113 年國中教育會考

國文科試題分析

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

113 年國中教育會考已於民國 113 年 5 月 18 日與 5 月 19 日順利完成。國文科測驗在 5 月 18 日下午 13:50-15:00 舉行。本研究的目的在於：呈現國文科測驗之試題分析結果。為提升報告訊息的完整性，本報告將合併呈現試題質性資訊（試題內容、評量目標、試題基本特徵等）以及量化資訊（試題逐題反應分析結果）。

在量化分析部分，國文科測驗總計 42 個試題，所根據的資料是報考 113 年國中教育會考 189,406 位考生在國文科試題的作答反應。唯因缺考等關係，有效資料僅有 187,361 份，以下所有數據分別就「全體」有效資料、在國文科的表現等級屬於「精熟」、「基礎」及「待加強」者進行計算。分析項目包含通過率、鑑別度以及選項分析。「通過率」是指考生中答對該題的人數比例，可視為試題難度，數值愈大代表試題愈簡單，反之則試題愈困難。「鑑別度」是指考生在該試題之得分與測驗總分的相關(參閱附註公式)，數值介於-1 至+1 之間，愈大代表愈能區分考生程度。「選項分析」是計算考生在每個選項的選答人數與人數百分比，除了試題本身包含的 A、B、C、D 選項之外，還包括未作答與複選(選答 2 個選項以上)的反應，共計 6 種情況。另外，命題依據之標示即為「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-國語文/第四學習階段/學習表現及學習內容之編碼，詳細內容請參閱民國 107 年教育部所發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

附註公式：

$$\text{通過率}(p_i)=\frac{\text{答對人數}(n_c)}{\text{有效人數}(N)}$$

$$\text{鑑別度}(r_i)=\frac{\bar{X}_{pi}-\bar{X}_{qi}}{S_t}\cdot\sqrt{p_i\cdot q_i}$$

$\bar{X}_{pi}$ 為答對第 i 題考生之平均測驗總分，$\bar{X}_{qi}$ 為答錯第 i 題考生之平均測驗總分，S_t 為考生測驗總分之標準差，p_i 為答對第 i 題考生人數之比例，q_i 為答錯第 i 題考生人數之比例。

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
1	全體	0.9488	0.33	1.49	0.96	2.64	94.88
	精熟	0.9961	--	0.18	0.04	0.16	99.61
	基礎	0.9714	--	0.93	0.27	1.66	97.14
	待加強	0.7503	--	6.64	6.01	12.05	75.03
2	全體	0.7783	0.43	6.20	10.02	5.89	77.83
	精熟	0.9535	--	1.61	2.25	0.77	95.35
	基礎	0.7868	--	6.04	11.09	4.17	78.68
	待加強	0.3987	--	15.86	20.02	23.92	39.87
3	全體	0.8203	0.52	7.48	82.03	6.76	3.69
	精熟	0.9887	--	0.91	98.87	0.14	0.08
	基礎	0.8447	--	7.44	84.47	5.64	2.44
	待加強	0.3779	--	20.40	37.79	24.89	16.59
4	全體	0.7439	0.51	6.42	74.39	8.52	10.61
	精熟	0.9689	--	0.44	96.89	1.69	0.97
	基礎	0.7412	--	5.47	74.12	8.88	11.51
	待加強	0.3204	--	22.52	32.04	20.02	25.08
5	全體	0.9256	0.44	1.58	2.01	92.56	3.80
	精熟	0.9964	--	0.02	0.06	99.64	0.28
	基礎	0.9643	--	0.40	0.68	96.43	2.47
	待加強	0.6049	--	10.18	12.08	60.49	16.89
6	全體	0.6602	0.39	8.18	12.68	13.05	66.02
	精熟	0.9069	--	0.93	3.56	4.81	90.69
	基礎	0.6219	--	8.37	13.69	15.70	62.19
	待加強	0.3629	--	21.28	25.59	16.49	36.29
7	全體	0.7341	0.46	11.87	73.41	8.70	5.95
	精熟	0.9226	--	5.51	92.26	1.44	0.79
	基礎	0.7482	--	12.17	74.82	7.95	5.04
	待加強	0.3023	--	22.80	30.23	26.27	20.30
8	全體	0.6151	0.45	14.94	13.77	61.51	9.70
	精熟	0.8935	--	2.84	4.09	89.35	3.71
	基礎	0.5760	--	16.18	15.51	57.60	10.67
	待加強	0.2608	--	32.50	24.33	26.08	16.73
9	全體	0.7273	0.62	10.36	72.73	10.11	6.75
	精熟	0.9847	--	0.31	98.47	0.84	0.38
	基礎	0.7329	--	10.49	73.29	10.30	5.90
	待加強	0.2016	--	29.18	20.16	27.16	23.12
10	全體	0.8428	0.43	84.28	6.24	7.41	1.99
	精熟	0.9764	--	97.64	0.91	1.35	0.10
	基礎	0.8637	--	86.37	5.44	7.15	1.01
	待加強	0.4848	--	48.48	20.33	20.37	10.32
11	全體	0.8141	0.50	1.31	7.84	81.41	9.39
	精熟	0.9934	--	0.01	0.41	99.34	0.24
	基礎	0.8257	--	0.46	8.53	82.57	8.43
	待加強	0.4115	--	7.83	18.94	41.15	31.67

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
12	全體	0.6562	0.44	21.60	8.74	65.62	3.93
	精熟	0.9181	--	7.02	0.95	91.81	0.20
	基礎	0.6205	--	25.90	8.81	62.05	3.19
	待加強	0.3180	--	29.51	23.52	31.80	14.70
13	全體	0.5896	0.40	2.52	5.56	58.96	32.89
	精熟	0.8412	--	0.17	0.19	84.12	15.52
	基礎	0.5524	--	1.41	4.13	55.24	39.20
	待加強	0.2777	--	12.34	22.74	27.77	36.74
14	全體	0.7358	0.46	9.37	73.58	8.00	8.92
	精熟	0.9431	--	2.22	94.31	1.14	2.31
	基礎	0.7351	--	9.59	73.51	7.30	9.49
	待加強	0.3369	--	22.17	33.69	24.59	19.04
15	全體	0.8266	0.47	2.59	9.41	82.66	5.27
	精熟	0.9810	--	0.07	1.61	98.10	0.22
	基礎	0.8504	--	1.15	9.83	85.04	3.96
	待加強	0.4145	--	14.30	22.54	41.45	21.21
16	全體	0.6878	0.48	16.20	3.14	11.80	68.78
	精熟	0.9468	--	3.57	0.43	1.32	94.68
	基礎	0.6649	--	19.01	1.80	12.66	66.49
	待加強	0.2943	--	27.37	14.72	28.00	29.43
17	全體	0.5627	0.38	11.76	56.27	23.89	7.97
	精熟	0.8373	--	1.84	83.73	13.09	1.32
	基礎	0.5072	--	13.13	50.72	27.57	8.54
	待加強	0.2936	--	24.53	29.36	27.40	18.19
18	全體	0.5633	0.57	56.33	9.06	18.85	15.66
	精熟	0.9412	--	94.12	0.10	0.53	5.24
	基礎	0.4908	--	49.08	8.67	22.35	19.85
	待加強	0.1740	--	17.40	28.27	37.76	16.02
19	全體	0.4723	0.53	29.65	9.39	13.62	47.23
	精熟	0.8746	--	7.83	2.20	2.49	87.46
	基礎	0.3763	--	37.48	9.36	15.47	37.63
	待加強	0.1467	--	34.88	23.42	26.47	14.67
20	全體	0.6096	0.56	60.96	11.85	8.36	18.73
	精熟	0.9521	--	95.21	1.21	0.90	2.68
	基礎	0.5578	--	55.78	13.91	8.76	21.52
	待加強	0.1913	--	19.13	22.72	20.94	36.62
21	全體	0.5704	0.51	9.50	13.05	57.04	20.31
	精熟	0.9289	--	1.34	2.43	92.89	3.33
	基礎	0.4956	--	10.10	14.27	49.56	26.02
	待加強	0.2292	--	22.50	27.90	22.92	26.19
22	全體	0.6219	0.53	62.19	6.95	19.04	11.73
	精熟	0.9372	--	93.72	0.80	2.75	2.72
	基礎	0.5766	--	57.66	6.43	22.74	13.14
	待加強	0.2251	--	22.51	21.34	33.09	22.55

