國中英語科教師研習 · 出卷篇

提示詞工具包

課堂上做過的每一步，都在這裡。複製、把【】換成你的內容、貼上。

出卷篇（英語科）

英語科校正：每段提示詞後面都接這一段

> 【英語科校正】單字以來源裡的 2000 字表為準，超出的單字列在最後；
> 引用課文或來源的句子逐字照抄；統一美式拼寫；
> 單選題只能有一個正確答案，干擾選項要讀過文章才能排除；
> 改寫或簡化時，列出刪掉或改掉的資訊；來源沒有的內容不要補。

出會考型閱讀題組：四步，每一步停下來看

① 讀規格

> 只根據來源中的會考英語閱讀試題分析，整理「會考閱讀題組出題規格表」：
> 文本類型（短文、圖表、信件、廣告…）｜大約字數｜每組題數｜常考題型（主旨、細節、推論、字義、指涉…）｜干擾選項常見的設計。
> 每一列標出處（檔名與頁碼）。整理完先停下來，等我確認。

你來查一個出處：題號和出處對得上嗎？

② 出題組

> 照剛才的規格表，用來源中【南一 8上 Lesson 1〈The Day of the Dead〉】這篇課文，出一組會考型閱讀題組【4】題：
> 主旨 1、細節 1、推論 1、字義或指涉 1。題目與選項全英文，每題四個選項、只有一個正確答案。
> 每題附：正確答案｜一句中文解析｜答案在第幾段｜對應規格表哪一種題型。
> 課文沒有的資訊不要拿來出題。

③ 讓它審自己出的題：一定要把題組貼回去。只說「檢查剛才的題組」，它會去來源裡找、回你「來源裡沒有」。

> 下面是你剛才出的題組，請逐題檢查：
> ① 有沒有兩個選項都說得通　② 不看文章能不能猜到答案
> ③ 題目或選項有沒有超出國中 2000 字的單字（列出來）　④ 文法與拼字。
> 用表格列出每題的問題，最後給一份修正版題組。
> 【題組】（按上一則回答下方的「複製」，貼在這裡）

④ 存成 Word 檔

> 請把修正版題組輸出成 Word 檔（.docx）：
> 前半是學生卷（課文＋題目，不含答案），後半是教師卷（答案、中文解析、段落出處）。
> 用標題與條列，不要用表格。

Word 檔出現在右邊工作室，下載後打開看：答案是不是都擠在同一個選項？中文解析的用詞（例如 uncle 譯成舅舅還是叔叔）跟課本一致嗎？**答案最後由你核定。**

出段考卷：兩欄的 Word（出卷篇，接在上面四步之後）

上面四步出的是「會考型閱讀題組」；這一節出**整份段考卷**（閱讀題組＋單字文法）並做成**像學校真的段考卷的 Word**：兩欄、卷頭橫跨、短文放題組前。多加三道關：**會考迷思表**放在出題前、**審題要把卷貼進去**、**打開 Word 看版面**。都在中間問答區貼。

來源區放：這次範圍的課文（南一，貼課文文字最穩）、國中 2000 字表、會考英語閱讀試題分析（心測中心公開 PDF，歷屆試題「各科試題分析」）。**講師實測：114、115 年的分析檔只有答對率與選答率，沒有「學生為什麼選錯」的說明（12 列迷思全回「來源裡沒有」）**；要迷思說明放 112、113 年。

示範檔（本工具包 PDF、示範 Word 一份、112～115 年會考英語閱讀試題分析四份）在公用資料頁：**exam-kits.pages.dev/eng/**（Word 範例下載後用 Word 開）。

看不懂的詞不用管：Python、random.seed 是寫給它看的。**怎麼改提示詞**：【】換成自己的、換完把【】刪掉；「(貼在這裡)」那一行刪掉、把內容貼在那裡。

A：讓它整理會考閱讀題組怎麼出

> 只根據【113、112 會考英語閱讀試題分析】，找出閱讀題組的出題規格，整理成表：
>
> 年份題號｜文本類型（短文、圖表、信件、廣告…）｜考的能力（主旨、細節、推論、字義、指涉…）｜答對率｜選最多的錯誤選項與它反映的學生迷思｜干擾選項常見的設計。
>
> 來源沒有的寫「來源裡沒有」。最多 12 列。整理完停下。

B：照段考出題

> 根據來源中的【南一英語八上 Lesson 1 Day of the Dead 課文】，出一份【八年級第一次段考】英語卷，【10】題四選一單選題，每題【10】分：閱讀題組 1 組 4 題（主旨、細節、推論、字義或指涉各 1），單字與文法 6 題。
>
> 1. 先列雙向細目表（題型 × 記憶 / 理解 / 應用），再出題。
>
> 2. 題目與選項全英文；每題四個選項、只有一個正確答案；單字限國中 2000 字（來源裡的 2000 字表），超出的字附中文。
>
> 3. 閱讀題組要有一小段短文放在題組前，短文只用來源課文的內容，逐字照課文，不要自己加資訊。
>
> 4. 錯誤選項優先用上面那張表的學生迷思；不看短文不能猜到答案。
>
> 5. 單字與文法題只考課文裡出現的單字與句型，不要照抄課本練習。
>
> 6. 每題附：答案｜一句中文解析｜答案在課文哪一段｜考的能力。
>
> 7. 會考試題分析只看迷思和題型，題目不要照搬。

