329	0.33	17.30	3.73	73.29	5.64
	待加強	0.3215	0.16	30.06	19.41	32.15	17.81
5	全體	0.6740	0.43	12.08	10.92	9.50	67.40
	基礎	0.6330	0.24	13.93	11.72	11.01	63.30
	待加強	0.3449	0.15	21.24	25.01	18.69	34.49
6	全體	0.5984	0.19	32.47	5.02	59.84	2.59
	基礎	0.5707	0.04	36.26	4.46	57.07	2.21
	待加強	0.4506	0.18	34.24	12.75	45.06	7.39
7	全體	0.7404	0.52	74.04	10.25	12.30	3.29
	基礎	0.7387	0.31	73.87	10.05	13.50	2.53
	待加強	0.2749	0.15	27.49	31.78	26.88	13.19
8	全體	0.7651	0.43	76.51	10.34	10.89	2.19
	基礎	0.7576	0.23	75.76	10.43	12.18	1.61
	待加強	0.4061	0.21	40.61	24.46	24.97	9.38
9	全體	0.5552	0.50	55.52	5.75	7.24	31.38
	基礎	0.4724	0.32	47.24	5.75	7.59	39.37
	待加強	0.2103	0.04	21.03	11.42	18.94	48.02
10	全體	0.7106	0.53	5.35	16.68	6.82	71.06
	基礎	0.7058	0.34	4.50	18.09	6.81	70.58
	待加強	0.2334	0.16	18.16	38.54	19.32	23.34
11	全體	0.6149	0.34	8.74	4.62	61.49	25.06
	基礎	0.5791	0.14	8.59	3.82	57.91	29.65
	待加強	0.3326	0.15	20.34	16.61	33.26	29.20
12	全體	0.6993	0.55	69.93	14.51	13.26	2.20
	基礎	0.6846	0.35	68.46	16.38	13.52	1.60
	待加強	0.2163	0.13	21.63	32.81	35.92	9.00

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
13	全體	0.6119	0.47	13.33	61.19	13.86	11.45
	基礎	0.5642	0.29	14.63	56.42	15.88	12.95
	待加強	0.2345	0.08	22.16	23.45	30.63	23.08
14	全體	0.7767	0.44	2.45	5.97	77.67	13.81
	基礎	0.7714	0.23	1.30	5.85	77.14	15.68
	待加強	0.4040	0.22	12.97	16.62	40.40	29.34
15	全體	0.6907	0.48	10.32	69.07	8.83	11.65
	基礎	0.6587	0.30	10.83	65.87	9.25	14.00
	待加強	0.3009	0.14	23.19	30.09	24.09	21.92
16	全體	0.6681	0.59	12.97	13.22	6.85	66.81
	基礎	0.6298	0.43	14.87	15.05	7.00	62.98
	待加強	0.1982	0.10	30.27	30.77	18.41	19.82
17	全體	0.5756	0.41	57.56	3.59	4.00	34.75
	基礎	0.5022	0.24	50.22	2.39	2.76	44.61
	待加強	0.3062	0.11	30.62	16.47	17.96	34.28
18	全體	0.8426	0.52	3.47	5.76	84.26	6.42
	基礎	0.8750	0.29	2.12	4.09	87.50	6.28
	待加強	0.3747	0.26	16.91	25.24	37.47	19.73
19	全體	0.7260	0.53	72.60	13.53	2.93	10.84
	基礎	0.7142	0.35	71.42	15.01	1.83	11.72
	待加強	0.2715	0.11	27.15	31.56	13.60	27.01
20	全體	0.4825	0.29	10.61	48.25	30.52	10.51
	基礎	0.4232	0.13	11.37	42.32	34.58	11.70
	待加強	0.2940	0.11	18.79	29.40	32.62	18.46
21	全體	0.5807	0.50	9.69	26.86	58.07	5.30
	基礎	0.5136	0.33	10.02	33.51	51.36	5.10
	待加強	0.2222	0.05	26.07	35.20	22.22	15.87
22	全體	0.6429	0.44	4.81	13.95	16.83	64.29
	基礎	0.6282	0.26	3.56	14.96	18.62	62.82
	待加強	0.2391	0.13	18.19	26.20	31.01	23.91
23	全體	0.5116	0.44	15.31	10.63	22.75	51.16
	基礎	0.4445	0.26	17.62	10.40	27.45	44.45
	待加強	0.1935	0.09	23.42	23.55	32.96	19.35
24	全體	0.3938	0.34	7.52	39.38	34.74	18.19
	基礎	0.2981	0.14	7.75	29.81	41.32	21.01
	待加強	0.2182	0.06	19.81	21.82	35.07	22.52

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
25	全體	0.7559	0.33	3.93	12.13	8.22	75.59
	基礎	0.7649	0.11	3.09	12.05	8.33	76.49
	待加強	0.4275	0.30	13.76	22.97	19.71	42.75
26	全體	0.7309	0.52	73.09	8.39	10.86	7.54
	基礎	0.7146	0.33	71.46	8.73	12.19	7.59
	待加強	0.2918	0.16	29.18	22.77	24.84	22.45
27	全體	0.9409	0.41	94.09	1.64	2.05	2.11
	基礎	0.9766	0.11	97.66	0.39	0.62	1.32
	待加強	0.6507	0.41	65.07	11.08	12.98	10.10
28	全體	0.8962	0.46	3.74	89.62	5.08	1.45
	基礎	0.9289	0.21	2.89	92.89	3.65	0.56
	待加強	0.5290	0.34	15.49	52.90	22.18	8.65
29	全體	0.8237	0.53	3.08	3.32	82.37	11.12
	基礎	0.8534	0.31	2.22	2.26	85.34	10.16
	待加強	0.3394	0.21	12.84	14.11	33.94	38.30
30	全體	0.7846	0.57	78.46	11.80	5.73	3.89
	基礎	0.8048	0.35	80.48	12.92	3.26	3.31
	待加強	0.2599	0.17	25.99	28.89	29.57	14.69
31	全體	0.7863	0.51	7.09	7.87	78.63	6.28
	基礎	0.7924	0.32	7.30	7.70	79.24	5.74
	待加強	0.3456	0.19	18.49	24.25	34.56	21.86
32	全體	0.7821	0.57	6.85	78.21	8.38	6.43
	基礎	0.7984	0.38	6.37	79.84	8.54	5.22
	待加強	0.2696	0.13	22.95	26.96	23.80	25.43
33	全體	0.8157	0.55	6.65	7.41	81.57	4.24
	基礎	0.8373	0.36	5.44	6.92	83.73	3.89
	待加強	0.3343	0.19	26.39	24.78	33.43	14.50
34	全體	0.8111	0.58	4.33	81.11	2.77	11.66
	基礎	0.8369	0.38	2.44	83.69	1.25	12.59
	待加強	0.2919	0.16	22.46	29.19	15.84	31.62
35	全體	0.8474	0.54	5.78	84.74	5.60	3.75
	基礎	0.8861	0.29	5.68	88.61	3.88	1.82
	待加強	0.3541	0.24	17.52	35.41	25.26	20.89
36	全體	0.5653	0.48	26.43	6.31	56.53	10.56
	基礎	0.4867	0.31	34.12	5.23	48.67	11.92
	待加強	0.2436	0.06	29.09	22.97	24.36	22.58

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
37	全體	0.6362	0.60	5.79	63.62	21.81	8.60
	基礎	0.5825	0.47	5.17	58.25	26.98	9.54
	待加強	0.1902	0.03	20.68	19.02	39.20	20.08
38	全體	0.7548	0.52	75.48	3.06	3.08	18.22
	基礎	0.7500	0.35	75.00	1.66	1.71	21.56
	待加強	0.3141	0.15	31.41	16.02	15.90	35.65
39	全體	0.5511	0.51	19.04	11.46	14.11	55.11
	基礎	0.4763	0.31	23.42	12.82	15.94	47.63
	待加強	0.1808	0.07	22.14	27.89	30.62	18.08
40	全體	0.4870	0.46	10.23	17.89	22.85	48.70
	基礎	0.3942	0.26	11.37	21.32	27.65	39.42
	待加強	0.1900	0.04	20.45	28.87	30.35	19.00
41	全體	0.4773	0.42	5.85	47.73	14.27	31.80
	基礎	0.3615	0.20	5.03	36.15	15.35	43.21
	待加強	0.2576	0.07	21.27	25.76	25.01	26.60
42	全體	0.4104	0.43	10.59	23.20	24.75	41.04
	基礎	0.3011	0.22	12.03	28.73	28.76	30.11
	待加強	0.1706	0.06	22.46	32.43	26.51	17.06

一、單題：（1～24 題）

第 1 題	
題目	以下是一則論文摘要：「本文旨在說明臺灣國民小學至大學學生閱讀興趣與閱讀素養的關係，以及不同學齡階段的讀寫素養表現。不論年級，閱讀興趣與閱讀素養有正向關聯，然由一般學生投資於閱讀的時間反映出閱讀興趣有加強之必要。」若要以這段文字的核心概念標示一組關鍵詞，下列何者最恰當？ (A)臺灣、學齡階段 (B)國民小學、大學 (C)正向關聯、閱讀時間 (D)閱讀興趣、閱讀素養