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
23	全體	0.6682	0.59	9.43	8.82	14.85	66.82
	精熟	0.9627	--	0.42	1.29	2.02	96.27
	基礎	0.6542	--	8.54	8.47	17.54	65.42
	待加強	0.1638	--	31.07	25.04	26.97	16.38
24	全體	0.3793	0.32	37.93	16.04	12.96	32.92
	精熟	0.7121	--	71.21	3.65	7.67	17.43
	基礎	0.2730	--	27.30	19.33	13.02	40.24
	待加強	0.2373	--	23.73	24.44	22.93	28.29
25	全體	0.8000	0.48	80.00	6.67	11.36	1.87
	精熟	0.9789	--	97.89	1.24	0.81	0.04
	基礎	0.8143	--	81.43	6.48	11.31	0.77
	待加強	0.3854	--	38.54	18.07	32.05	10.66
26	全體	0.8823	0.55	3.22	4.88	3.57	88.23
	精熟	0.9984	--	0.07	0.07	0.03	99.84
	基礎	0.9352	--	1.75	2.90	1.81	93.52
	待加強	0.4069	--	16.33	23.62	18.76	40.69
27	全體	0.8057	0.59	80.57	6.64	3.74	8.97
	精熟	0.9911	--	99.11	0.11	0.01	0.77
	基礎	0.8426	--	84.26	4.41	1.81	9.51
	待加強	0.2717	--	27.17	29.88	20.07	22.27
28	全體	0.7755	0.58	10.32	77.55	7.22	4.83
	精熟	0.9893	--	0.44	98.93	0.50	0.14
	基礎	0.7952	--	9.89	79.52	6.92	3.66
	待加強	0.2678	--	31.50	26.78	21.64	19.46
29	全體	0.8431	0.59	4.13	4.14	7.32	84.31
	精熟	0.9958	--	0.16	0.08	0.18	99.58
	基礎	0.8954	--	3.23	2.05	5.15	89.54
	待加強	0.2993	--	16.05	21.94	31.41	29.93
30	全體	0.7828	0.55	6.84	7.87	78.28	6.92
	精熟	0.9820	--	0.59	0.97	98.20	0.25
	基礎	0.8047	--	6.24	8.45	80.47	4.82
	待加強	0.2928	--	21.77	18.49	29.28	29.77
31	全體	0.6313	0.62	63.13	12.78	17.80	6.18
	精熟	0.9715	--	97.15	1.41	1.10	0.34
	基礎	0.5887	--	58.87	14.46	20.90	5.73
	待加強	0.1730	--	17.30	26.88	35.54	19.61
32	全體	0.8026	0.58	80.26	9.12	4.39	6.12
	精熟	0.9888	--	98.88	0.41	0.26	0.46
	基礎	0.8367	--	83.67	7.86	2.98	5.45
	待加強	0.2806	--	28.06	31.96	19.05	20.23
33	全體	0.8352	0.59	3.90	83.52	7.83	4.64
	精熟	0.9977	--	0.09	99.77	0.07	0.08
	基礎	0.8804	--	2.16	88.04	6.36	3.43
	待加強	0.3069	--	19.53	30.69	29.88	19.20

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
34	全體	0.7897	0.62	8.88	7.83	4.20	78.97
	精熟	0.9942	--	0.14	0.09	0.34	99.42
	基礎	0.8231	--	8.32	6.36	2.98	82.31
	待加強	0.2351	--	28.46	29.81	17.49	23.51
35	全體	0.8484	0.57	3.71	4.66	84.84	6.65
	精熟	0.9958	--	0.07	0.26	99.58	0.10
	基礎	0.8968	--	2.32	3.27	89.68	4.69
	待加強	0.3334	--	17.35	19.80	33.34	28.65
36	全體	0.5911	0.46	10.10	12.11	59.11	18.50
	精熟	0.9037	--	2.00	4.90	90.37	2.71
	基礎	0.5301	--	10.79	13.23	53.01	22.87
	待加強	0.2741	--	22.58	20.78	27.41	28.44
37	全體	0.8522	0.49	4.10	85.22	7.83	2.71
	精熟	0.9826	--	0.06	98.26	1.53	0.14
	基礎	0.8900	--	2.40	89.00	7.13	1.42
	待加強	0.4209	--	19.94	42.09	23.35	13.81
38	全體	0.6417	0.46	6.78	64.17	17.78	11.09
	精熟	0.9316	--	0.27	93.16	5.22	1.35
	基礎	0.5920	--	6.61	59.20	20.95	13.14
	待加強	0.3150	--	20.20	31.50	27.14	20.24
39	全體	0.3849	0.31	11.87	38.49	41.14	8.33
	精熟	0.6610	--	2.42	66.10	30.97	0.49
	基礎	0.3075	--	13.10	30.75	47.46	8.61
	待加強	0.2158	--	24.37	21.58	30.94	22.18
40	全體	0.4235	0.37	19.14	19.33	42.35	18.74
	精熟	0.7549	--	5.87	13.48	75.49	5.09
	基礎	0.3295	--	24.14	20.84	32.95	21.69
	待加強	0.2261	--	21.22	23.53	22.61	31.28
41	全體	0.4558	0.35	23.30	11.79	19.08	45.58
	精熟	0.7494	--	16.80	2.06	6.18	74.94
	基礎	0.3872	--	25.68	12.89	22.53	38.72
	待加強	0.2110	--	24.61	25.45	27.78	21.10
42	全體	0.6095	0.49	13.05	60.95	16.28	9.33
	精熟	0.9145	--	1.86	91.45	3.47	3.18
	基礎	0.5604	--	15.39	56.04	18.52	9.72
	待加強	0.2505	--	23.62	25.05	30.52	19.39

第 1 題

題目



這則粉絲專頁貼文的用意，最可能是下列何者？
(A)徵求粉絲專頁新小編
(B)預告直播促銷的期程
(C)暗示秋刀魚產季將近
(D)宣布調漲秋刀魚價格

評量目標：能指出作者的寫作用意

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Bc-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.9488	0.33	0.9961		0.9714		0.7503	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	68	0.04	0	0.00	1	0.00	67	0.27
	複選	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	A	2784	1.49	87	0.18	1075	0.93	1622	6.64
	B	1795	0.96	21	0.04	307	0.27	1467	6.01
	C	4937	2.64	75	0.16	1920	1.66	2942	12.05
	D	177777	94.88	47162	99.61	112289	97.14	18326	75.03
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 2 題

題目	下列文句，何者用字完全正確？ (A)那張字畫的真跡被竊後，至今不知所衷 (B)他只知言襲前人作法，完全不懂得變通 (C)你去失誤招領處詢問，也許能找回錢包 (D)樹欲靜而風不止，為人子女盡孝要及時

評量目標：能記憶常用字的字形

命題依據

學習表現：4-IV-1

學習內容：Ab-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.7783	0.43	0.9535		0.7868		0.3987	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	102	0.05	3	0.01	19	0.02	80	0.33
	複選	4	0.00	0	0.00	3	0.00	1	0.00
	A	11620	6.20	764	1.61	6983	6.04	3873	15.86
	B	18773	10.02	1067	2.25	12816	11.09	4890	20.02
	C	11033	5.89	366	0.77	4825	4.17	5842	23.92
	D	145823	77.83	45145	95.35	90942	78.68	9736	39.87
	全體	187355	100.00	47345	100.00	115588	100.00	24422	100.00

第 3 題

題目	下列文句中的謙詞，何者使用最恰當？ (A)足球賽後，亞軍隊伍向冠軍隊伍道賀：「承讓了，恭喜！」 (B)同樂會時，班長自告奮勇：「如果大家不嫌棄，我就獻醜了。」 (C)主席在會議的結語：「感謝各位提供的淺見，我們會審慎評估。」 (D)對宴會的主人說：「謝謝你準備的薄酌，讓大家吃得非常滿足。」

評量目標：能依語境評斷語詞使用的適切性

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ab-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.8203	0.52	0.9887		0.8447		0.3779	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	94	0.05	0	0.00	16	0.01	78	0.32
	複選	2	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.01
	A	14007	7.48	429	0.91	8595	7.44	4983	20.40
	B	153684	82.03	46812	98.87	97642	84.47	9230	37.79
	C	12669	6.76	66	0.14	6523	5.64	6080	24.89
	D	6905	3.69	38	0.08	2816	2.44	4051	16.59
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 4 題

題目

某些問卷使用了否定詞，受訪者有時不易理解內容，感到混淆。根據下列問卷題目，阿寶的立場與其選擇相符的是哪一個？

	問卷題目	阿寶的立場	阿寶的選擇
(A)	您是否同意廢除最低工資的設立？	最低工資要受到保障	同意
(B)	您是否同意禁止種植基因改造植物？	反對基因改造	同意
(C)	您是否同意政府不應全面禁止動物實驗？	人類福祉應優先於其他動物	不同意
(D)	您是否同意政府不可為了國家建設而提高稅率？	不想多繳稅	不同意

評量目標：能理解句意

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Bc-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.7439	0.51	0.9689		0.7412		0.3204	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	107	0.06	0	0.00	22	0.02	85	0.35
	複選	2	0.00	0	0.00	2	0.00	0	0.00
	A	12031	6.42	210	0.44	6321	5.47	5500	22.52
	B	139376	74.39	45873	96.89	85678	74.12	7825	32.04
	C	15961	8.52	802	1.69	10270	8.88	4889	20.02
	D	19884	10.61	460	0.97	13299	11.51	6125	25.08
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

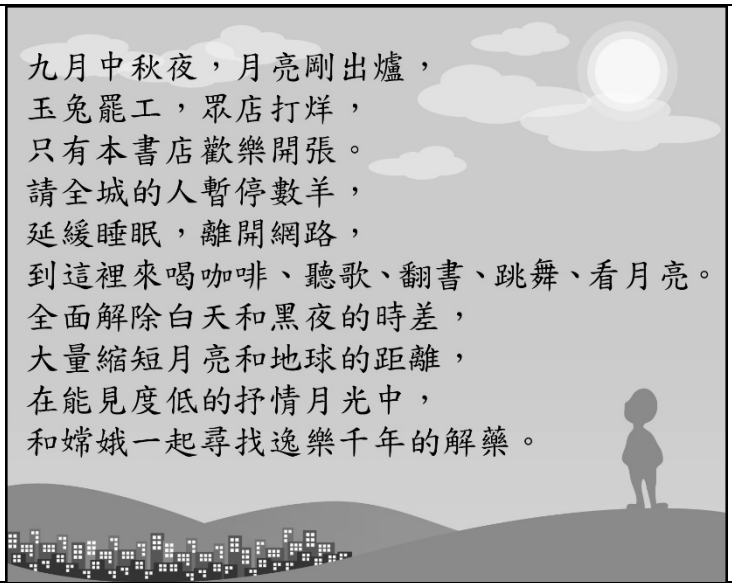
說明：

本題旨在評量學生是否能理解句意。基礎等級學生的答對比率雖接近全體，但仍有不少學生被誘答干擾。待加強等級學生的答對比率明顯低於全體，(A)、(C)、(D)誘答力皆高，可見學生不易理解含有否定詞的文句。想要掌握此類文句，關乎邏輯能力的優劣，建議教學時可選用相關文本，引導學生思辨，培養邏輯能力。

