112 年國中教育會考

英語科試題分析（閱讀）

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

112 年國中教育會考已於民國 112 年 5 月 20 日與 5 月 21 日順利完成。英語科測驗（閱讀）在 5 月 21 日上午 10:30-11:30 舉行。本研究的目的在於：呈現英語科測驗（閱讀）之試題分析結果。為提升報告訊息的完整性，本報告將合併呈現試題質性資訊（試題內容、評量目標、試題基本特徵等）以及量化資訊（試題逐題反應分析結果）。

在量化分析部分，英語科測驗閱讀題本總計 43 個試題，所根據的資料是報考 112 年國中教育會考 196,306 位考生在英語科閱讀試題的作答反應。唯因缺考等關係，有效資料僅有 193,932 份，以下所有數據分別就「全體」有效資料、在英語科測驗（閱讀）的表現等級屬於「基礎」及「待加強」者進行計算。分析項目包含通過率、鑑別度以及選項分析。「通過率」是指考生中答對該題的人數比例，可視為試題難度，數值愈大代表試題愈簡單，反之則試題愈困難。「鑑別度」是指考生在該試題之得分與測驗總分的相關(參閱附註公式)，數值介於-1 至+1 之間，愈大代表愈能區分考生程度。「選項分析」是計算考生在每個選項的選答人數與人數百分比，除了試題本身包含的 A、B、C、D 選項之外，還包括未作答與複選(選答 2 個選項以上)的反應，共計 6 種情況。另外，命題依據之標示即為「十二年國民基本教育課程綱要」語文領域-英語文/第四學習階段/學習表現及學習內容之編碼，詳細內容請參閱民國 107 年教育部所發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

附註公式：

$$\text{通過率}(p_i)=\frac{\text{答對人數}(n_c)}{\text{有效人數}(N)}$$

$$\text{鑑別度}(r_i)=\frac{\bar{X}_{pi}-\bar{X}_{qi}}{S_t}\cdot\sqrt{p_i\cdot q_i}$$

$\bar{X}_{pi}$ 為答對第 i 題考生之平均測驗總分，$\bar{X}_{qi}$ 為答錯第 i 題考生之平均測驗總分，S_t 為全體考生測驗總分之標準差，p_i 為答對第 i 題考生人數之比例，q_i 為答錯第 i 題考生人數之比例。

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
1	全體	--	--	--	--	--	--
	基礎	--	--	--	--	--	--
	待加強	--	--	--	--	--	--
2	全體	0.7288	0.68	10.04	9.49	7.52	72.88
	基礎	0.8230	0.49	7.46	6.51	3.71	82.30
	待加強	0.2260	0.14	26.61	26.48	23.99	22.60
3	全體	0.7096	0.68	9.82	8.25	10.88	70.96
	基礎	0.7900	0.51	7.71	5.86	7.41	79.00
	待加強	0.2152	0.12	25.00	22.60	30.52	21.52
4	全體	0.5996	0.57	18.31	59.96	12.75	8.88
	基礎	0.5856	0.35	22.70	58.56	11.47	7.25
	待加強	0.2386	0.12	23.87	23.86	29.89	22.03
5	全體	0.7207	0.64	72.07	7.99	7.36	12.47
	基礎	0.8000	0.43	80.00	4.12	4.37	11.50
	待加強	0.2508	0.13	25.08	25.14	21.89	27.49
6	全體	0.7628	0.57	7.62	76.28	11.91	4.08
	基礎	0.8197	0.39	5.88	81.97	9.75	2.38
	待加強	0.3777	0.15	19.54	37.77	30.02	12.29
7	全體	0.7217	0.68	72.17	9.40	10.20	8.11
	基礎	0.8079	0.51	80.79	7.08	6.92	5.18
	待加強	0.2250	0.12	22.50	24.99	28.65	23.48
8	全體	0.7387	0.65	7.77	10.03	73.87	8.23
	基礎	0.8212	0.49	4.98	7.00	82.12	5.88
	待加強	0.2697	0.16	22.44	27.67	26.97	22.53
9	全體	0.6376	0.71	9.12	19.50	63.76	7.50
	基礎	0.6543	0.57	5.79	22.36	65.43	6.39
	待加強	0.1873	0.12	26.49	35.99	18.73	18.40
10	全體	0.6495	0.67	7.99	12.48	14.46	64.95
	基礎	0.6879	0.44	5.75	9.64	15.79	68.79
	待加強	0.1834	0.12	21.77	32.66	26.79	18.34
11	全體	0.6533	0.70	11.03	14.04	9.48	65.33
	基礎	0.7009	0.51	11.18	12.46	6.24	70.09
	待加強	0.1683	0.12	22.46	33.32	26.97	16.83
12	全體	0.6263	0.61	11.87	14.46	62.63	10.92
	基礎	0.6146	0.42	11.89	15.80	61.46	10.82
	待加強	0.2486	0.12	23.88	27.68	24.86	23.15