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.8456	0.31	0.8614	0.09	0.5696	0.33
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	124	0.06	12	0.01	108	0.44
	複選	3	0.00	1	0.00	2	0.01
	A	5208	2.68	2136	1.83	2998	12.16
	B	3061	1.58	478	0.41	2565	10.40
	C	21566	11.11	13531	11.61	4943	20.04
	D	164135	84.56	100385	86.14	14047	56.96
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能理解文意。素材出自一則論文摘要，基礎等級學生選答各選項的人數比率與全體接近，顯示基礎等級學生摘要文本內容，應較無困難。待加強等級學生的答對比率低於全體，可見對於提取文本關鍵詞的能力仍有不足。建議教學時可引導學生閱讀各類文本，讓學生學習如何理解不同文本的核心概念。

(A)、(B)、(C)：待加強等級學生選擇此選項的比例明顯高於全體，建議加強摘要文本內容的學習。

(D)：正解。

第 2 題	
題目	下列文句何者有語病？ (A)他不但才華出眾，而且和藹可親 (B)幸虧你事先做好準備，否則災情慘重 (C)原來他有難言之隱，難怪總是愁眉不展 (D)與其讓你在事後落淚，難道讓你犯錯懊悔

評量目標：能依語境評斷詞語使用的適切性

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ac-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.8327	0.39	0.8368	0.17	0.5190	0.29
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	129	0.07	11	0.01	118	0.48
	複選	5	0.00	2	0.00	3	0.01
	A	9121	4.70	5300	4.55	3375	13.68
	B	12001	6.18	7560	6.49	3846	15.59
	C	11219	5.78	6152	5.28	4522	18.34
	D	161622	83.27	97518	83.68	12799	51.90
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 3 題

題目	「彎曲的生命旅路，常常會被安排與許多人與事錯身而過甲有些注定是淡漠的乙並淪為遺忘丙有些則產生強烈衝擊丁終至刻骨銘心。」這段文字中的甲、乙、丙、丁四處，何者最適合使用標點符號中的分號？ (A)甲 (B)乙 (C)丙 (D)丁

評量目標：能依語境評斷標點符號使用的適切性

命題依據

學習表現：5-IV-1

學習內容：Ac-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7504	0.47	0.7336	0.29	0.3705	0.15
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
	未作答	147	0.08	16	0.01	131	0.53
選	複選	8	0.00	2	0.00	6	0.02
項	A	31531	16.24	22329	19.16	7631	30.94
分	B	10682	5.50	5490	4.71	5029	20.39
析	C	145654	75.04	85495	73.36	9137	37.05
	D	6075	3.13	3211	2.76	2729	11.07
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 4 題	
題目	下列文句，何者語詞使用最恰當？ (A)你到底看見了什麼？豈非這樣驚訝 (B)並非我與他相識，這件事絕不可能善罷甘休 (C)你所說的無非是老生常談，他哪裡聽得進去 (D)若非我故意和你唱反調，實在是你的做法不合理

評量目標：能依語境評斷語詞使用的適切性

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ab-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7460	0.51	0.7329	0.33	0.3215	0.16
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	180	0.09	40	0.03	137	0.56
	複選	4	0.00	0	0.00	4	0.02
	A	28538	14.70	20167	17.30	7414	30.06
	B	9234	4.76	4344	3.73	4787	19.41
	C	144791	74.60	85416	73.29	7929	32.15
	D	11350	5.85	6576	5.64	4392	17.81
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 5 題	
題目	下列選項「」中的字，何組讀音相同？ (A)「迄」今未成／「屹」立不搖 (B)金鑲玉「嵌」／命運「坎」坷 (C)寂「寥」冷清／「謬」誤百出 (D)千叮萬「囑」／引人「矚」目

評量目標：能記憶常用字的字音

命題依據

學習表現：4-IV-1

學習內容：Ab-IV-1

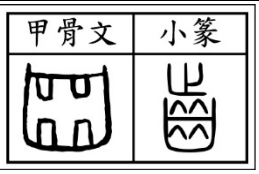
試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6740	0.43	0.6330	0.24	0.3449	0.15
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	183	0.09	42	0.04	139	0.56
	複選	5	0.00	3	0.00	2	0.01
	A	23437	12.08	16235	13.93	5238	21.24
	B	21203	10.92	13653	11.72	6167	25.01
	C	18441	9.50	12834	11.01	4608	18.69
	D	130819	67.40	73771	63.30	8506	34.49
	全體	194088	100.00	116538	100.00	24660	100.00

第 6 題

題目

「齒」的甲骨文字形是□□字，看起來像張口見齒的樣子。小篆字形在上部增加了「止」字，用「止」表示聲音，至此變成了□□字。



這段文字的空格處，依序應填入何種造字原則？

(A)象形／會意

(B)指事／形聲

(C)象形／形聲

(D)指事／會意

評量目標：能辨別常用字造字原則

命題依據

學習表現：4-IV-2

學習內容：Ab-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5984	0.19	0.5707	0.04	0.4506	0.18
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	147	0.08	11	0.01	132	0.54
	複選	7	0.00	1	0.00	5	0.02
	A	63014	32.47	42254	36.26	8444	34.24
	B	9751	5.02	5198	4.46	3145	12.75
	C	116150	59.84	66504	57.07	11112	45.06
	D	5019	2.59	2570	2.21	1822	7.39
	全體	194088	100.00	116538	100.00	24660	100.00

第 7 題

題目	「上個世代對於永續住宅的普遍想像，總是不出屋頂上鋪滿太陽能板、隨意利用各種回收廢棄物蓋成的缺乏整體感的建築物。許多這類大剌剌表現出『友善地球』的建築物，也因此極易成為建築純粹主義者嘲弄的對象。他們語帶不屑地認為，這簡直是以粗鄙的解決手法打敗了高尚審美觀。」根據這段文字，下列哪一種住宅的特點最符合「建築純粹主義者」的主張？ (A)符合審美要求 (B)講求永續發展 (C)呈現建材原貌 (D)滿足居住需求

評量目標：能應用文本

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7404	0.52	0.7387	0.31	0.2749	0.15
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	218	0.11	53	0.05	157	0.64
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	143719	74.04	86089	73.87	6781	27.49
	B	19887	10.25	11711	10.05	7839	31.78
	C	23881	12.30	15739	13.50	6629	26.88
	D	6385	3.29	2948	2.53	3253	13.19
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 8 題

題目

「陰刻」是在平面上刻出凹陷的立體線條，凹陷下去的字是「陰文」。「陽刻」則是在平面上保留凸出的立體線條，將其餘部分刻除，凸出來的字是「陽文」。據此判斷，下列何者是陽刻隸書章蓋在白紙上顯示出的樣子？

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

評量目標：能應用文本

命題依據

學習表現：4-IV-4

學習內容：Ab-IV-8

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7651	0.43	0.7576	0.23	0.4061	0.21
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	156	0.08	19	0.02	136	0.55
	複選	9	0.00	4	0.00	5	0.02
	A	148490	76.51	88292	75.76	10014	40.61
	B	20059	10.34	12157	10.43	6033	24.46
	C	21132	10.89	14192	12.18	6158	24.97
	D	4242	2.19	1874	1.61	2314	9.38
	全體	194088	100.00	116538	100.00	24660	100.00

第 9 題

題目

小平欲致贈匾額祝賀下列四個單位，匾額上所使用的題辭何者不恰當？

	單位	題辭
(A)	美滿家具店	版築有功
(B)	幸福大飯店	貴客盈門
(C)	健康醫院	仁心仁術
(D)	快樂國小	桃李滿門

評量目標：能依語境評斷題辭使用的適切性

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Be-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.5552	0.50	0.4724	0.32	0.2103	0.04
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	202	0.10	48	0.04	142	0.58
	複選	6	0.00	3	0.00	3	0.01
	A	107759	55.52	55051	47.24	5187	21.03
	B	11160	5.75	6707	5.75	2817	11.42
	C	14057	7.24	8848	7.59	4671	18.94
	D	60913	31.38	45886	39.37	11843	48.02
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 10 題

題目	「夏七月，赤日停天，亦無風，亦無雲。前後庭赫然如洪爐，無一鳥敢來飛。汗出遍身，縱橫成渠。置飯於前，不可得吃。呼簟欲臥地上，則地濕如膏，蒼蠅又來緣頸附鼻，驅之不去。正莫可如何，忽然疾澍澎湃之聲，如數百萬金鼓。簷溜浩於瀑布。身汗頓收，地燥如掃，蒼蠅盡去，飯便得吃。不亦快哉！」根據這段文字，作者心情轉變的關鍵最可能是下列何者？ (A)發現美麗的景致 (B)遠離擾人的蟲蠅 (C)聽見悅耳的鼓聲 (D)驟降消暑的大雨