(A)、(C)、(D)：待加強等級學生選擇此選項的比例明顯高於全體，建議加強邏輯與思辨能力的訓練。

(B)：正解。

第 5 題

題目	右側是某書店開幕的廣告文案。 根據內容，下列敘述何者<u>錯誤</u>？ (A)融合節慶的元素 (B)邀請民眾蒞店同樂 (C)說明終身學習的重要 (D)點出書店開幕日晚上營業	

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.9256	0.44	0.9964		0.9643		0.6049	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	101	0.05	0	0.00	14	0.01	87	0.36
	複選	3	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.01
	A	2964	1.58	10	0.02	468	0.40	2486	10.18
	B	3765	2.01	27	0.06	788	0.68	2950	12.08
	C	173416	92.56	47175	99.64	111468	96.43	14773	60.49
	D	7112	3.80	133	0.28	2854	2.47	4125	16.89
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 6 題

題目	下列詞語中的「落」字，何者與「月落星沉」的「落」字意義相同？ (A)下「落」不明 (B)草木疏「落」 (C)丟三「落」四 (D)水「落」石出

評量目標：能理解常用字的字義

命題依據

學習表現：4-IV-3

學習內容：Ab-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.6602	0.39	0.9069		0.6219		0.3629	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	131	0.07	5	0.01	41	0.04	85	0.35
	複選	4	0.00	1	0.00	2	0.00	1	0.00
	A	15318	8.18	442	0.93	9678	8.37	5198	21.28
	B	23760	12.68	1685	3.56	15826	13.69	6249	25.59
	C	24457	13.05	2277	4.81	18153	15.70	4027	16.49
	D	123685	66.02	42935	90.69	71888	62.19	8862	36.29
	全體	187355	100.00	47345	100.00	115588	100.00	24422	100.00

第 7 題

題目	「人生，其實像一條從寬闊的平原走進森林的路。在平原上同伴可以結夥而行，歡樂地前推後擠、相濡以沫。一旦進入森林，草叢和荊棘擋路，情形就變了，各人專心走各人的路，尋找各人的方向。」這段文字的觀點與下列何者相去最遠？ (A)人生總有坎坷，不會永遠是平順坦途 (B)不論結伴或是獨行，皆應樂觀面對人生 (C)天下無不散的筵席，朋友總有分離的時候 (D)人的選擇不同，每個人都得自己去創造未來

評量目標：能指出作者的觀點

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.7341	0.46	0.9226		0.7482		0.3023	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	117	0.06	1	0.00	22	0.02	94	0.38
	複選	5	0.00	0	0.00	1	0.00	4	0.02
	A	22245	11.87	2609	5.51	14068	12.17	5568	22.80
	B	137545	73.41	43680	92.26	86481	74.82	7384	30.23
	C	16295	8.70	683	1.44	9195	7.95	6417	26.27
	D	11154	5.95	372	0.79	5825	5.04	4957	20.30
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能指出作者的觀點。基礎等級學生的答題情況與全體接近，顯示多數學生能掌握此類文本，但部分學生可能不理解「草叢和荊棘」所指為何，以致誤選(A)。而待加強等級學生的答對比率明顯低於全體，且(A)、(C)、(D)誘答力皆高，顯示學生無法理解引文的涵義，也可能不清楚題幹「相去最遠」所指為何，以致答題情況不佳。建議教學時選取相關文本，引導學生如何將已具備的鑑賞能力遷移到不同的文本中。

(A)：推測是不理解「草叢和荊棘」在此指人生的坎坷，因此誤選。

(B)：不符合文意，為正解。

(C)：推測是沒將選項對應到「各人專心走各人的路，尋找各人的方向」，因此誤選。

(D)：推測是沒將選項對應到「各人專心走各人的路，尋找各人的方向」，因此誤選。

第 8 題

題目	下列文句「」中的字，何者讀音正確？ (A)在賣場集滿點數就可「兌」換商品：ㄩㄝˋ (B)一望無「垠」的海面上漂流著幾艘小船：ㄍㄣˊ (C)這場音樂會的門票開賣不久就售「罄」：ㄑㄧㄥˋ (D)櫃檯上的花瓶插了一束紫色的「桔」梗花：ㄓㄜˊ

評量目標：能記憶常用字的字音

命題依據

學習表現：4-IV-1

學習內容：Ab-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.6151	0.45	0.8935		0.5760		0.2608	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	135	0.07	4	0.01	44	0.04	87	0.36
	複選	3	0.00	0	0.00	1	0.00	2	0.01
	A	27986	14.94	1345	2.84	18704	16.18	7937	32.50
	B	25804	13.77	1935	4.09	17927	15.51	5942	24.33
	C	115249	61.51	42305	89.35	66575	57.60	6369	26.08
	D	18178	9.70	1756	3.71	12337	10.67	4085	16.73
	全體	187355	100.00	47345	100.00	115588	100.00	24422	100.00

第 9 題

題目	「由國家出資的遠征計畫，經費較高，卻少有重大發現。官方的主事者常攜帶大批補給裝備，而非輕裝簡從。且受制於政治考量，無法自行選拔合適的成員。反觀私人支持的遠征隊較能達成目標，主事者專心致志，可主導成員的挑選，每個人都有擅長的領域。」根據本文，私人支持的遠征隊較能達成目標的原因不包含下列何者？ (A)政治考量較少 (B)補給裝備較多 (C)主事者權限較大 (D)計畫成員較專業

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

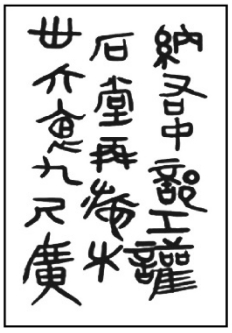
答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.7273	0.62	0.9847		0.7329		0.2016	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	111	0.06	2	0.00	20	0.02	89	0.36
	複選	2	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.01
	A	19402	10.36	148	0.31	12126	10.49	7128	29.18
	B	136266	72.73	46619	98.47	84722	73.29	4925	20.16
	C	18935	10.11	397	0.84	11905	10.30	6633	27.16
	D	12645	6.75	179	0.38	6819	5.90	5647	23.12
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

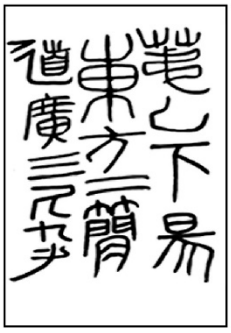
第 10 題

題目

〈琅琊臺刻石〉是秦代的篆刻文字，其特點在於：用筆圓轉，結構勻稱，筆畫粗細均勻。根據字體特徵，下列何者最可能是〈琅琊臺刻石〉？

(A) 

(B) 

(C) 

(D) 

評量目標：能辨別書法字體

命題依據

學習表現：4-IV-4

學習內容：Ab-IV-8

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
A		0.8428	0.43	0.9764		0.8637		0.4848	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	154	0.08	1	0.00	33	0.03	120	0.49
	複選	6	0.00	0	0.00	4	0.00	2	0.01
	A	157904	84.28	46230	97.64	99835	86.37	11839	48.48
	B	11682	6.24	430	0.91	6286	5.44	4966	20.33
	C	13882	7.41	639	1.35	8268	7.15	4975	20.37
	D	3727	1.99	45	0.10	1162	1.01	2520	10.32
	全體	187355	100.00	47345	100.00	115588	100.00	24422	100.00

第 11 題

題目

下列各項比賽優勝的獎牌題辭，何者搭配最恰當？

	比賽項目	題辭
(A)	演說	妙筆生花
(B)	作文	新鶯出谷
(C)	書法	鐵畫銀鉤
(D)	歌唱	口若懸河

評量目標：能依語境評斷題辭使用的適切性

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Be-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.8141	0.50	0.9934		0.8257		0.4115	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	106	0.06	0	0.00	12	0.01	94	0.38
	複選	3	0.00	0	0.00	0	0.00	3	0.01
	A	2448	1.31	5	0.01	530	0.46	1913	7.83
	B	14683	7.84	195	0.41	9861	8.53	4627	18.94
	C	152524	81.41	47032	99.34	95441	82.57	10051	41.15
	D	17597	9.39	113	0.24	9748	8.43	7736	31.67
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能依語境使用恰當的題辭。基礎等級學生的答題情況與全體接近，部分學生誤選了(B)、(D)，表示較不清楚「新鶯出谷」、「口若懸河」的意義與用法，教學時可特別留意，導正學生錯誤的概念。而待加強等級學生的答對比率明顯低於全體，可見對於題辭的理解明顯不足，需要補強該語文常識單元的學習。

(A)：推測是不熟悉「妙筆生花」。可能因該詞有「筆」字，在字面上即能排除「演說」項目，故誤選的人數比率最低。

(B)：推測是不熟悉「新鶯出谷」。

(C)：正解。

(D)：推測是不熟悉「口若懸河」。可能因該詞有「口」字，概念不清楚的學生易與「歌唱」連結，故待加強等級學生誤選的人數比率明顯高於全體。

第 12 題

題目	「老農家貧在山住，耕種山田三四畝。苗疏稅多不得食，輸入官倉化為土。歲暮鋤犁傍空室，呼兒登山收橡實。西江賈客珠百斛，船中養犬長食肉。」關於這首詩的說明，下列敘述何者最恰當？ (A)就形式而言，是一首七言律詩 (B)就類別而言，是一首山居躬耕的閒適詩 (C)就內涵而言，描繪農民於繁重稅賦下艱困的生活 (D)就技巧而言，以農家與商賈對比，凸顯人情的可貴