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
13	全體	0.5805	0.56	9.77	11.22	58.05	20.83
	基礎	0.5423	0.34	9.25	9.83	54.23	26.65
	待加強	0.2485	0.12	20.08	26.72	24.85	27.91
14	全體	0.6174	0.48	13.31	8.23	61.74	16.58
	基礎	0.6066	0.22	13.27	5.92	60.66	20.11
	待加強	0.2969	0.15	27.05	22.32	29.69	20.49
15	全體	0.5839	0.70	12.40	19.70	9.38	58.39
	基礎	0.5576	0.52	13.53	24.37	6.30	55.76
	待加強	0.1679	0.10	24.00	32.23	26.52	16.79
16	全體	0.5225	0.61	19.49	19.95	52.25	8.17
	基礎	0.4373	0.38	26.05	23.14	43.73	7.03
	待加強	0.1962	0.11	24.48	35.72	19.62	19.72
17	全體	0.6279	0.68	12.15	13.26	62.79	11.69
	基礎	0.6253	0.52	12.99	13.25	62.53	11.21
	待加強	0.2129	0.12	24.20	28.15	21.29	25.93
18	全體	0.4904	0.56	10.67	49.04	11.51	28.65
	基礎	0.3781	0.32	11.21	37.81	9.42	41.51
	待加強	0.2190	0.10	20.62	21.90	28.72	28.29
19	全體	0.5624	0.65	15.45	17.00	11.18	56.24
	基礎	0.5273	0.43	19.47	17.63	10.11	52.73
	待加強	0.1721	0.10	23.23	33.57	25.54	17.21
20	全體	0.3646	0.28	44.42	9.58	36.46	9.42
	基礎	0.3228	0.06	50.62	8.02	32.28	9.06
	待加強	0.2102	0.12	34.00	23.74	21.02	20.78
21	全體	0.4863	0.43	48.63	10.65	22.75	17.86
	基礎	0.4091	0.10	40.91	7.74	29.49	21.84
	待加強	0.2377	0.10	23.77	28.87	26.09	20.84
22	全體	0.4698	0.50	18.61	46.98	14.35	19.94
	基礎	0.3501	0.21	25.64	35.01	13.41	25.90
	待加強	0.2346	0.11	18.30	23.46	28.67	29.13
23	全體	0.4502	0.50	22.52	18.35	13.98	45.02
	基礎	0.3711	0.26	25.87	22.59	14.40	37.11
	待加強	0.1831	0.09	29.62	22.92	28.67	18.31
24	全體	0.7485	0.59	11.27	74.85	7.98	5.79
	基礎	0.8214	0.37	9.10	82.14	4.81	3.94
	待加強	0.3242	0.18	27.65	32.42	23.32	16.16