出完先自己看（講師實測）：短文 13 句與課文逐句相同；但答案是 A 1 題、B 5 題、C 4 題、D 0 題（不平均）；第 7 題把**正確答案**的中文寫在選項後面（loving (充滿愛的)），學生不必懂英文就能選。

C：換它當審題老師——要把卷貼進去

先問它：「請把這份卷只列出短文、題號、題目、四個選項、答案，不要解析」，複製這個短版，貼在下面這段的最後：

> 現在換你當審題老師。下面這份卷是別人出的，你第一次看到，不要參考你之前寫的答案和解析：
>
> 1. 每一題自己作答，寫一句理由；閱讀題要說明答案在短文哪一句。
>
> 2. 檢查：不看短文能不能猜到答案；有沒有兩個選項都說得通；單字有沒有超出國中 2000 字（列出來）；文法與拼字；短文有沒有和課文不同的地方。
>
> 3. 列成表：題號｜你的答案｜答案表的答案｜一不一樣｜問題（答案表錯、兩個選項都對、沒有正確答案、不看短文能猜、超出 2000 字、拼字或文法錯、短文與課文不同、簡體字），沒有就寫「無」。
>
> 4. 最後只列出「必須修改」的題號與怎麼改。
>
> 【試卷】
>
> （貼在這裡）

為什麼要貼：講師用指令列工具送出時，同一則對話的後續提問看不到前一則回答（數學科、國文科的實測都是這樣；網頁上是否一樣沒逐一測），貼上最保險；整份帶解析的卷很長，講師在數學科實測 19,140 字整份貼回被拒，所以貼短版。

講師實測貼短版（2,949 字）：10 題答案都和答案表一樣；抓到**第 7 題把正確答案的中文寫在選項上**、**第 4 題的 paragraph 超出 2000 字卻沒附中文**，並列出超出 2000 字的字（tomb、paragraph、loving、lively、costume…，我對 2000 字表逐字核對過：都不在表裡）。它對「不看短文能猜」只標了第 3 題，但這一項不可靠：它在同一個提問裡讀得到短文。後來另做了不給短文的測試，見下表。

C 步給你的不是改好的卷：它只給「比對表」和「必須修改」清單。D 步要貼的是**定稿試卷**，所以中間要你做一件事：

- **D 步只有一處要貼**：最後【定稿試卷】下面，貼**已經改好的整份卷**（B 步的卷，照 C 步清單改完，含答案表）。C 步的清單本身不用貼進 D。
- **怎麼得到定稿**：最快最準是**自己在 B 步那份卷上，照清單把要改的題改掉**，再整份複製。**在網頁上**也可以直接接著說「照你剛才的必須修改清單，把整份卷改好，只改清單上的題，其他題一字不動，輸出完整的卷」（講師 11–05 在網頁上實測 1 次：4 題的短卷、C 步抓到第 1 題答案錯，這句話它認得「剛才的清單」，只把第 1 題答案由 A 改 C，其他 3 題原樣；只測短卷，長卷、20 題沒測，改完仍要抽查沒被多改）。用指令列工具送出時看不到前文，這句不能用。
- **清單是空的**（C 步沒抓到問題）：定稿就是 B 步的卷，直接貼。

D：把審過的卷，原封不動做成 Word

把審題改完的整份卷（短文、題目、選項、答案）貼在下面這段的最後：

> 下面是審題改完的定稿試卷。題目、選項、答案一字不改，不要重新出題，不要換題，把它用 Python 做成 Word 檔（.docx），像學校真的段考卷：
>
> 1. A4 直式、邊界 1.8 cm、內文分左右兩欄、英文字體 Times New Roman 11 號、中文新細明體 11 號。
>
> 2. 學生卷：標題【115 學年度第一學期 八年級 英語 第一次段考】，下一行「班級__ 座號__ 姓名__」；不放答案。
>
> 3. 閱讀題組的短文放在題組標題下，加外框，字 10.5 號，逐字照原稿；短文和它的四個題目放在同一欄，不要被拆到下一欄或下一頁；一般題的題目和四個選項也放在同一欄。
>
> 4. 先用 random.shuffle 打亂每題選項（random.seed(115)），再照打亂後的選項寫答案表與解析；解析提到選項時寫選項的內容，不寫 (A)(B)(C)(D)。用程式數出各選項的答案數和最長連續相同答案，照實列出。
>
> 5. 換新頁做教師卷：細目表、答案表，每題一行「答案＋中文解析＋最多人會選的錯誤選項為什麼錯」。
>
> 6. 卷頭（學校、學年度、科目、班級座號姓名）放在第 1 頁最上方、橫跨左右兩欄：用 Word 的「連續」分節，第一節一欄放卷頭，第二節兩欄放題目。
>
> 7. 選項短的兩個一行，長的一個一行；英文選項的拼字、大小寫、標點照原稿。
>
> 8. 做完用程式把每題題幹和原稿逐題比對，列出有改動的題號（沒有就寫「無」）。
>
> 【定稿試卷】
>
> （貼在這裡）