評量目標：能分析文本的寫作手法

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.6562	0.44	0.9181		0.6205		0.3180	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	189	0.10	9	0.02	69	0.06	111	0.45
	複選	9	0.00	0	0.00	6	0.01	3	0.01
	A	40464	21.60	3323	7.02	29933	25.90	7208	29.51
	B	16376	8.74	452	0.95	10179	8.81	5745	23.52
	C	122955	65.62	43467	91.81	71721	62.05	7767	31.80
	D	7368	3.93	94	0.20	3684	3.19	3590	14.70
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能分析文本的寫作手法。引用素材出自張籍〈野老歌〉，屬於略微隱晦的文本。基礎等級學生答對比率與全體接近，顯示學生對於詩作內容應較無理解上的困難，但對於律詩的概念仍不夠清楚。待加強等級學生答對比率明顯低於全體，顯示學生對於詩作內容與律詩概念皆無法掌握。建議教學時可引導學生閱讀此類詩作，加強學生的格律概念，引導學生如何將已具備的鑑賞能力遷移到不同的文本中。

(A)：推測是不熟悉律詩相關概念，因此誤選。

(B)：推測是不清楚何謂「閒適詩」，因此誤選。

(C)：正解。

(D)：推測是不理解詩中將農家與商賈對比的涵義，因此誤選。

第 13 題

題目	「遺忘就像舞臺打燈後的暗處，漆黑越大片，就越能凸顯光照的明亮。遺忘幫我們揀選人生最值得珍惜的過往片段。因此，遺忘是無須哀悼的，忘的越多，就越應該把眼光投向光照的所在，那才是值得留戀的人事代謝。」下列何者最接近本文作者的觀點？ (A)生命中的人事代謝無須遺忘 (B)遺忘如同舞臺上光照的所在 (C)不被遺忘的事物才最值得珍惜 (D)遺忘越多越能看見人生光明面

評量目標：能指出作者的觀點

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.5896	0.40	0.8412		0.5524		0.2777	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	117	0.06	1	0.00	14	0.01	102	0.42
	複選	5	0.00	0	0.00	4	0.00	1	0.00
	A	4724	2.52	79	0.17	1632	1.41	3013	12.34
	B	10423	5.56	91	0.19	4779	4.13	5553	22.74
	C	110462	58.96	39826	84.12	63854	55.24	6782	27.77
	D	61630	32.89	7348	15.52	45309	39.20	8973	36.74
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能指出作者的觀點。基礎等級學生的答題情況與全體接近，顯示學生多能理解「遺忘」是指暗處，也知「遺忘」的必要，但部分學生可能誤解了「光照的所在」，導致(D)誘答力最高。而待加強等級學生的答對比率明顯低於全體，其中(D)誘答力最高，且(A)、(B)誘答力也高，顯示學生無法理解文中對「遺忘」的各種描述，以致答題情況不佳。

(A)：推測是忽略了「遺忘是無須哀悼的」一句，因此誤選。

(B)：推測是忽略了「遺忘就像舞臺打燈後的暗處」一句，因此誤選。

(C)：正解。

(D)：推測是將「光照的所在」誤解為「人生光明面」，因此誤選。

第 14 題

題目	「玉慘花愁出鳳城，蓮花樓下柳青青。尊前一唱〈陽關曲〉，別個人人第五程？　　尋好夢，夢難成。有誰知我此時情？枕前淚共階前雨，隔個窗兒滴到明。」關於這闋詞的分析，下列敘述何者錯誤？ (A)首句情景交融，「慘」、「愁」二字點出別情 (B)下闋首句點出「我」為了追尋理想而遠離佳人 (C)末尾二句暗示「我」滿懷離情別緒，一夜未眠 (D)上闋描寫分別時的情景，下闋描寫別後的思情

評量目標：能分析文本的寫作手法

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.7358	0.46	0.9431		0.7351		0.3369	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	253	0.14	9	0.02	121	0.10	123	0.50
	複選	2	0.00	0	0.00	1	0.00	1	0.00
	A	17555	9.37	1052	2.22	11088	9.59	5415	22.17
	B	137854	73.58	44650	94.31	84976	73.51	8228	33.69
	C	14981	8.00	542	1.14	8433	7.30	6006	24.59
	D	16716	8.92	1092	2.31	10973	9.49	4651	19.04
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 15 題

題目	「溝通包含了三要素：內容、語調、非語言行為。若某人說話時的語調、手勢、表情，和他所說的內容不一致或情境模糊時，人們比較容易受到語調和非語言行為的影響。」下列情境，何者最符合這段文字的內容？ (A)說話用字過度簡潔，會讓人覺得沒有禮貌 (B)同樣的內容，由嚴肅的老師說出來比較具有說服力 (C)朋友收到禮物時臭著臉說「謝謝」，會覺得他其實並不開心 (D)聽廣播時，因看不到主持人的表情、手勢，無法判斷內容的真實性

評量目標：能應用文本

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.8266	0.47	0.9810		0.8504		0.4145	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	133	0.07	1	0.00	14	0.01	118	0.48
	複選	6	0.00	0	0.00	1	0.00	5	0.02
	A	4860	2.59	34	0.07	1334	1.15	3492	14.30
	B	17622	9.41	760	1.61	11357	9.83	5505	22.54
	C	154872	82.66	46445	98.10	98303	85.04	10124	41.45
	D	9868	5.27	105	0.22	4583	3.96	5180	21.21
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 16 題

題目	下列文句中的詞語，何者使用最恰當？ (A)飲食應注重營養均衡，五穀不分才健康 (B)這房子經歷風災依然堅固，真是不愧屋漏 (C)使用儀器以蠡測海後，他終於得到準確數據 (D)對於行將就木之人，世間的一切已無須牽掛

評量目標：能依語境評斷詞語使用的適切性

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ab-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.6878	0.48	0.9468		0.6649		0.2943	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	151	0.08	1	0.00	39	0.03	111	0.45
	複選	12	0.01	1	0.00	6	0.01	5	0.02
	A	30350	16.20	1692	3.57	21972	19.01	6686	27.37
	B	5878	3.14	202	0.43	2081	1.80	3595	14.72
	C	22102	11.80	625	1.32	14638	12.66	6839	28.00
	D	128868	68.78	44824	94.68	76856	66.49	7188	29.43
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 17 題

題目	下列選項中的文字，旨在強調求學必須先立定志向。依據文意判斷，何者斷句最恰當？ (A)夫學者之欲至於聖賢猶射者，之求中夫正鵠也。不以聖賢為準的而學者是，不立正鵠而射者也。 (B)夫學者之欲至於聖賢，猶射者之求中夫正鵠也。不以聖賢為準的而學者，是不立正鵠而射者也。 (C)夫學者之欲，至於聖賢猶射者之求中。夫正鵠也，不以聖賢為準的，而學者是不立正鵠而射者也。 (D)夫學者之欲至，於聖賢猶射者之求。中夫正鵠也不以聖賢為準，的而學者是不，立正鵠而射者也。

評量目標：能依語境評斷標點符號使用的適切性

命題依據

學習表現：5-IV-1

學習內容：Ac-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.5627	0.38	0.8373		0.5072		0.2936	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	186	0.10	10	0.02	53	0.05	123	0.50
	複選	8	0.00	0	0.00	2	0.00	6	0.02
	A	22034	11.76	871	1.84	15173	13.13	5990	24.53
	B	105437	56.27	39643	83.73	58623	50.72	7171	29.36
	C	44755	23.89	6197	13.09	31867	27.57	6691	27.40
	D	14941	7.97	624	1.32	9874	8.54	4443	18.19
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 18 題

題目

漢靈帝時，陳留蔡邕，以數上書陳奏，忤上旨意，又內寵惡之，慮不免，乃亡命江海，遠跡吳郡。吳有燒桐以爨[1]者，邕聞火烈聲，曰：「此良材也。」因請之，削之以琴，果有美音。而其尾焦，因名「焦尾琴」。

根據這則故事，下列敘述何者最恰當？

(A)焦尾琴因蔡邕識材而製成

(B)吳人向來以燒桐製琴聞名

(C)焦尾琴製成後經火烤而音色優美

(D)蔡邕因忤逆上意而遭流放至吳郡

1.爨：音ㄘㄨㄢˋ，升火煮食

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
A		0.5633	0.57	0.9412		0.4908		0.1740	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	181	0.10	2	0.00	45	0.04	134	0.55
	複選	8	0.00	0	0.00	6	0.01	2	0.01
	A	105546	56.33	44563	94.12	56734	49.08	4249	17.40
	B	16974	9.06	47	0.10	10022	8.67	6905	28.27
	C	35311	18.85	252	0.53	25837	22.35	9222	37.76
	D	29341	15.66	2481	5.24	22948	19.85	3912	16.02
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 19 題

題目	「蝸以涎見覓，蟬以聲見黏，螢以光見獲。故愛身者，不貴赫赫之名。」這句話的涵義與下列何者最接近？ (A)人過留名，雁過留聲 (B)所榮者善行，所恥者惡名 (C)名不可簡而成，譽不可巧而立 (D)樹大招風風損樹，人為名高傷喪身

評量目標：能理解句意

命題依據

學習表現：5-IV-2

學習內容：Ac-IV-3

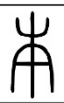
試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.4723	0.53	0.8746		0.3763		0.1467	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	202	0.11	9	0.02	62	0.05	131	0.54
	複選	15	0.01	1	0.00	9	0.01	5	0.02
	A	55548	29.65	3707	7.83	43322	37.48	8519	34.88
	B	17589	9.39	1043	2.20	10825	9.36	5721	23.42
	C	25524	13.62	1179	2.49	17880	15.47	6465	26.47
	D	88483	47.23	41406	87.46	43494	37.63	3583	14.67
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 20 題