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.7106	0.53	0.7058	0.34	0.2334	0.16
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	176	0.09	25	0.02	150	0.61
	複選	9	0.00	3	0.00	6	0.02
	A	10392	5.35	5246	4.50	4480	18.16
	B	32376	16.68	21077	18.09	9504	38.54
	C	13228	6.82	7934	6.81	4766	19.32
	D	137916	71.06	82258	70.58	5757	23.34
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 11 題	
題目	下列文句，何者用字完全正確？ (A)大考將近，更要懂得善用索碎的時間 (B)來到默生的環境不免會令人感到緊張 (C)我忘了帶錢，拜託你先幫我代墊報名費 (D)這項工程是讓我國邁向現代化的里程盃

評量目標：能記憶常用字的字形

命題依據

學習表現：4-IV-1

學習內容：Ab-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6149	0.34	0.5791	0.14	0.3326	0.15
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	180	0.09	33	0.03	139	0.56
	複選	15	0.01	7	0.01	7	0.03
	A	16965	8.74	10008	8.59	5015	20.34
	B	8961	4.62	4448	3.82	4096	16.61
	C	119338	61.49	67489	57.91	8202	33.26
	D	48629	25.06	34553	29.65	7201	29.20
	全體	194088	100.00	116538	100.00	24660	100.00

第 12 題

題目

「少室周為趙簡子之右[1]，聞牛談有力，請與之競，弗勝，致[2]右焉。簡子許之，使少室周為宰，曰：『知賢而讓，可以為訓矣。』」根據文意脈絡，下列何者最適合用來說明「訓」字的意義？

(A)典範
(B)順從
(C)教誨
(D)解釋

📖
1.右：職官名，立君主之右，擔任保衛工作
2.致：禮讓

評量目標：能理解文言文中字詞的意義

命題依據

學習表現：4-IV-3

學習內容：Ab-IV-7

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.6993	0.55	0.6846	0.35	0.2163	0.13
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	188	0.10	30	0.03	155	0.63
	複選	6	0.00	3	0.00	3	0.01
	A	135735	69.93	79788	68.46	5335	21.63
	B	28159	14.51	19092	16.38	8091	32.81
	C	25739	13.26	15761	13.52	8860	35.92
	D	4270	2.20	1869	1.60	2219	9.00
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 13 題

題目

「茲鄭引輦[1]上高梁[2]而不能支。茲鄭倚轅而歌，前者止，後者趨，輦乃上。使茲鄭無術以致人，則身雖絕力至死，輦猶不上也。今身不至勞苦而輦以上者，有術以致人之故也。」這段文字的主旨最可能是下列何者？

(A)團結就是力量
(B)做事要講究方法
(C)堅持到底才能成功
(D)沒有付出就沒有收穫

1.輦：古時用人拉著走的車
2.梁：橋

評量目標：能摘要文本主旨

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.6119	0.47	0.5642	0.29	0.2345	0.08
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	318	0.16	137	0.12	161	0.65
	複選	7	0.00	1	0.00	5	0.02
	A	25875	13.33	17047	14.63	5466	22.16
	B	118769	61.19	65758	56.42	5784	23.45
	C	26906	13.86	18511	15.88	7554	30.63
	D	22222	11.45	15089	12.95	5693	23.08
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 14 題	
題目	下列文句「」中的詞語，何者使用最恰當？ (A)寵物一生病就丟棄的人，真是「若即若離」 (B)他缺乏耐性，總是「急公好義」，莽莽撞撞 (C)經過這次教訓後，他「幡然悔悟」，痛改前非 (D)期末將近，大家都「庸庸碌碌」，忙得不可開交

評量目標：能依語境評斷詞語使用的適切性

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ab-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7767	0.44	0.7714	0.23	0.4040	0.22
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	191	0.10	28	0.02	160	0.65
	複選	5	0.00	1	0.00	4	0.02
	A	4752	2.45	1511	1.30	3198	12.97
	B	11583	5.97	6819	5.85	4100	16.62
	C	150754	77.67	89905	77.14	9964	40.40
	D	26812	13.81	18279	15.68	7237	29.34
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 15 題

題目

甲：花寒懶發鳥慵啼，信馬閑行到日西。何處未春先有思？柳條無力魏王堤。
——白居易〈魏王堤〉
乙：陰陰溪曲綠交加，小雨翻萍上淺沙。鵝鴨不知春去盡，爭隨流水趁桃花。
——晁沖之〈春日〉

關於這兩首詩的分析，下列敘述何者最恰當？
(A)甲詩描寫清晨春寒料峭的景象
(B)乙詩描寫春末溪邊所見的景致
(C)兩詩首二句皆對仗，表達情思
(D)兩詩皆屬七絕，只有偶句用韻

評量目標：能分析文本的寫作手法

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.6907	0.48	0.6587	0.30	0.3009	0.14
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	236	0.12	58	0.05	172	0.70
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	20030	10.32	12618	10.83	5719	23.19
	B	134072	69.07	76764	65.87	7422	30.09
	C	17132	8.83	10785	9.25	5941	24.09
	D	22620	11.65	16315	14.00	5405	21.92
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能指出文本的寫作手法。引用素材出自白居易〈魏王堤〉、晁沖之〈春日〉，兩詩文句精煉，屬於略微隱晦的文本。基礎等級學生，選答各選項的人數比率與全體接近，選項中文本內容與格律的相關概念，對於基礎等級學生而言，應較無理解上的困難。待加強等級學生，各誘答選項的人數比率明顯高出全體，顯示對於文本內容與格律相關概念的理解仍有不足。建議教學時可引導學生閱讀各類主題的文本，讓學生學習如何將已具備的鑑賞能力遷移到不同的文本中。

(A)：選擇此選項的學生可能無法理解文本的內容。

(B)：正解。

(C)：選擇此選項的學生可能不熟悉對仗相關概念。

(D)：選擇此選項的學生可能不熟悉押韻相關概念。

第 16 題

題目	「蓋天下有反覆之小人，亦有反覆之君子。人但知不反覆不足以為小人，庸知不反覆亦不足以為君子。蓋小人之反覆也，因風氣勢利之所歸，以為變動；君子之反覆也，因學識之層累疊進，以為變動。其反覆同，其所以為反覆者不同。」根據這段文字，作者認為「不反覆亦不足以為君子」的原因，最可能是下列何者？ (A)小人若洗心革面，一反前非即可成為君子 (B)為應對小人反覆，不得不改變既有的策略 (C)順應民心的向背，選擇最適合現況的做法 (D)隨著所知的增長，會修正自己原本的觀點

評量目標：能指出作者的觀點

命題依據

學習表現：5-IV-2

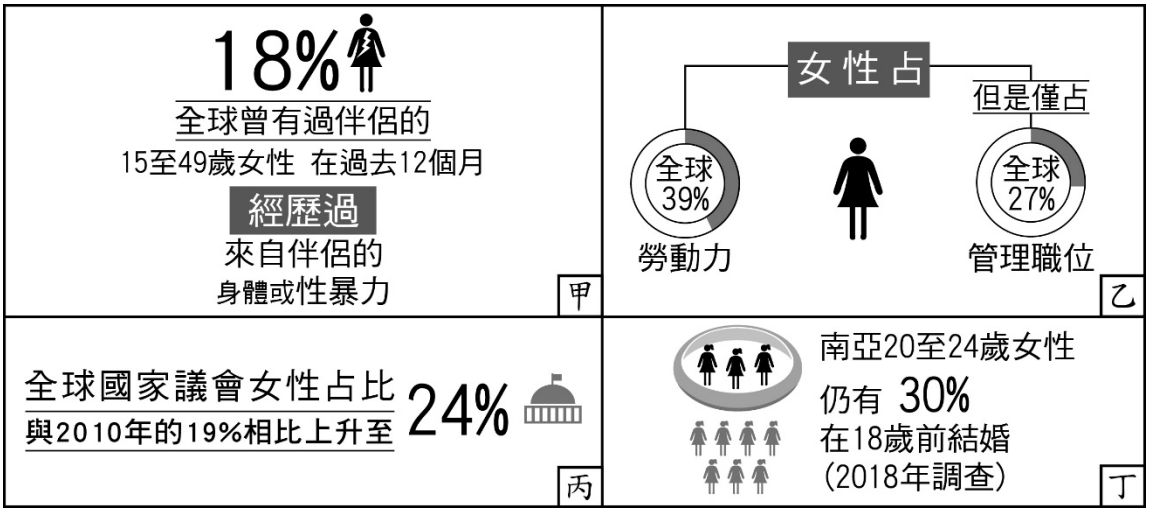
學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6681	0.59	0.6298	0.43	0.1982	0.10
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	288	0.15	106	0.09	173	0.70
	複選	14	0.01	7	0.01	7	0.03
	A	25174	12.97	17328	14.87	7466	30.27
	B	25661	13.22	17543	15.05	7589	30.77
	C	13286	6.85	8158	7.00	4541	18.41
	D	129674	66.81	73401	62.98	4887	19.82
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 17 題