做好後到**右邊工作室**下載 .docx，用 Word 打開。**不要從對話框複製**。工作室裡新舊檔會同名，看時間挑最新的。

E：打開 Word 看四件事

1. **答案表與解析**：某個選項是不是一題都沒有？解析裡提到的選項，和答案表是同一個嗎？**「最多人會選的錯誤選項」是它猜的，不是統計。**
2. **題目是不是審過的那份**：抽 3 題對；選項的拼字、大小寫有沒有被改。
3. **版面**：**第 1 頁是不是只有卷頭、下面一大片空白？**短文和題目在同一欄嗎？
4. **單字**：選項有沒有被它加上中文？

第 3 件事講師實測抓到：整份卷的每一段都被設成「與下段同頁」，連成一長串，Word 把整串當成一塊，第 1 頁剩下的空間放不下就整串推到第 2 頁，所以第 1 頁只有卷頭。要修：在 Word 裡全選題目，段落設定把「與下段同頁」取消，只留短文那幾段；或回去說：「第 1 頁只

有卷頭，內文被推到第 2 頁；只對短文與第 1–4 題設定同欄，其他不要設與下段同頁，重新輸出。」（這句修法 11-05 實測一次：SEA 新對話，把這句當第 9 條接在現行 D 提示詞後、貼 B2-final 重送；Word 5 頁，第 1 頁是卷頭＋短文框＋第 1–4 題＋第 5 題，**不再只有卷頭**，Word 本身開檔與轉 PDF 看過。注意：我是把它放進完整 D 提示詞送的，單獨這一句送出去它不知道要做什麼；那份 Word 仍有 77 段設了「與下段同頁」，所以過的是版面結果，不是它把設定拿掉了。n＝1。）

英語出卷：不要｜改成，怎麼檢查

不要	改成，怎麼檢查
選項後面附中文，尤其正確答案	選項只放英文；超出 2000 字的字附在短文或題幹。**檢查**：搜尋選項裡的中文括號
單字超出國中 2000 字（講師實測 paragraph、loving 都不在表）	換成表內的字（kind），或在題幹附中文。**檢查**：C 步第 2 條，再自己對字表
不看短文就能猜到答案	錯誤選項要像真的、不極端（實測 4 題不給短文全猜對）。**檢查**：遮住短文，只看題目選項
短文自己加資訊、改課文	逐字照課文。**檢查**：用課文原檔搜尋核對
閱讀題組被拆在兩欄兩頁	短文加外框，與 4 題同欄。**檢查**：Word 翻一遍
第 1 頁只有卷頭，內文被推到第 2 頁	「與下段同頁」只設在題組。**檢查**：打開 Word 看第 1 頁有沒有大片空白
答案集中某幾個選項（講師實測 B 步 D 一題都沒有）	D 步先 shuffle，再自己數
解析寫「故 (A) 正確」	解析寫選項內容
照搬會考原題與課本練習	題目重新設計。**檢查**：把題目句子貼到網路搜尋

講師實測：南一八上 Lesson 1 Day of the Dead（2026-11-04，SEA 測試帳號，原始檔＝`_archive/261104_英語出卷NLM/`）

看什麼	結果
A 步（115、114 年分析檔）	12 列；**迷思欄全部「來源裡沒有」**

看什麼	結果
B 步	10 題；短文 13/13 句與課文逐句相同；答案分布 A1 B5 C4 D0；第 7 題答案附中文；數個字超出字表
C 步（貼 2,949 字短版）	10 題答案都一樣；抓到第 4、7 題的問題與超 2000 字的字；沒有誤報
不看短文猜（新對話、只貼第 1–4 題的題目與選項、來源不含課文）	**4 題全猜對**（答案 B、B、C、A，把握高 3 題、中 1 題）；它說的理由是題目與選項互相提示：第 1 題的選項與第 3 題的選項互相呼應、第 2 題的選項與題幹「in Mexico」矛盾、第 4 題題幹引了原句。第 2 題它先寫 (A) 又更正成 (B)，以最後的彙整表為準。n＝1 組題、一次
D 步（第 4 題補中文、第 7 題換成 kind 後貼定稿）	題幹與選項 10 題都和定稿逐字相同；Word 5 頁（工作室出現兩個檔，內容完全相同）；答案字母和學生卷選項 10/10 相同；自報分布 A3 B1 C2 D4、最長連續 2，與實際相同；卷頭橫跨、兩欄、短文有外框
D 步的瑕疵	①第 1 頁只有卷頭，內文被推到第 2 頁（「與下段同頁」連成一串）②教師卷「最多人會選的錯誤選項」是它編的原因
額度（SEA，滾動計算只當量級）	A 約 5、B 約 5、C 約 2、D 約 8 個百分點