題目

在象形字上附加符號表示抽象概念，是指事的造字方法之一。下列何者屬於這種造字方法？

	例字	《說文》
(A)	本	 木下曰本
(B)	功	 以勞定國也
(C)	炎	 火光上也
(D)	雨	 水從雲下也

評量目標：能辨別常用字造字原則

命題依據

學習表現：4-IV-2

學習內容：Ab-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
A		0.6096	0.56	0.9521		0.5578		0.1913	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
	未作答	155	0.08	0	0.00	17	0.01	138	0.57
選	複選	24	0.01	1	0.00	15	0.01	8	0.03
項	A	114218	60.96	45077	95.21	64470	55.78	4671	19.13
分	B	22203	11.85	572	1.21	16082	13.91	5549	22.72
析	C	15668	8.36	427	0.90	10128	8.76	5113	20.94
	D	35087	18.73	1268	2.68	24876	21.52	8943	36.62
	全體	187355	100.00	47345	100.00	115588	100.00	24422	100.00

第 21 題

題目	鞠武〈報燕太子丹書〉曰：「臣聞怏於意者虧於行，甘於心者傷於性。今太子欲滅悁悁[1]之恥，除久久之恨，此實臣所當糜軀碎首而不避也。私以為智者不冀僥倖以要功，明者不苟從志以順心。事必成，然後舉；身必安，而後行。故發無失舉之尤，動無蹉跌[2]之愧也。太子貴匹夫之勇，信一劍之任，而欲望功，臣以為疏。」關於這段文字的寫作分析，下列敘述何者最恰當？ (A)分析個中利害關係，鼓勵太子須建功立業 (B)採取先抑後揚筆法，肯定太子能獨當一面 (C)以工整句式加強文氣，勸諫太子應謀定而後動 (D)列舉前人失敗的事例，提醒太子不宜心存僥倖

1.悁悁：憤怒
2.蹉跌：失誤

評量目標：能分析文本的寫作手法

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.5704	0.51	0.9289		0.4956		0.2292	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	178	0.10	3	0.01	54	0.05	121	0.50
	複選	6	0.00	1	0.00	5	0.00	0	0.00
	A	17806	9.50	635	1.34	11676	10.10	5495	22.50
	B	24456	13.05	1149	2.43	16493	14.27	6814	27.90
	C	106867	57.04	43979	92.89	57290	49.56	5598	22.92
	D	38048	20.31	1578	3.33	30074	26.02	6396	26.19
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 22 題

題目

賈人某，至直隸界，忽大雨霓，伏禾中。聞空中云：「此張不量田，勿傷其稼。」天霽，他田偃壞，張田獨無恙。蓋張氏積粟甚富，每春間貧民皆就貸焉。償時多寡不較，悉納之，未嘗執概取盈，故鄉人名之「不量」。

根據本文，「張田獨無恙」的原因最可能是下列何者？
(A)張氏行善積德，得到護佑
(B)貧民虔誠祈願，感動上天
(C)張氏田產甚多無法丈量，看不出損失
(D)賈人福澤深厚，連帶使張田倖免於難

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
A		0.6219	0.53	0.9372		0.5766		0.2251	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	167	0.09	4	0.01	40	0.03	123	0.50
	複選	6	0.00	0	0.00	4	0.00	2	0.01
	A	116514	62.19	44372	93.72	66645	57.66	5497	22.51
	B	13018	6.95	379	0.80	7427	6.43	5212	21.34
	C	35671	19.04	1302	2.75	26286	22.74	8083	33.09
	D	21985	11.73	1288	2.72	15190	13.14	5507	22.55
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能理解文意。基礎等級學生的答題情況與全體接近，其中(C)誘答力最高，(D)次之。而待加強等級學生的答對比率明顯低於全體，(B)、(C)、(D)誘答力皆高。顯示基礎等級學生尚無法掌握部分故事細節，而待加強等級學生則是無法理解整篇故事，以致答題情況不佳。判斷主語是閱讀文言文的基礎能力，建議教學時可選取相關文本，多加強學生這方面的能力。

(A)：正解。

(B)：推測是過度延伸文意。

(C)：推測是未能理解名為「不量」的由來，也忽略了「此張不量田，勿傷其稼。」一句，張田不是看不出損失，而是沒有損失。

(D)：推測是因賈人在故事一開始就出現，便將其視為主角，誤讀通篇大意。

第 23 題

題目

目前因鰲鼓溼地水位升高，使黑面琵鷺棲息處距離賞鳥亭長達 300 多公尺。往年低水位時，會浮出大片沙洲，黑面琵鷺棲息在賞鳥亭前約 50 公尺處。今年若要觀賞牠們，務必攜帶高倍望遠鏡。

賞鳥期從 11 月 1 日到明年 2 月 18 日，期間逢假日 8 時至 16 時將實施管制，進入溼地的車輛從原本可自由進出南、北閘門，改為北閘門進，南閘門出。

根據本文，下列關於鰲鼓溼地賞鳥的敘述，何者最恰當？
(A)水位越低時，越需要使用高倍望遠鏡觀察
(B)黑面琵鷺的棲地會隨著賞鳥亭的位置改變
(C)賞鳥期間進入溼地的車輛全天候均須管制
(D)非假日到溼地賞鳥，車輛可從南閘門進入

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.6682	0.59	0.9627		0.6542		0.1638	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	145	0.08	1	0.00	17	0.01	127	0.52
	複選	19	0.01	1	0.00	13	0.01	5	0.02
	A	17662	9.43	197	0.42	9876	8.54	7589	31.07
	B	16516	8.82	612	1.29	9789	8.47	6115	25.04
	C	27820	14.85	955	2.02	20277	17.54	6588	26.97
	D	125199	66.82	45579	96.27	75620	65.42	4000	16.38
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能理解文意。基礎等級學生的答題情況與全體接近，(C)誘答力最高，顯示學生對部分文句的掌握仍不夠精確，以致誤選，且正答(D)不是直接提取，帶有轉折推論，無法一望即知。而待加強等級學生的答對比率明顯低於全體，(A)、(B)、(C)誘答力皆高，顯示學生難以理解此類文本的敘述方式，且無法推論文意找出正答。建議選取說明文本，透過教學引導學生如何注意文本細節。

(A)：推測是讀錯文意，水位越低時，黑面琵鷺的棲地應會更靠近賞鳥亭。

(B)：推測是讀錯文意，黑面琵鷺的棲地會隨著水位高低而改變，但賞鳥亭的位置沒有改變。

(C)：推測是未注意文本「期間逢假日 8 時至 16 時將實施管制」與選項「全天候」的差異。

(D)：正解。引文是說明「假日」的管制，而正答是針對「非假日」的敘述，若學生的推論能力不足，便會以為此選項敘述錯誤。

第 24 題

題目	「夫繭，捨而不治，則腐蠹而棄。使女工繅[1]之，以為美錦，國君服而朝之。身者，繭也，捨而不治，則智行腐蠹。使賢者教之，以為世士，則天下諸侯莫敢不敬。」關於本文的分析，下列敘述何者最恰當？ (A)以繭為喻，說明教化對修身的重要 (B)以身著美錦，暗指上位者奢靡誤國 (C)以女工與賢者對照，強調環境的影響 (D)以腐蠹的蠶繭，嘲諷國政的敗壞衰頹

📖
1.繅：音ㄙㄠ，煮繭抽絲

評量目標：能分析文本的寫作手法

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
A		0.3793	0.32	0.7121		0.2730		0.2373	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	277	0.15	17	0.04	120	0.10	140	0.57
	複選	11	0.01	0	0.00	3	0.00	8	0.03
	A	71067	37.93	33716	71.21	31554	27.30	5797	23.73
	B	30048	16.04	1730	3.65	22349	19.33	5969	24.44
	C	24286	12.96	3631	7.67	15055	13.02	5600	22.93
	D	61672	32.92	8251	17.43	46511	40.24	6910	28.29
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

二、題組：（25～42 題）

請閱讀以下短文，並回答 25～26 題：

最近經常想起愛丁堡。

可能是冬天到了的緣故，我就想起那個寒冷的城市。但想起愛丁堡時，記憶幾乎都局限在從宿舍到圖書館的一段路。其他的地方，有時連路名都想不起來了。我在那個城市住了三年多，但從離開的那天起，有關它的記憶卻迅速風乾縮小，失去細節的厚度。

在愛丁堡的期間，最常走的一段路，是從宿舍到國家圖書館。有時也會為了特定的資料，改去大學總圖或神學院圖書館。我喜歡圖書館，尤其老圖書館厚重的木頭桌椅，沉靜的氣氛和古書味。但每天最盼望的還是我給自己訂下的休息時間——下午三四點時到對街的大象咖啡館喝咖啡，吃杏仁牛角麵包，看報紙。那家咖啡館有一面窗正對著峭壁上的愛丁堡古城。從溫暖嘈雜的咖啡館，遠望冷峻的城堡，好像一種提醒。城堡的歷史以千年計，峭壁以萬年計，眼下我以時日計算的時間，不過是零頭。

二十幾歲的時候，人和城市的關係是有目的性的，有了目的就偏頗。你去到一個地方，心裡清楚它不是終點，只是為了完成些什麼，然後又收拾行李往別處去。例如留學，每個留學生的心裡都有一張時間表，底限是完成學業回家的時間——而那往往和獎學金的年限有關。懷著這張時間表生活，每一天都不是獨立的日子，「現在」不只是現在，是朝向日後而存在，日子長長地投影在未來。