題目



以上是根據聯合國《2019 年永續發展目標報告》製作的圖表。下列關於圖表內容的推論，何者最不恰當？

(A)甲：82%的全球女性未曾遭受來自伴侶的身體或性暴力

(B)乙：全球女性在職場上擔任管理職位的比例較男性少

(C)丙：全球女性的參政比例有所提升，但仍為少數

(D)丁：2018 年至少有 30%的 20 至 24 歲南亞女性結過婚

評量目標：能根據文本推論

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Bc-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.5756	0.41	0.5022	0.24	0.3062	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	187	0.10	24	0.02	162	0.66
	複選	6	0.00	2	0.00	4	0.02
	A	111726	57.56	58528	50.22	7552	30.62
	B	6965	3.59	2787	2.39	4061	16.47
	C	7763	4.00	3212	2.76	4430	17.96
	D	67450	34.75	51990	44.61	8454	34.28
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能根據文本推論。引用素材出自聯合國《2019 年永續發展目標報告》，屬於非連續文本。從作答反應來看，對基礎等級學生而言，尚能掌握此類非連續文本，(B)、(C)可從圖表直接推論，學生多能理解，(D)誘答力最高，因其需轉折推論，選項「至少有」與圖表「仍有」意義並不衝突，是合理的推論。對待加強等級學生而言，理解此類非連續文本多有困難，因此即使是(B)、(C)也仍有不少的比率選答。針對待加強等級學生，建議選取適當的閱讀素材，加強這方面的教學。

(A)：正解。

(B)：錯誤解讀圖表內容。

(C)：錯誤解讀圖表內容。

(D)：錯誤解讀圖表內容。

第 18 題

題目	「商代人只在上、下午各吃一餐，因為農業社會耕作頗費體力，早上需好好補充精力，下午因太陽將西下，無法再工作，不如早睡早起，故不必吃得多。春秋晚期以來，隨著牛耕鐵器的廣泛使用，尤其是戰國時代鐵器的普及，生產力大大提高。社會的面貌起了很大的變化，人們的生活內容漸漸豐富起來，許多人開始在夜間從事非生產性的工作，富人娛樂活動增加，便多一餐以補充體力。」根據這段文字，古人從兩餐變成三餐的原因，與下列何者最不相關？ (A)社會形態改變 (B)夜間活動增加 (C)耕作時間延長 (D)鐵器廣泛使用

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.8426	0.52	0.8750	0.29	0.3747	0.26
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	163	0.08	6	0.01	157	0.64
	複選	4	0.00	1	0.00	3	0.01
	A	6743	3.47	2471	2.12	4170	16.91
	B	11181	5.76	4764	4.09	6224	25.24
	C	163538	84.26	101980	87.50	9242	37.47
	D	12468	6.42	7321	6.28	4867	19.73
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 19 題

題目	「傳統布農族社會在舉行重大的祭儀活動前，族人會聚集在一起用木杵搗米準備製作小米酒，發現不同的木杵會產生不同的聲響，因而將其作為合奏的樂器。後來每當族人聽到杵音傳來，就知道最近聚落即將舉辦慶典，杵音也因而具有傳遞訊息的功能。」根據這段文字，下列關於傳統布農族社會的推論，何者最恰當？ (A)舉行重大慶典需要小米酒 (B)透過傳遞木杵來交換訊息 (C)依祭儀種類飲用不同的米酒 (D)以整齊的杵音宣告祭儀開始

評量目標：能根據文本推論

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Cb-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7260	0.53	0.7142	0.35	0.2715	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	177	0.09	11	0.01	165	0.67
	複選	6	0.00	3	0.00	3	0.01
	A	140913	72.60	83240	71.42	6697	27.15
	B	26260	13.53	17492	15.01	7783	31.56
	C	5692	2.93	2133	1.83	3354	13.60
	D	21049	10.84	13664	11.72	6661	27.01
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 20 題	
題目	蘇軾〈西江月〉:「世事一場大夢，人生幾度新涼？夜來風葉已鳴廊，看取眉頭鬢上。　　酒賤常愁客少，月明多被雲妨。中秋誰與共孤光，把盞淒然北望。」下列關於詞句的說明，何者最不恰當？ (A)「看取眉頭鬢上」表達自己年華老去 (B)「酒賤常愁客少」意謂難以維持生計 (C)「月明多被雲妨」比喻美好的事物不可能長久 (D)「中秋誰與共孤光」流露想與親友團聚的心願
評量目標：能理解文意	
命題依據 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-IV-3	

試題分析結果：

第 20 題 答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.4825	0.29	0.4232	0.13	0.2940	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	223	0.11	41	0.04	175	0.71
	複選	4	0.00	1	0.00	3	0.01
	A	20590	10.61	13249	11.37	4635	18.79
	B	**93647**	**48.25**	**49321**	**42.32**	**7252**	**29.40**
	C	**59231**	**30.52**	**40297**	**34.58**	**8046**	**32.62**
	D	20402	10.51	13634	11.70	4552	18.46
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 21 題

題目

1866至1900年甲國茶葉出口歐洲略表　單位：萬擔

年分	出口總額	年分	出口總額
1866	120	1886	240
1869	150	1889	187
1872	170	1892	162
1879	198	1897	153
1882	201	1900	120

說明：

1866至1886年間，甲國茶葉出口逐年大幅增長。歐洲國家茶葉生產技術發展起來後，甲國茶葉出口總額急轉直下。從1886至1900的十五年間，甲國茶葉出口銳減，在歐洲茶葉市場的占有率也從原本幾乎100%，急遽下降至10%左右。

根據這份表格及說明，可以推論出下列何者？

(A)甲國的茶葉生產技術在 1886 年後越來越差

(B)1900 年歐洲茶葉市場總交易量較 1886 年少

(C)1900 年甲國茶葉出口歐洲總額衰退至 1886 年的 50%

(D)1866 至 1900 年間，甲國從茶葉出口國變成茶葉進口國

評量目標：能根據文本推論

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Bc-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5807	0.50	0.5136	0.33	0.2222	0.05
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
	未作答	167	0.09	9	0.01	158	0.64
選	複選	4	0.00	3	0.00	1	0.00
項	A	18813	9.69	11680	10.02	6430	26.07
分	B	52131	26.86	39054	33.51	8681	35.20
析	C	112704	58.07	59857	51.36	5480	22.22
	D	10278	5.30	5940	5.10	3913	15.87
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能根據文本推論。引用素材為 1886 至 1900 年甲國茶葉出口歐洲略表，屬於非連續文本。基礎等級學生，選答各選項的人數比率與全體接近。針對基礎等級學生，可建議學生多留意文本的細節。待加強等級學生的答對比例低於全體，可見理解非連續性文本的能力不足。針對待加強等級學生，建議選取適當的閱讀素材，加強這方面的教學。

(A)：選擇此選項的學生錯誤推論甲國茶葉出口總額與生產技術的關聯。

(B)：無論是基礎等級學生或待加強等級學生，此選項的選擇比率皆是最高。選擇此選項的學生錯誤推論甲國茶葉出口總額與歐洲茶葉市場總交易量的關聯。

(C)：正解。

(D)：選擇此選項的學生錯誤推論內容，文本無法得知甲國是否變成茶葉進口國。

第 22 題

題目	「復北上，行石罅中，石峰片片夾起，路宛轉石間，塞者鑿之，陡者級之，斷者架木通之，懸者植梯接之。下瞰峭壑陰森，楓松相間，五色紛披，燦若圖繡。因念黃山當生平奇覽，而有奇若此，前未一探，茲遊快且愧矣！」根據這段文字，下列敘述何者最恰當？ (A)作者對自己破壞自然環境感到慚愧 (B)黃山片片石峰色彩繽紛，有如織錦 (C)作者北上舊地重遊，乃因懷念黃山冬季美景 (D)此遊窺得黃山奇景，作者心中因而喜愧交集

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6429	0.44	0.6282	0.26	0.2391	0.13
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	218	0.11	43	0.04	168	0.68
	複選	13	0.01	7	0.01	4	0.02
	A	9329	4.81	4146	3.56	4486	18.19
	B	27077	13.95	17431	14.96	6462	26.20
	C	32672	16.83	21705	18.62	7647	31.01
	D	124788	64.29	73211	62.82	5896	23.91
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 23 題

題目

往歲士人多尚對偶為文，穆脩、張景輩始為平文，當時謂之古文。穆、張嘗同造朝，適見有奔馬踐死一犬，二人各記其事。穆脩曰：「馬逸[1]，有黃犬遇蹄而斃。」張景曰：「有犬死奔馬之下。」時文體新變，二人之語皆拙澀，當時已謂之工，傳之至今。