那是一種生活在他方。只是當時不覺得匆忙，往後回想，才看出其中的風塵僕僕。那時我們都還不知道，攜帶著單一的目標去生活是件挂一漏萬的事。二十來歲時銳意求知，要到稍晚才學會，那個尖銳的姿態，同時也是狹窄的。

——張惠菁〈冬城〉

第 25 題	
題目	關於文中的「我」，下列敘述何者最恰當？ (A)在愛丁堡的期間是帶有目的性的停留 (B)認為去大象咖啡館是一種偏頗的決定 (C)因沉浸在老圖書館的氛圍裡而忘卻時間 (D)討厭愛丁堡的寒冷而不願回想留學時光

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
A		0.8000	0.48	0.9789		0.8143		0.3854	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	183	0.10	2	0.00	21	0.02	160	0.66
	複選	14	0.01	1	0.00	6	0.01	7	0.03
	A	149882	80.00	46348	97.89	94122	81.43	9412	38.54
	B	12488	6.67	589	1.24	7486	6.48	4413	18.07
	C	21282	11.36	385	0.81	13069	11.31	7828	32.05
	D	3512	1.87	20	0.04	888	0.77	2604	10.66
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 26 題

題目	文末「那個尖銳的姿態，同時也是狹窄的。」這句話的意思，最可能是下列何者？ (A)粗心大意，挂一漏萬的情況一再出現 (B)年少時個性尖銳，只想處處與人爭鋒 (C)器量狹小，容不下別人一丁點的錯誤 (D)眼前只有單一的目標，視野不夠開闊

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.8823	0.55	0.9984		0.9352		0.4069	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	154	0.08	0	0.00	12	0.01	142	0.58
	複選	15	0.01	0	0.00	8	0.01	7	0.03
	A	6042	3.22	32	0.07	2022	1.75	3988	16.33
	B	9152	4.88	31	0.07	3353	2.90	5768	23.62
	C	6687	3.57	12	0.03	2093	1.81	4582	18.76
	D	165311	88.23	47270	99.84	108104	93.52	9937	40.69
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

請閱讀以下短文，並回答 27～28 題：

綏夫特《格理弗遊記》（舊譯《格列佛遊記》或《大小人國遊記》）在中文世界裡幾乎是人盡皆知的兒童奇幻文學，但在英文世界裡它其實是一部用來諷刺人性、英國時政與權貴的作品。原書有四冊，但許多中譯本只有第一、二冊的《小人國》、《大人國》，使人無法窺其全貌。

在原始版本中，小人國國王將三種不同顏色的細絲線：藍、紅、綠，賞賜給表演類似凌波舞舞技最佳的三個人。其實不同顏色的絲線，是分別影射當時三種頒予爵士的勳章：藍色綬帶的嘉德勳章、紅色綬帶的巴斯勳章、綠色綬帶的薊勳章。因為凌波舞高手的筋骨要很柔軟，綏夫特用來影射沒有骨氣的人才能得到寵愛、成為高官。但也因為暗示過於明顯，出版商擔心會得罪當道，所以在出版時將絲線的顏色改為紫、黃、白。顏色一改，寓意就煙消雲散。

此外，早期的中文版有誤譯之處。如原書中應指「醫學」一詞，卻被譯者翻成「格物學」。所學的內容一變，主人翁船醫的身分也就變了，在長途航行中該如何發揮所學令人有些困惑。由此可見，翻譯時被誤解的內容，有時會有極大的影響。

——改寫自中央研究院「研之有物」網站

第 27 題

題目	根據本文，出版社把原書絲線的顏色改掉，造成的影響最可能是下列何者？ (A)失去原本的隱喻，使讀者無法感受作者諷刺的用意 (B)混淆勳章的配色，使讀者誤解不同貴族的代表顏色 (C)過度渲染舞蹈的功能，以為是貴族階層流行的風尚 (D)刻意淡化階級的對立，營造出社會繁榮和諧的假象

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
A		0.8057	0.59	0.9911		0.8426		0.2717	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	158	0.08	0	0.00	15	0.01	143	0.59
	複選	3	0.00	0	0.00	1	0.00	2	0.01
	A	150957	80.57	46925	99.11	97395	84.26	6637	27.17
	B	12443	6.64	50	0.11	5094	4.41	7299	29.88
	C	7003	3.74	6	0.01	2094	1.81	4903	20.07
	D	16797	8.97	364	0.77	10993	9.51	5440	22.27
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 28 題

題目	根據本文，關於綏夫特《格理弗遊記》的敘述，下列何者最恰當？ (A)作者致力於創作兒童奇幻文學作品 (B)作者以虛構的情節反映現實的醜惡 (C)早期中文譯者將原書的四冊內容濃縮為兩冊 (D)早期譯者用「格物學」一詞是為免得罪當道

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.7755	0.58	0.9893		0.7952		0.2678	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	161	0.09	1	0.00	12	0.01	148	0.61
	複選	9	0.00	0	0.00	5	0.00	4	0.02
	A	19331	10.32	206	0.44	11431	9.89	7694	31.50
	B	145295	77.55	46837	98.93	91918	79.52	6540	26.78
	C	13521	7.22	236	0.50	7999	6.92	5286	21.64
	D	9044	4.83	65	0.14	4227	3.66	4752	19.46
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

請閱讀以下資料，並回答 29～30 題：

1990 年代初研究人員設計出一套評估方法，是為了計算出當年度的「地球超載日」。今年（2022 年）的「地球超載日」在 7 月 28 日，代表在這一天，我們已經耗盡當年度地球的永續資源，在剩餘的時間裡，都將以透支的方式消耗地球資源。據此，養活全世界的人口要 1.75 個地球的資源才夠。每個國家帶給地球的負擔也大不同，如果每個人的生活方式都跟美國人一樣，那 2022 年地球超載日會落在 3 月 13 日。

根據這套方法往回推算 1971 年，地球超載日是 12 月 25 日，之後就一路提前。2000 年地球超載日落在 9 月，2018 年起提前到 7 月。2020 年因 Covid-19 疫情爆發，地球超載日曾往後延了三週，但隔年就恢復到疫情前的情況。

非政府組織世界自然基金會與全球生態足跡網將矛頭指向食品生產系統及其龐大的生態足跡：整體來說，地球上超過一半的生物承載力是用來養活人類。很大一部分的糧食和原物料是用於畜牧，人們再吃掉這些動物。富裕國家應減少肉品消費，如果可以將肉品消費量減半，地球超載日就可以延後 17 天。由於全世界 1/3 的食物被浪費掉，所以限制食物浪費可將超載日延後 13 天。

——改寫自「地球超載日」網站

第 29 題

題目	根據本文，關於人類對地球資源的消耗，下列敘述何者最恰當？ (A)1990 年之前，人類並未透支地球資源 (B)2022 年人類耗用的地球資源是前一年的 1.75 倍 (C)每年的地球超載日之後，全球資源就會消耗殆盡 (D)美國人的生活方式比多數國家的人對地球造成更大的負擔

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Bc-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.8431	0.59	0.9958		0.8954		0.2993	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	198	0.11	0	0.00	36	0.03	162	0.66
	複選	4	0.00	0	0.00	1	0.00	3	0.01
	A	7733	4.13	78	0.16	3735	3.23	3920	16.05
	B	7761	4.14	37	0.08	2366	2.05	5358	21.94
	C	13710	7.32	84	0.18	5954	5.15	7672	31.41
	D	157955	84.31	47146	99.58	103500	89.54	7309	29.93
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 30 題

題目	根據本文，下列何者最可能使地球超載日延後？ (A)提升畜牧業整體產量 (B)加強野生動物保育工作 (C)增加飲食中蔬食的比例 (D)嚴防 Covid-19 疫情再爆發

評量目標：能應用文本

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Bc-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.7828	0.55	0.9820		0.8047		0.2928	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	182	0.10	0	0.00	18	0.02	164	0.67
	複選	6	0.00	0	0.00	1	0.00	5	0.02
	A	12807	6.84	278	0.59	7212	6.24	5317	21.77
	B	14740	7.87	458	0.97	9766	8.45	4516	18.49
	C	146662	78.28	46492	98.20	93019	80.47	7151	29.28
	D	12964	6.92	117	0.25	5576	4.82	7271	29.77
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

請閱讀以下資料，並回答 31～32 題：

國立故宮博物院 NATIONAL PALACE MUSEUM　參觀　展覽　活動　典藏　學習　出版　研究　搜尋

「鎮院國寶」展覽概述

范寬（約950-1032年）〈谿山行旅〉、郭熙（約1023-1087年）〈早春圖〉、李唐（約1049-1130年）〈萬壑松風〉素有故宮「鎮院三寶」之譽，2012年由文化部核定公告為國寶級古物。這三件巨幅立軸，分別代表了北宋「巨碑式」山水畫的典範，雖非全然模仿真境，卻是通過對自然的靜觀與體悟，重新組織而成的理想山水典型。據畫上紀年推算，時代最近的〈萬壑松風〉，距今已經897年。因成畫年代久遠且畫作的絹本質材脆弱，為保護珍貴古物，減少被光線照射的時間，每次展覽至少須間隔三年以上，且展期不超過42天。2021年故宮特別規劃推出「鎮院國寶」展覽，距離前次三寶合體展出已相隔十年。

第 31 題

題目	根據展覽概述，下列推論何者最恰當？ (A)北宋時期的畫作可繪於絲織品上 (B)范寬、郭熙、李唐三人係師出同門 (C)北宋山水畫的典範首重全然描繪實景 (D)三者中〈萬壑松風〉的成畫年代最早