根據這段文字，關於穆脩、張景針對奔馬踐死一犬的記事，下列敘述何者最恰當？

(A)穆脩記事只著眼於犬

(B)張景記事只著眼於馬

(C)二人用語崇尚句式對偶

(D)二人用語皆為時人稱頌

1.逸：奔跑

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5116	0.44	0.4445	0.26	0.1935	0.09
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	271	0.14	79	0.07	170	0.69
	複選	18	0.01	7	0.01	10	0.04
	A	29712	15.31	20539	17.62	5776	23.42
	B	20642	10.63	12116	10.40	5807	23.55
	C	44152	22.75	31993	27.45	8128	32.96
	D	99302	51.16	51809	44.45	4772	19.35
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 24 題	
題目	「錢塘江石堤為洪濤所激，歲歲摧決。杜偉長為轉運使，人有獻說，自浙江稅場以東，移退數里為月堤，以避怒水。眾水工皆以為善，獨一老水工以為不然，密諭其黨：『移堤則歲無水患，吾等何所衣食？』眾人樂其利，乃從而和之。偉長不悟其計，費以巨萬，而江堤之害仍歲有之。」根據這段文字，下列敘述何者最恰當？ (A)月堤耗時過久，使杜偉長浪費公帑 (B)水工們為保生計，阻礙了移堤工程 (C)老水工深知修築月堤無益於防堵水患 (D)杜偉長堅持移堤，導致年年發生水患
評量目標：能理解文意	
命題依據 學習表現：5-IV-3 學習內容：Ad-IV-4	

試題分析結果：

第 24 題 答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.3938	0.34	0.2981	0.14	0.2182	0.06
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	316	0.16	126	0.11	181	0.73
	複選	16	0.01	5	0.00	10	0.04
	A	14605	7.52	9028	7.75	4886	19.81
	B	**76431**	**39.38**	**34743**	**29.81**	**5382**	**21.82**
	C	**67427**	**34.74**	**48160**	**41.32**	**8650**	**35.07**
	D	35302	18.19	24481	21.01	5554	22.52
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

二、題組：（25～42 題）

請閱讀以下詩作，並回答 25～26 題：

暖暖　陳黎

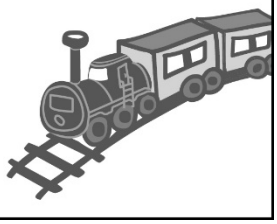
七堵八堵之後
這天氣，終於突圍
而出，暖暖起來
就像暖暖這小站

我們趁空檔下車
小站在月臺上
我說這地方原是
平埔族那那社所在

那是消失的哪一族
那是哪個年代
你急切地問這問那
我吶吶以對——

我只知道現在天氣
很好。暖暖。我們
在暖暖。像此際
我們明亮的心情

也許車子再開動後
在哪個時間，到
哪個五結六結之地
哪裡又鬱結起來



第 25 題	
題目	根據本詩，下列敘述何者最恰當？ (A)第一節顯示車行至八堵之後天氣不佳 (B)第二節說明作者此行目的地是暖暖 (C)第三節可看出那那社名稱的由來 (D)第四節點出作者珍惜當下的心境

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.7559	0.33	0.7649	0.11	0.4275	0.30
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	230	0.12	33	0.03	194	0.79
	複選	19	0.01	9	0.01	8	0.03
	A	7627	3.93	3603	3.09	3394	13.76
	B	23535	12.13	14047	12.05	5664	22.97
	C	15963	8.22	9711	8.33	4860	19.71
	D	146723	75.59	89140	76.49	10543	42.75
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 26 題	
題目	關於本詩的寫作手法，下列敘述何者錯誤？ (A)以天氣的變化象徵越來越沉重的心情 (B)以重複出現的字詞形成詩歌的韻律 (C)運用諧音及詞義的雙關增添詩意 (D)預想尚未發生的情景收束全詩

評量目標：能分析文本的寫作手法

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7309	0.52	0.7146	0.33	0.2918	0.16
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	214	0.11	30	0.03	182	0.74
	複選	8	0.00	3	0.00	5	0.02
	A	141867	73.09	83285	71.46	7197	29.18
	B	16292	8.39	10176	8.73	5615	22.77
	C	21087	10.86	14209	12.19	6127	24.84
	D	14629	7.54	8840	7.59	5537	22.45
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

以下圖文改寫自亞當・斯金納《運動大百科》，請閱讀並回答27～29題：

挑戰勇氣的跳水，是世上最吸睛的運動比賽之一。跳水選手必須體態優美且靈活。他們會從數公尺高的跳臺躍入水中，同時做出大膽的動作。首先，選手必須站上跳臺，以直立或倒立的姿勢起跳。而有些比賽採用跳板起跳，可以輔助跳水者跳得更高、騰空的時間更久。跳水選手會在身體開始下降時，表演一系列抱膝、旋轉、騰翻、轉體與其他大膽精巧的動作，最後盡可能順暢入水。歷史上有紀錄的第一場跳水比賽是在1871年舉行，當時的選手要從倫敦橋跳下泰晤士河。現今的跳水有個人比賽，也有雙人比賽。

騰空：
起跳後到入水前，選手處於騰空的狀態，此時會開始表演旋轉與轉體一系列的動作。

起跳：
選手由跳臺躍入水中，起跳動作可以是向前、向後或者倒立。





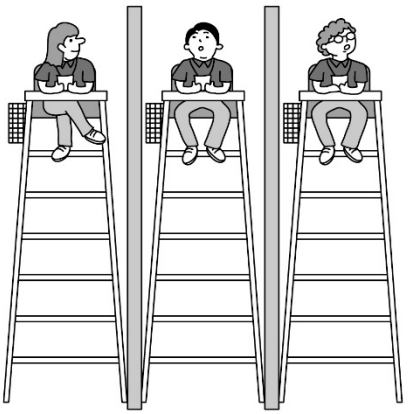


跳水比賽規則：

- 每位評審各自針對選手的每一次跳水評分，分數的範圍為0分（失敗）到10分（極好）。
- 滿分為10分，針對起跳、騰空、入水動作，各部分最高可以給3分，剩下的1分則評定整體動作執行的完善程度。
- 比賽前，選手必須先繳交跳水動作表，設定每一跳的動作難度。比賽時只能依照動作表完成跳水，否則以0分計算。
- 奧運個人賽計分時，2個最高分與2個最低分不予採計，僅採計中間3名評審的分數後，再乘以動作的難度係數，最後算出該次跳水的得分。
- 每一跳的得分皆須採計。

評分：
評審團針對選手每一次的跳水評分。評審的數量會因比賽的規模而有所差異，以奧運比賽為例，個人賽配置7名評審，雙人跳水則配置11名評審。







入水：
當選手入水的時候，濺起水花能緩和衝擊，但評審想看到的是簡潔流暢的入水，激起太大的水花會遭到扣分。



第 27 題	
題目	根據圖文，下列關於跳水比賽的敘述，何者最恰當？ (A)入水時水花的大小會影響分數高低 (B)史上第一場跳水比賽是在室內舉行 (C)奧運比賽的雙人賽必須配置 7 名評審 (D)使用跳板起跳就可以獲得比較高的分數

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Bc-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.9409	0.41	0.9766	0.11	0.6507	0.41
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	195	0.10	10	0.01	185	0.75
	複選	8	0.00	1	0.00	7	0.03
	A	182635	94.09	113818	97.66	16048	65.07
	B	3190	1.64	449	0.39	2732	11.08
	C	3982	2.05	727	0.62	3201	12.98
	D	4087	2.11	1538	1.32	2490	10.10
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 28 題	
題目	根據圖文，下列關於跳水比賽規則的敘述，何者最恰當？ (A)毋須採計每一跳的得分，可擇優計算最後成績 (B)選手完成一次跳水，每名評審最高只能給 10 分 (C)若完成的動作比預定的難度更高，分數也會越高 (D)選手每一跳須完成的難度係數，由現場抽籤決定

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Bc-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.8962	0.46	0.9289	0.21	0.5290	0.34
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	208	0.11	18	0.02	189	0.77
	複選	6	0.00	2	0.00	4	0.02
	A	7256	3.74	3363	2.89	3820	15.49
	B	173946	89.62	108258	92.89	13046	52.90
	C	9865	5.08	4255	3.65	5471	22.18
	D	2816	1.45	647	0.56	2133	8.65
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 29 題

題目

亞當是奧運跳水個人賽選手，他在比賽時某次的動作難度係數是 3.0，當他完成後，評審團給的分數表如下：

評審一	評審二	評審三	評審四	評審五	評審六	評審七
7 分	8 分	8 分	7 分	9 分	7 分	9 分

根據圖文，亞當此次跳水得分的計算方式應是下列何者？

(A) $(7+7+7)\times 3.0$

(B) $(7+7+8)\times 3.0$

(C) $(7+8+8)\times 3.0$

(D) $(8+7+9)\times 3.0$

評量目標：能應用文本

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Bc-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.8237	0.53	0.8534	0.31	0.3394	0.21
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	214	0.11	20	0.02	193	0.78
	複選	8	0.00	3	0.00	5	0.02
	A	5969	3.08	2592	2.22	3167	12.84
	B	6446	3.32	2633	2.26	3481	14.11
	C	159878	82.37	99453	85.34	8370	33.94
	D	21582	11.12	11842	10.16	9447	38.30
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能應用文本。素材取自運動百科全書，屬於非連續文本。試題以奧運跳水個人比賽為情境，設計一張評審團給分表，請學生判斷正確的得分計算方式。從作答反應來看，基礎等級學生的答題情況與全體接近，(D)是誘答力較高的選項，應是只看後文「採計中間 3 名評審分數」，忽略前文「2 個最高分……不予採計」所致。而待加強等級學生的答對比率低於全體許多，除有前述的問題外，可能是因即使看到前文，卻無法連貫文意脈絡，造成理解上的困難。