評量目標：能根據文本推論

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
A		0.6313	0.62	0.9715		0.5887		0.1730	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	200	0.11	4	0.01	34	0.03	162	0.66
	複選	5	0.00	0	0.00	3	0.00	2	0.01
	A	118273	63.13	45995	97.15	68053	58.87	4225	17.30
	B	23952	12.78	667	1.41	16719	14.46	6566	26.88
	C	33356	17.80	519	1.10	24157	20.90	8680	35.54
	D	11575	6.18	160	0.34	6626	5.73	4789	19.61
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 32 題

題目	右圖是阿燦根據資料繪製的美術作業，同學小群核對後發現有疏失處，最可能是下列何者？ (A)展出的起迄日期有誤 (B)應該標明是首次合體展覽 (C)沒有按照畫家出生年分先後排序 (D)未得官方核定不宜以「國寶」稱之



評量目標：能應用文本

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Bc-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
A		0.8026	0.58	0.9888		0.8367		0.2806	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	202	0.11	0	0.00	36	0.03	166	0.68
	複選	6	0.00	0	0.00	2	0.00	4	0.02
	A	150385	80.26	46813	98.88	96718	83.67	6854	28.06
	B	17083	9.12	193	0.41	9083	7.86	7807	31.96
	C	8223	4.39	123	0.26	3448	2.98	4652	19.05
	D	11462	6.12	216	0.46	6305	5.45	4941	20.23
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能應用文本。試題的設計以繪製美術作業為情境，再根據資料找出美術作業疏失處。基礎等級學生的答對比率與全體接近，顯示學生對此類文本尚能掌握，但還是會疏忽部分細節。而待加強等級學生的答對比率明顯低於全體，顯示學生對非連續文本有理解上的困難，無法將資料內容應用於日常情境。建議教學時可選取非連續文本，培養學生相關的閱讀能力。

(A)：正解。未選(A)的學生推測是未注意細節「展期不超過 42 天」，故展覽日期有誤。

(B)：推測未注意細節「距離前次三寶合體展出已相隔十年」，故不是首次合體展覽。

(C)：推測未注意文中關於畫家出生年分的敘述，美術作業已按照先後排序，沒有疏失。

(D)：推測未注意細節「2012 年由文化部核定公告為國寶級古物」，以「國寶」稱之符合資料。

請閱讀以下短文，並回答 33～35 題：

2018 年流傳一段影片，片中美國前總統歐巴馬竟語出驚人地說：「川普總統完全是個笨蛋！」儘管片中歐巴馬臉部表情、肢體語言都像極了他，但卻不是本尊。影片隨後出現演員皮爾，原來這是他模仿的影片，藉由深偽技術，竟可變成歐巴馬談話的片段。美國媒體製作這段影片的目的在提醒大眾，此類影片極可能成為操縱輿論的利器。當它漸趨氾濫時，散布者的罪惡感也會相對減少，最大的危機就是造成民眾對社會產生不信任感，逐步地破壞民主制度。

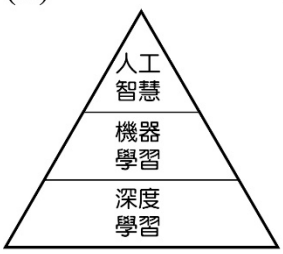
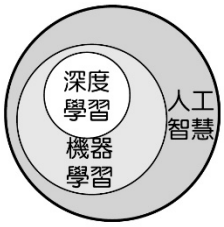
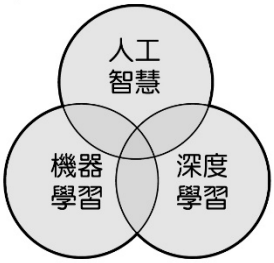
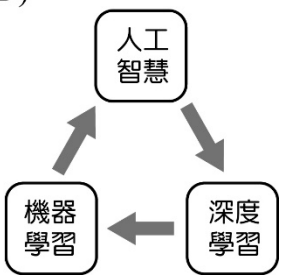
深偽技術能製作的除了影像，也包括文字與聲音。一般人說的「人工智慧」，是一個很大的架構，其中一個領域是「機器學習」。而深偽技術是屬於「機器學習」裡的「深度學習」，它是以深度神經網路為架構，對資料表徵進行學習的演算法。

深度學習技術在偽造影像的生成與辨識，是運用「生成對抗網路」，由「生成器」和「辨識器」兩個神經網路組成。生成器就像是演算法透過大量資料去學習狗的模樣，直到可以畫出狗。辨識器則是可以分辨畫的狗和照片的狗。這兩個模型結合後，就像是一邊有一個人畫狗，另一邊有一個老師說這跟真的狗差很多，所以畫的人要再修改。直到有一天這個人畫的狗能騙過老師，而老師在一次次判斷中也越來越厲害。偽造影像的生成與辨識，就是生成器和辨識器之間的競賽。

深偽技術是近年新興的科技，若將它運用於影視作品，可節省製作電影或遊戲的時間，有正面的效益。但也有人利用合成的假影像操弄資訊，進而詐騙牟利、毀人聲譽，製造社會的動盪，讓這項技術引發爭議。

——改寫自〈臺灣團隊研究辨識 Deep Fake 影片　深偽技術的正邪之戰開打〉

第 33 題

題目	根據本文，下列圖表何者最適合用來呈現「人工智慧」、「機器學習」、「深度學習」三者之間的關係？ (A)  (B)  (C)  (D) 

評量目標：能應用文本

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Bc-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.8352	0.59	0.9977		0.8804		0.3069	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	184	0.10	0	0.00	18	0.02	166	0.68
	複選	7	0.00	0	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	7306	3.90	41	0.09	2496	2.16	4769	19.53
	B	156488	83.52	47234	99.77	101758	88.04	7496	30.69
	C	14678	7.83	33	0.07	7347	6.36	7298	29.88
	D	8692	4.64	37	0.08	3966	3.43	4689	19.20
	全體	187355	100.00	47345	100.00	115588	100.00	24422	100.00

第 34 題

題目	根據畫線處的文句，下列關係的說明，何者最接近文中「偽造影像的生成」與「偽造影像的辨識」兩者之間的競爭？ (A)就像是光源和影子，透過光源的運用可使影子出現各種變化 (B)就像是投影機和螢幕，投影機投射的影像須藉螢幕顯示出來 (C)就像是自來水和水龍頭，當水龍頭開得越大，自來水的出水量就越大 (D)就像是駭客與防毒軟體，當駭客發展出新病毒，防毒軟體就會再更新

評量目標：能應用文本

命題依據

學習表現：5-IV-4

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.7897	0.62	0.9942		0.8231		0.2351	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	210	0.11	0	0.00	37	0.03	173	0.71
	複選	13	0.01	0	0.00	8	0.01	5	0.02
	A	16632	8.88	67	0.14	9615	8.32	6950	28.46
	B	14674	7.83	43	0.09	7349	6.36	7282	29.81
	C	7876	4.20	163	0.34	3441	2.98	4272	17.49
	D	147956	78.97	47072	99.42	95142	82.31	5742	23.51
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 35 題

題目	根據本文，下列關於深偽技術或深偽影片的敘述，何者最恰當？ (A)美國媒體藉由皮爾模仿的深偽影片操縱民主 (B)演員可以透過深偽技術增進自己的表演技巧 (C)氾濫的深偽影片將導致民眾對社會的信任度下降 (D)深偽技術的爭議在人類的創意會被人工智慧取代

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.8484	0.57	0.9958		0.8968		0.3334	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	256	0.14	1	0.00	48	0.04	207	0.85
	複選	5	0.00	0	0.00	2	0.00	3	0.01
	A	6946	3.71	32	0.07	2677	2.32	4237	17.35
	B	8735	4.66	122	0.26	3778	3.27	4835	19.80
	C	158951	84.84	47144	99.58	103663	89.68	8144	33.34
	D	12468	6.65	46	0.10	5424	4.69	6998	28.65
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

以下小說節錄自鍾肇政《魯冰花》，主角古阿明是來自貧困茶農家庭的小學生。請閱讀並回答 36～37 題：

古阿明昨天在茶園裡畫的作品，郭雲天認為是近一個月以來最好的一幅，也是最使他滿意的一幅。

古阿明畫的是茶蟲。那真是個奇異的幻想世界。在一面圖案化的綠色畫面上，各種各樣的大小茶蟲畫得猙獰可怖。此外還有幾個人物——古阿明曾向郭雲天說那三個人是姊姊，小弟弟和他自己。茶蟲有的在拼命地啃茶葉，有的在吃畫面上的一個人物手裡捧著的飯，有的在吃另一個人物的衣服。古阿明那小小的心靈裡的憤恨與恐懼，靠著他那獨特的，大膽的筆觸，毫無遺漏地表露出來。

郭雲天只有暗嘆的份兒，幾乎沒有提供意見的餘地，因為古阿明一開始作畫，就好像已忘了周遭的一切，連他所尊敬的師長在身旁也都似乎渾然忘卻，手不停揮地畫下去。直到畫好後，郭雲天才得到機會提出他的修改意見。他指示他哪裡的顏色還不夠鮮明，哪一筆線條還要加強。

事實上，郭雲天的意見也不多。他不忍破壞掉那純潔的心靈裡所流露出來的，敏銳得就如電流一般的感覺。甚至他明知畫裡的一條蟲在生卵是錯誤的，也還是讓他保持原來的面目。他認為與其改正過來，倒毋寧這個樣子較合他的年歲。

第 36 題

題目	根據本文，古阿明想透過畫作表達的意義，最可能是下列何者？ (A)以茶蟲代表大自然對人類開發的反撲 (B)以茶蟲象徵政府官員對老百姓的監控 (C)茶蟲不僅啃食茶葉，也啃食了古阿明一家日常生活所需 (D)茶蟲為了生存無所不吃，就像古阿明為了學畫多方嘗試