(A)：推測是將「3 名」錯誤理解成「最多人給的分數」，採計評審一、四、六的分數。

(B)：推測是將「中間」錯誤理解成「評審與評審間」，採計評審二、四、六的分數。

(C)：正解。

(D)：推測是將「中間 3 名」錯誤理解成「評分表中間 3 名」，採計評審三、四、五的分數。

請閱讀以下短文，並回答 30～31 題：

寒假期間的圖書館，呈現一種難得的閒逸姿態。這一棟半圓形的八層樓建築，環壁皆書，中間留下跟應用坪數相等的半圓形空間。從五樓俯望，偌大的建築顯得十分空洞。陰冷盤踞了多餘的空間，恍如進入一座潔淨，但森冷的納骨塔。整齊有序的書本，宛如一個個編號的骨灰罈，罈子裡都裝載著作者的魂。也許讀書的心都冬眠去了，這些思考宇宙大道，辯解生命本質的沉重書魂，都顯得有些黯然。

我通過文字開啟深邃寬廣的知識世界，同時釋放囚在罈子裡的書魂。我們的交談安靜而無聲。這種滅音的交談沒有負擔，對方的想法不盡完善，就在架上搜尋互為補強的觀點，讓不同意見的寄魂去辯駁。年輕的書魂總是按捺不住脾氣，氣勢凌厲且偏激；老書魂則不動如山，總能敗部復活，在逆境裡扭轉乾坤。讀書比看戲更令人著迷，難怪有不少讀者活著的時候就心甘情願把自己埋進納骨塔，想來精彩的書還真有勾魂攝魄的魅力。

——改寫自鍾怡雯〈藏魂〉

第 30 題

題目	文中「活著的時候就心甘情願把自己埋進納骨塔」的涵義，與下列何者最接近？ (A)獲得精神食糧，沉浸書堆 (B)倡導終身學習，推廣閱讀 (C)喪失生命熱情，心如死灰 (D)甘心隱姓埋名，不慕榮利

評量目標：能理解句意

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7846	0.57	0.8048	0.35	0.2599	0.17
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	234	0.12	27	0.02	206	0.84
	複選	9	0.00	5	0.00	4	0.02
	A	152279	78.46	93798	80.48	6409	25.99
	B	22897	11.80	15056	12.92	7126	28.89
	C	11121	5.73	3801	3.26	7294	29.57
	D	7557	3.89	3856	3.31	3624	14.69
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能理解句意。引文出自鍾怡雯〈藏魂〉，屬於略微複雜的文本。從作答反應來看，對基礎等級學生而言，(B)選項誘答力最高，但對待加強等級而言，誘答力最高的卻是(C)選項。顯示基礎等級學生對此類文本的文意尚能掌握，理解「骨灰罈」指的是書籍，誤答的選項仍與閱讀有關。然待加強等級學生則是無法理解文中對閱讀的描述，將該句視為負面意義而選答了(C)選項。

(A)：正解。

(B)：推測是過度延伸句意。

(C)：推測是將句中「埋進納骨塔」對應選項中「心如死灰」。

(D)：推測是直接以句中「心甘情願」對應選項中「甘心」。

第 31 題

題目	關於本文的寫作手法，下列敘述何者最恰當？ (A)藉由宏偉的建築，對比個人的渺小 (B)以不同年齡層的閱讀習慣，凸顯世代差異 (C)將靜態的閱讀比擬為交談，產生動態的效果 (D)視線推移自室內延伸至室外，強調知識的寬廣

評量目標：能分析文本的寫作手法

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7863	0.51	0.7924	0.32	0.3456	0.19
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	221	0.11	25	0.02	196	0.79
	複選	13	0.01	5	0.00	8	0.03
	A	13771	7.09	8509	7.30	4561	18.49
	B	15282	7.87	8972	7.70	5982	24.25
	C	152622	78.63	92348	79.24	8524	34.56
	D	12188	6.28	6684	5.74	5392	21.86
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能分析文本的寫作手法。引文出自鍾怡雯〈藏魂〉，屬於略微複雜的文本。從作答反應來看，基礎等級學生的答題情況與全體接近，但待加強等級學生的答對比率低於全體許多。對於分析寫作手法的相關詞彙，如：「對比」、「比擬」、「視線推移」等，部分基礎等級學生仍無法掌握得宜，而待加強等級學生則是明顯理解不足，無法據以評鑑文本。建議選取適當的閱讀素材，加強這方面的教學。

(A)：將「圖書館」、「我」當作「建築」、「個人」，未思及是否有「宏偉」與「渺小」的對比。

(B)：混淆「書魂」與「讀者」，誤以為「不同意見的寄魂」可指「不同年齡層的閱讀習慣」。

(C)：正解。

(D)：錯誤理解「視線推移」的意義，誤以為「深邃寬廣的知識世界」可指「室外」。

請閱讀以下兩篇短文，並回答 32～33 題：

【甲】

1968 年霍普創辦月球大使館公司，推出購買月球土地的服務，只要 19.99 美元就能買下月球上的一英畝土地。這間位於內華達州的公司宣稱握有好幾個星體的土地產權。

霍普創立公司時正值失業、離婚，一切都糟透了。當時他想，如果他有土地，狀況或許會好一點。霍普回憶：「接著我看到了月亮，我想著，那裡有好多土地啊。」

於是霍普調查《外太空條約》，發現條約僅明文禁止地球的國家主張其他星球的土地所有權，卻未規範私營公司。在當時，沒人想到會有公司這麼做。於是霍普飛奔去跑流程，而且從未有任何地球政府挑戰他販賣外太空地產的權限。

——改寫自樂羽嘉〈你真的能買下月球的土地嗎？〉

【乙】

1969 年美國太空人阿姆斯壯在月球上踏出人類的第一步，在此之前的兩年，聯合國大會才通過《外太空條約》並開放各國簽署，至今已有超過 100 個國家簽署。條約規定必須和平進行太空探索，並造福所有國家。此條約也提到，所有的締約國都不可以主張天體的所有權，並要求締約國不可破壞他國的探測器或基地，例如不能降落在這些物體之上或附近。但這也產生了漏洞，讓國家或私人企業能以先占先贏的手段獨占有利的地點。

2016 年，美國天文物理學家艾維斯在《太空政策》期刊上提到：國家或私人企業都不能主張月球土地的所有權，否則將會引發「瓜分月球」效應，在某些方面就像 1880 年代許多國家開始「瓜分非洲」，在剛果爭相主張礦物資源的所有權一樣。

——改寫自曼恩〈月球土地先占先贏〉

第 32 題	
題目	根據甲、乙兩文，下列敘述何者最恰當？ (A)1880 年代剛果曾提出瓜分非洲礦產的主張 (B)月球大使館公司成立時，人類尚未踏上月球 (C)沒人能挑戰霍普販賣月球地產是因《太空政策》期刊的論文 (D)國家需實際登陸月球後，方可成為《外太空條約》的締約國

評量目標：能統整不同文本的內容

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.7821	0.57	0.7984	0.38	0.2696	0.13
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	234	0.12	27	0.02	207	0.84
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	13296	6.85	7423	6.37	5661	22.95
	B	151810	78.21	93049	79.84	6649	26.96
	C	16275	8.38	9955	8.54	5871	23.80
	D	12475	6.43	6086	5.22	6271	25.43
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 33 題

題目	小貞讀過甲、乙兩文後，發現甲文中的霍普與乙文中的艾維斯對某項議題有歧見，這項議題最可能是下列何者？ (A)太空探索是否應以和平進行為原則 (B)國家是否可以獨占有利的登月地點 (C)私人是否可以主張月球土地的所有權 (D)非締約國是否可以破壞他國的探測器

評量目標：能統整不同文本的內容

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.8157	0.55	0.8373	0.36	0.3343	0.19
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	244	0.13	29	0.02	215	0.87
	複選	10	0.01	3	0.00	7	0.03
	A	12899	6.65	6335	5.44	6508	26.39
	B	14380	7.41	8063	6.92	6112	24.78
	C	158325	81.57	97585	83.73	8244	33.43
	D	8239	4.24	4528	3.89	3577	14.50
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

請閱讀以下短文，並回答 34～35 題：

「隱私」是一種多元流動的概念，窗簾代表一種隱私，提款卡密碼是一種隱私，筆電防窺貼片是一種隱私。在我讀高中的年代，「隱私」意謂著上鎖的日記本、父母進房間前先敲門。

如今在網路上，瀏覽紀錄、按讚喜好、地理位置、基本個資等這些看不到的數據，都是商業可變現、政治可操縱的黑箱資料。

以往，我們常嘲笑將網站密碼設為「1234」或自己生日的朋友，然而，真實世界更幽微：

你是否知道，Google 的智慧音箱、臉書的語音通話，都被他們錄下來，並交由人力聽取並抄錄，理由是「優化人工智慧」？

你是否知道，YouTube 因未經監護人同意，違法蒐集兒童隱私，被美國政府重罰？

你是否知道，看似無關隱私的掃地機器人龍頭 iRobot，執行長一度動念將機器人蒐集的用戶住家平面圖出售作為「智慧家庭」的數據資料庫，後因輿論反彈才作罷？

這些例子，說明數位時代「隱私」的高度複雜性，更別提，我們點閱特定產品網頁後，不管逛到哪個網站，同一產品廣告如影隨形。未來可能無論我們走到哪裡，戶外廣告牆會自動掃描每個人的眼球，播放符合個人興趣特徵的廣告。

關於網路隱私，當前最重要的挑戰是，當我們同意使用某一網路服務，形同自願交出私密資料。然而，我們完全不知道，誰可能取得這些資料，又會用在哪些地方？

——改寫自黃哲斌〈個資可以吃嗎？給現代公民的網路隱私守則〉

第 34 題	
題目	根據本文，下列敘述何者最恰當？ (A)「智慧家庭」的數據資料庫能保護網路隱私 (B)網路上的瀏覽紀錄、按讚喜好具有商業價值 (C)只要設好高強度的密碼，就不用擔心個資外洩 (D)「優化人工智慧」是指電腦全面取代人類工作

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-5

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.8111	0.58	0.8369	0.38	0.2919	0.16
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	251	0.13	39	0.03	211	0.86
	複選	10	0.01	1	0.00	9	0.04
	A	8398	4.33	2838	2.44	5539	22.46
	B	157429	81.11	97534	83.69	7199	29.19
	C	5376	2.77	1454	1.25	3907	15.84
	D	22633	11.66	14677	12.59	7798	31.62
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 35 題	
題目	下列何者最符合本文的觀點？ (A)廣告客製化意謂著消費者主導了市場走向 (B)生活中使用網路服務，其實是用隱私換來的 (C)企業與政府受到輿論壓力而開始保護個人資料 (D)科技日新月異，可以保護我們的隱私不受侵犯

評量目標：能指出作者的觀點

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.8474	0.54	0.8861	0.29	0.3541	0.24
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	247	0.13	25	0.02	222	0.90
	複選	5	0.00	1	0.00	4	0.02
	A	11219	5.78	6619	5.68	4322	17.52
	B	164473	84.74	103264	88.61	8734	35.41
	C	10877	5.60	4518	3.88	6230	25.26
	D	7276	3.75	2116	1.82	5151	20.89
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

請閱讀以下短文，並回答 36～38 題：

名畫〈拿破崙的加冕禮〉現藏於羅浮宮，由首席宮廷繪師雅克路易・大衛在加冕禮隔年開始起草，約兩年多完成。

過去 25 代的法國國王都在巴黎東北方的蘭斯聖母院大教堂加冕。但拿破崙不願意被當成波旁王朝的繼承者，而自稱為「法國人的皇帝」，因此拒絕在蘭斯加冕，選擇在巴黎聖母院舉行加冕。同時仿效一千多年前的「羅馬人的皇帝」查理曼大帝，由羅馬教皇庇護七世主持，而不是蘭斯大主教。

當年查理曼大帝都還是親自前往梵蒂岡，拿破崙卻要求教皇至巴黎主持加冕典禮。在大典開始前，拿破崙已經身著絳紅色皇袍，頭戴金質羅馬式的桂冠，手持權杖，且未等教皇拿祭壇上的皇冠，就自己戴上，接著又親手為皇后約瑟芬授冠。但對教會如此傲慢的態度，若如實畫出，真的好嗎？因此大衛決定採用皇帝給皇后加冕的畫面，而不談誰為拿破崙加冕。

畫面的正中央是代表神權的十字架。從十字架、拿破崙、教皇由高到低的位置可看出拿破崙成了領軍人物，他跳過了代理神權的教會中介，直接實現了君權神授的完美結合。畫中拿破崙替皇后約瑟芬加冕，教皇庇護七世坐在拿破崙身後，面色凝重，但從教皇舉起的右手，還是可看出他正在為這一場面祝福。但這畫面仍有大衛虛構之處：當時拿破崙的母親根本沒有出席，也一併被畫在畫作裡。後來成為法國皇太后的她十分反對加冕典禮，擔憂兒子稱帝後將引發許多恐怖之事，因此遠走米蘭，在典禮結束後才回巴黎，將皇太后放入畫中是拿破崙本人提出的要求。至於畫作主角拿破崙，畫裡的他成了體型瘦高的男子，這自然是為了迎合身型矮小的拿破崙的虛榮心，好宣揚其驍勇善戰的英勇姿態，及帝王居高臨下、無人能左右的威權。

——改寫自中野京子《療癒羅浮宮》

第 36 題

題目	根據本文，拿破崙選擇在巴黎聖母院加冕的原因，最可能是下列何者？ (A)仿效查理曼大帝的做法 (B)承襲歷代法國王室的傳統 (C)強調自己是新帝國的開創者 (D)希望由教皇而非蘭斯大主教加冕

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5653	0.48	0.4867	0.31	0.2436	0.06
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	305	0.16	62	0.05	237	0.96
	複選	10	0.01	2	0.00	8	0.03
	A	51306	26.43	39765	34.12	7175	29.09
	B	12247	6.31	6097	5.23	5666	22.97
	C	109725	56.53	56724	48.67	6009	24.36
	D	20504	10.56	13893	11.92	5568	22.58
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

本題旨在評量學生是否能理解文本。引文介紹名畫〈拿破崙的加冕禮〉的內容與創作背景。從作答反應來看，基礎等級學生的答題情況與全體接近，顯示學生大致能掌握文意，但容易忽略文中的句號，誤解前後文意而選答了(A)，這是誘答力最高的選項。而對待加強等級學生而言，每個選項都有極高的誘答力，顯示學生解讀此類文本有困難，建議選取適當的閱讀素材，加強這方面的教學。

(A)：將「舉行加冕」與「同時仿效一千多年前……查理曼大帝」兩句連成一句。

(B)：找錯細節「不願意被當成波旁王朝的繼承者」。

(C)：正解。

(D)：找錯細節「由羅馬教皇庇護七世主持，而不是蘭斯大主教」。

第 37 題	
題目	根據本文，大衛選擇採用拿破崙為約瑟芬加冕的畫面，原因最可能是下列何者？ (A)強調皇后的重要性 (B)避免損及教廷顏面 (C)滿足拿破崙的虛榮 (D)聽從拿破崙的指示

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

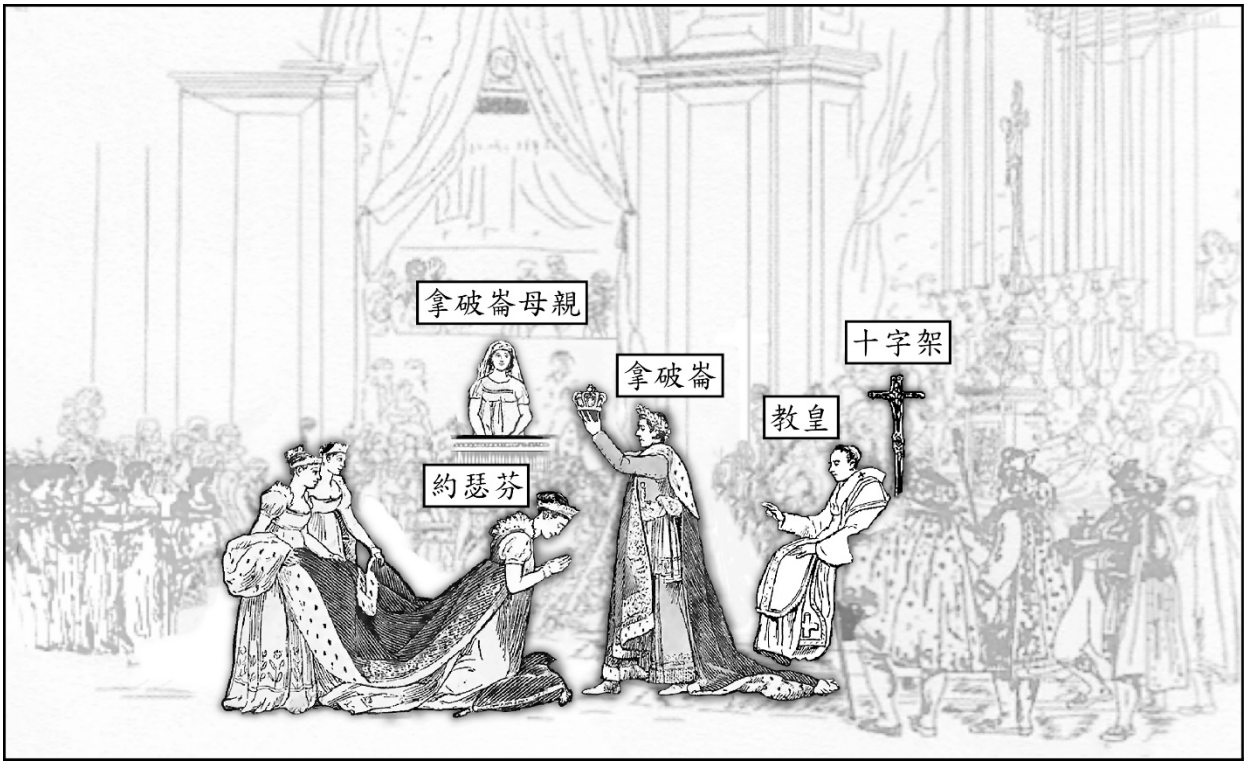
試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.6362	0.60	0.5825	0.47	0.1902	0.03
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	323	0.17	71	0.06	249	1.01
	複選	8	0.00	4	0.00	4	0.02
	A	11237	5.79	6026	5.17	5100	20.68
	B	123491	63.62	67881	58.25	4691	19.02
	C	42341	21.81	31442	26.98	9667	39.20
	D	16697	8.60	11119	9.54	4952	20.08
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 38 題