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.5911	0.46	0.9037		0.5301		0.2741	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	304	0.16	12	0.03	102	0.09	190	0.78
	複選	9	0.00	0	0.00	5	0.00	4	0.02
	A	18928	10.10	947	2.00	12467	10.79	5514	22.58
	B	22695	12.11	2321	4.90	15298	13.23	5076	20.78
	C	110758	59.11	42784	90.37	61280	53.01	6694	27.41
	D	34667	18.50	1281	2.71	26440	22.87	6946	28.44
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能理解文意。學生須藉由文中對畫作的描述與相關線索，進而推判畫作想表達的意義。基礎等級學生的答題情況與全體接近，(D)誘答力較高，顯示學生應能理解文中對畫作本身的描述，但對於如何連結其背後的涵義，恐有困難。而待加強等級學生的答對比率明顯低於全體，(D)誘答力最高，(A)、(B)誘答力也高，顯示學生對畫作本身的描述已有理解上的困難，遑論畫作背後意涵，以致答題情況不佳。建議選取小說類文本，透過教學引導學生如何理解人物動機與故事情節。

(A)：推測是過度延伸文意。

(B)：推測是過度延伸文意。

(C)：正解。

(D)：推測是過度延伸文意。此選項誘答力最高，可能因有「學畫」一詞，以此連結題幹的「畫作」，故誤選人數比率最高。

第 37 題

題目	根據本文，郭雲天對古阿明的畫作意見不多，原因最可能是下列何者？ (A)希望古阿明能自己發現缺失 (B)想要保留古阿明特有的創意 (C)古阿明作畫時太專注，給意見也聽不進去 (D)古阿明的畫作太完美，無法再提更多建議

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.8522	0.49	0.9826		0.8900		0.4209	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	247	0.13	2	0.00	52	0.04	193	0.79
	複選	7	0.00	0	0.00	2	0.00	5	0.02
	A	7674	4.10	28	0.06	2776	2.40	4870	19.94
	B	159676	85.22	46523	98.26	102874	89.00	10279	42.09
	C	14675	7.83	725	1.53	8246	7.13	5704	23.35
	D	5082	2.71	67	0.14	1642	1.42	3373	13.81
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

請閱讀以下二文，並回答 38～39 題：

【甲】

人讀聖人書二三十年，一旦遇事，便與里巷人無異，或有一聽老成語，便能終身服膺。豈老成之言過於六經哉？只緣讀書不作有用看故也。大抵看史見治則以為治，見亂則以為亂，見一事則止知一事，何取？觀史如身在其中，見事之利害、時之禍患，必掩卷自思，使我遇此等事，當作何處之——如此觀史，學問亦可以進，智識亦可以高，方為有益。

——改寫自呂祖謙《東萊集》

【乙】

讀書時，須細看古人處一事，接一物，是如何思量？如何氣象？及自己處事接物時，又細心將古人比擬。設若古人當此，其措置之法，當是如何？我自己任性為之，又當如何？然後自己過錯始見，古人道理始出。斷不可以古人之書，與自己處事接物為兩事。

——《左宗棠全集》

第 38 題

題目	下列關於甲、乙二文文句的說明，何者最恰當？ (A)「一旦遇事，便與里巷人無異」是因書讀得不夠多 (B)「見一事則止知一事」意謂對事情的理解不夠全面 (C)「如何氣象」其意是思索今人當前所處的環境氛圍 (D)「我自己任性為之」意謂今人比古人更加不受拘束

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.6417	0.46	0.9316		0.5920		0.3150	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	339	0.18	4	0.01	115	0.10	220	0.90
	複選	11	0.01	0	0.00	6	0.01	5	0.02
	A	12696	6.78	128	0.27	7635	6.61	4933	20.20
	B	120229	64.17	44105	93.16	68430	59.20	7694	31.50
	C	33317	17.78	2470	5.22	24218	20.95	6629	27.14
	D	20769	11.09	638	1.35	15188	13.14	4943	20.24
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

說明：

本題旨在評量學生是否能理解文意。基礎等級學生的答題情況與全體接近，(C)誘答力最高，顯示學生對理解(A)這類淺近的文言句子應較無困難，但能力仍略有不足，以致誤選(C)。而待加強等級學生的答對比率明顯低於全體，(C)誘答力最高，且(A)、(D)誘答力也高，顯示學生僅就選項的字面來解釋文意，忽略關照文本前後的脈絡，以致斷章取義，答題情況不佳。建議在教學時能多提醒學生注意文意的連貫，不可切割、分裂文句。

(A)：推測是忽略「人讀聖人書二三十年」一句。

(B)：正解。

(C)：「如何氣象？」是承「讀書時，須細看古人處一事，接一物，是如何思量？」而來，該句是針對古人敘述，但推測學生反將「如何氣象？」與後文「及自己處事接物時，又細心將古人比擬。」合為一段，導致讀錯文意。可能因(C)須注意的文句較多，故誤選的人數比率最高。

(D)：推測是過度延伸文意。

第 39 題

題目	關於甲、乙二文的說明與比較，下列何者最恰當？ (A)甲文認為耳熟能詳的淺近道理，更勝於聖賢之言 (B)乙文以古人處事的標準，評斷自身舉措是否合宜 (C)二者都認為讀書應活用，不應拘泥於古人的看法 (D)二者都覺得古人讀書講究方法，比今人更有效率

評量目標：能統整不同文本的內容

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.3849	0.31	0.6610		0.3075		0.2158	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	325	0.17	6	0.01	94	0.08	225	0.92
	複選	5	0.00	0	0.00	2	0.00	3	0.01
	A	22242	11.87	1147	2.42	15142	13.10	5953	24.37
	B	72108	38.49	31297	66.10	35541	30.75	5270	21.58
	C	77077	41.14	14664	30.97	54857	47.46	7556	30.94
	D	15604	8.33	231	0.49	9956	8.61	5417	22.18
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

請閱讀以下文章，並回答 40～42 題：

楚人江乙為郢大夫。有入王宮中盜者，令尹以罪乙，請於王而黜之。其母往言於王曰：「妾夜亡布八匹，令尹盜之。」王謂母曰：「令尹信盜之，寡人不為其富貴而不行法焉。若不盜而誣之，楚國有常法。」母曰：「令尹不身盜之也，乃使人盜之。」王曰：「其使人盜奈何？」對曰：「昔孫叔敖之為令尹也，道不拾遺，門不閉關，而盜賊自息。今令尹之治也，耳目不明，盜賊公行，是故使盜得盜妾之布，是與使人盜何以異也？」王曰：「令尹在上，寇盜在下，令尹不知有何罪焉？」

母曰：「昔日妾之子為郢大夫，有盜王宮中之物者，妾子坐而黜，妾子亦豈知之哉？然終坐之。令尹獨何人，而不以是為過也？昔者周武王有言曰：『百姓有過，在予一人。』上不明則下不治，相不賢則國不寧。王其察之。」

——改寫自《列女傳》

第 40 題

題目	根據本文，下列文句「」中的字義，何者說明最恰當？ (A)妾夜「亡」布八匹：損壞 (B)令尹「信」盜之：隨意 (C)妾子「坐」而黜：受罰 (D)王「其」察之：難道

評量目標：能理解文言文中字詞的意義

命題依據

學習表現：4-IV-3

學習內容：Ab-IV-7

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
C		0.4235	0.37	0.7549		0.3295		0.2261	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	791	0.42	31	0.07	431	0.37	329	1.35
	複選	17	0.01	1	0.00	12	0.01	4	0.02
	A	35864	19.14	2780	5.87	27901	24.14	5183	21.22
	B	36223	19.33	6382	13.48	24094	20.84	5747	23.53
	C	79347	42.35	35739	75.49	38086	32.95	5522	22.61
	D	35119	18.74	2412	5.09	25068	21.69	7639	31.28
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 41 題

題目	根據本文，下列關於令尹與楚王的敘述何者最恰當？ (A)令尹打算偷盜布匹再將罪責嫁禍給他人 (B)令尹主張楚國盜賊橫行是須正視的問題 (C)楚王覺得宮中之物被盜應是令尹的責任 (D)楚王認為不論身分地位都應該遵守法律

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
D		0.4558	0.35	0.7494		0.3872		0.2110	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	483	0.26	8	0.02	217	0.19	258	1.06
	複選	6	0.00	0	0.00	5	0.00	1	0.00
	A	43646	23.30	7956	16.80	29679	25.68	6011	24.61
	B	22085	11.79	973	2.06	14896	12.89	6216	25.45
	C	35751	19.08	2927	6.18	26039	22.53	6785	27.78
	D	85390	45.58	35481	74.94	44756	38.72	5153	21.10
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00

第 42 題

題目	根據本文，江母見楚王的目的最可能是下列何者？ (A)想要替兒子江乙頂罪 (B)表達江乙被懲處的不公 (C)向楚王告發郢大夫的罪行 (D)建議楚王再用孫叔敖為令尹

評量目標：能理解文意

命題依據

學習表現：5-IV-3

學習內容：Ad-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		精熟		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率		通過率		通過率	
B		0.6095	0.49	0.9145		0.5604		0.2505	
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	749	0.40	19	0.04	384	0.33	346	1.42
	複選	2	0.00	0	0.00	2	0.00	0	0.00
	A	24444	13.05	881	1.86	17793	15.39	5770	23.62
	B	114188	60.95	43297	91.45	64772	56.04	6119	25.05
	C	30501	16.28	1641	3.47	21406	18.52	7454	30.52
	D	17477	9.33	1507	3.18	11235	9.72	4735	19.39
	全體	187361	100.00	47345	100.00	115592	100.00	24424	100.00