題目

小銘畫了以下這張〈拿破崙的加冕禮〉的模擬圖，根據本文對雅克路易・大衛原畫的描述，小銘的模擬圖與原畫相比後有明顯的錯誤，下列何者最可能是這個錯誤？



(A)十字架擺放的位置
(B)拿破崙加冕的對象
(C)教皇給予祝福的手
(D)拿破崙母親的出席

評量目標：能應用文本

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7548	0.52	0.7500	0.35	0.3141	0.15
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
	未作答	318	0.16	73	0.06	244	0.99
選	複選	23	0.01	13	0.01	10	0.04
項	A	146490	75.48	87401	75.00	7745	31.41
分	B	5934	3.06	1933	1.66	3950	16.02
析	C	5969	3.08	1993	1.71	3920	15.90
	D	35354	18.22	25125	21.56	8791	35.65
	全體	194088	100.00	116538	100.00	24660	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能應用文本。引文介紹名畫〈拿破崙的加冕禮〉的內容與創作背景，試題的設計結合文字與圖像，以繪製名畫的模擬圖為情境，評量學生是否能找出模擬圖的錯處。從作答反應來看，基礎等級學生的答題情況與全體接近，(D)是誘答力最高的選項，應是錯誤理解題幹所致。而待加強等級學生的答對比率低於全體許多，除(D)選項高誘答外，(B)、(C)亦有誘答力，顯示學生不易將文字轉為圖像。建議選取適當的閱讀素材，加強這方面的教學。

(A)：正解。

(B)：未注意細節「畫中拿破崙替皇后約瑟芬加冕」。

(C)：未注意細節「從教皇舉起的右手，還是可看出他正在為這一場面祝福」。

(D)：未能正確判斷題意，將「大衛虛構之處」錯誤理解為題幹所述「明顯的錯誤」。拿破崙的母親雖未出席，但大衛確實「也一併畫在畫作裡」。

請閱讀以下短文，並回答 39～40 題：

大將軍仇鸞，始為曾銑所劾，欲倚嚴嵩以抗曾銑，故約為父子。已而鸞得帝重，嵩猶視之若子，遂浸相惡。嵩密疏毀鸞，帝不聽，而頗納鸞所陳嵩父子過，少疏之。嵩當入值，不召者數矣。嵩見徐階、李本入西內[1]，即與俱入。至西華門，門者以非詔旨格之。嵩還第，父子對泣。時陸炳掌錦衣，與鸞爭寵，嵩乃結炳共圖鸞。會鸞病死，炳訐鸞陰事，帝追戮之。於是益信任嵩，遣所乘龍舟過海子召嵩，載值西內如故。

——改寫自《明史・奸臣》

1.內：宮廷

第 39 題

題目	根據本文，下列何者最可能是仇鸞與嚴嵩一開始交惡的原因？ (A)嚴嵩私下上奏，詆毀仇鸞 (B)嚴嵩與曾銑結盟，疏遠仇鸞 (C)仇鸞向皇帝稟告嚴嵩父子的罪行 (D)仇鸞權位日重，不願嚴嵩仍以子視之

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5511	0.51	0.4763	0.31	0.1808	0.07
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	536	0.28	220	0.19	308	1.25
	複選	16	0.01	10	0.01	6	0.02
	A	36958	19.04	27292	23.42	5460	22.14
	B	22236	11.46	14937	12.82	6878	27.89
	C	27386	14.11	18572	15.94	7552	30.62
	D	106965	55.11	55512	47.63	4459	18.08
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

本題旨在評量學生是否能理解文本。引文出自《明史・奸臣》，屬於複雜的文本。從作答反應來看，基礎等級學生的答題情況與全體接近，(A)是誘答力最高的選項，學生知道要從「遂浸相惡」找原因，但部分學生未能從前句「鸞得帝重，嵩猶視之若子」找答案，而是從後文，因此誤選(A)選項。而待加強等級學生的答對比率低於全體許多，(A)、(B)、(C)皆有很高的誘答力，極可能學生找不出答題線索「遂浸相惡」，且無法辨識主語與理解文意，這類文言文本對學生的難度甚高。

(A)：找錯細節「嵩密疏毀鸞」。

(B)：弄錯主語且找錯細節「欲倚嚴嵩以抗曾銑」。

(C)：找錯細節「鸞所陳嵩父子過」。

(D)：正解。

第 40 題	
題目	下列文句的解說，何者最恰當？ (A)門者以非詔旨格之：守門者將徐階、李本擋下 (B)嵩還第，父子對泣：嚴嵩與仇鸞兩人盡釋前嫌 (C)炳訐鸞陰事，帝追戮之：皇帝認為陸炳毀謗死者，憤而殺之 (D)遣所乘龍舟過海子召嵩：皇帝以高規格召回嚴嵩，以示禮遇

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.4870	0.46	0.3942	0.26	0.1900	0.04
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	610	0.31	268	0.23	324	1.31
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	19864	10.23	13254	11.37	5044	20.45
	B	34725	17.89	24852	21.32	7119	28.87
	C	44358	22.85	32228	27.65	7485	30.35
	D	94533	48.70	45938	39.42	4687	19.00
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

請閱讀以下短文，並回答 41～42 題：

楊朱見梁王，言治天下如運諸掌。梁王曰：「先生有三畝之園而不能耘，而言治天下如運諸掌，何也？」對曰：「君不見牧羊者乎？百羊而群，使五尺童子荷杖隨之，欲東而東，欲西而西。使堯牽一羊，舜荷杖隨之，則不能前矣。且臣聞之：吞舟之魚，不游支流；鴻鵠高飛，不集汙池。何則？其志遠也。黃鐘大呂不可從繁奏之舞。何則？其音疏也。將治大者不治細，成大功者不成小，此之謂矣。」

——改寫自《列子・楊朱》

第 41 題	
題目	根據本文，關於梁王與楊朱的敘述，下列何者最恰當？ (A)梁王認為治理天下應重視禮樂之道 (B)梁王質疑楊朱是否具有治理天下的能力 (C)楊朱貶抑堯、舜，能治天下卻不能牧羊 (D)楊朱以牧羊為例，說明治天下須從小事做起

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.4773	0.42	0.3615	0.20	0.2576	0.07
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	652	0.34	307	0.26	333	1.35
	複選	5	0.00	2	0.00	3	0.01
	A	11362	5.85	5860	5.03	5247	21.27
	B	92652	47.73	42131	36.15	6353	25.76
	C	27699	14.27	17888	15.35	6167	25.01
	D	61727	31.80	50355	43.21	6560	26.60
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00

第 42 題	
題目	下列文句，何者最能呼應文中「吞舟之魚，不游支流；鴻鵠高飛，不集汙池」的涵義？ (A)狡兔死，良狗烹；高鳥盡，良弓藏 (B)高飛之鳥，死於美食；深泉之魚，死於芳餌 (C)騏驥千里，一日而達；駑馬十駕，旬亦至之 (D)剖三寸之蚌，難得明月之珠；探枳棘之巢，難求鳳凰之雛

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

第 42 題 答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.4104	0.43	0.3011	0.22	0.1706	0.06
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	815	0.42	423	0.36	376	1.52
	複選	10	0.01	6	0.01	4	0.02
	A	20552	10.59	14019	12.03	5540	22.46
	B	45023	23.20	33487	28.73	7999	32.43
	C	**48045**	**24.75**	**33521**	**28.76**	**6537**	**26.51**
	D	**79652**	**41.04**	**35087**	**30.11**	**4207**	**17.06**
	全體	194097	100.00	116543	100.00	24663	100.00