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
25	全體	0.7599	0.61	6.02	75.99	10.94	6.93
	基礎	0.8427	0.42	3.37	84.27	7.88	4.45
	待加強	0.3170	0.17	18.31	31.70	29.62	19.91
26	全體	0.6524	0.71	65.24	10.04	14.28	10.31
	基礎	0.6839	0.57	68.39	8.53	13.21	9.86
	待加強	0.1916	0.09	19.16	24.56	32.88	22.93
27	全體	0.5647	0.64	56.47	16.63	11.51	15.24
	基礎	0.5050	0.43	50.50	21.10	10.32	18.02
	待加強	0.2033	0.10	20.33	25.76	27.13	26.28
28	全體	0.6697	0.61	10.19	12.37	66.97	10.32
	基礎	0.6862	0.42	9.87	11.55	68.62	9.91
	待加強	0.2732	0.12	22.12	27.77	27.32	22.29
29	全體	0.6305	0.68	11.88	12.25	12.68	63.05
	基礎	0.6380	0.51	11.84	12.69	11.62	63.80
	待加強	0.2038	0.10	25.56	24.27	29.31	20.38
30	全體	0.6133	0.61	11.29	61.33	17.30	9.89
	基礎	0.5857	0.40	11.96	58.57	20.08	9.28
	待加強	0.2459	0.14	21.86	24.59	30.60	22.36
31	全體	0.5837	0.67	58.37	10.37	16.20	14.91
	基礎	0.5558	0.46	55.58	10.17	17.26	16.94
	待加強	0.1819	0.09	18.19	22.19	31.77	27.33
32	全體	0.5123	0.63	51.23	17.23	14.48	16.91
	基礎	0.4119	0.44	41.19	21.31	16.26	21.19
	待加強	0.1984	0.08	19.84	26.93	27.07	25.64
33	全體	0.6568	0.64	10.66	10.15	13.37	65.68
	基礎	0.6822	0.44	10.60	7.71	13.42	68.22
	待加強	0.2310	0.10	21.63	26.52	28.24	23.10
34	全體	0.6284	0.63	13.66	13.61	62.84	9.73
	基礎	0.6096	0.45	15.60	13.89	60.96	9.50
	待加強	0.2498	0.12	24.86	28.52	24.98	21.13
35	全體	0.5648	0.59	15.59	56.48	16.75	11.01
	基礎	0.4938	0.37	19.86	49.38	18.93	11.74
	待加強	0.2430	0.13	24.06	24.30	31.23	19.86
36	全體	0.6678	0.69	8.41	11.09	13.53	66.78
	基礎	0.7099	0.52	6.89	9.60	12.42	70.99
	待加強	0.2058	0.09	21.09	26.69	31.10	20.58

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
37	全體	0.5911	0.62	8.96	16.02	15.73	59.11
	基礎	0.5848	0.45	7.36	17.86	16.20	58.48
	待加強	0.2028	0.08	22.56	26.35	30.25	20.28
38	全體	0.4447	0.43	13.53	44.47	19.91	21.90
	基礎	0.3683	0.19	14.67	36.83	21.61	26.77
	待加強	0.2216	0.11	25.64	22.16	26.31	25.32
39	全體	0.5359	0.56	28.79	53.59	9.25	8.15
	基礎	0.4768	0.37	38.71	47.68	7.10	6.38
	待加強	0.2291	0.11	31.21	22.91	24.24	21.05
40	全體	0.5215	0.54	13.73	19.12	52.15	14.77
	基礎	0.4485	0.31	16.22	22.20	44.85	16.57
	待加強	0.2325	0.12	23.55	28.70	23.25	23.86
41	全體	0.6018	0.66	12.68	60.18	16.74	10.16
	基礎	0.5627	0.50	14.59	56.27	19.48	9.48
	待加強	0.2303	0.12	23.07	23.03	30.04	23.20
42	全體	0.3997	0.48	39.97	11.86	16.94	30.96
	基礎	0.2754	0.21	27.54	10.64	20.30	41.31
	待加強	0.1889	0.07	18.89	27.99	28.77	23.62
43	全體	0.4027	0.55	40.27	22.90	26.18	9.45
	基礎	0.2616	0.26	26.16	33.32	31.72	7.76
	待加強	0.1647	0.07	16.47	26.13	31.07	23.59

第 1 題

題目	Look at the picture. The man is holding a _____ of grapes in his hands. (A) bag (B) basket (C) bowl (D) box



評量目標：用圖表表徵文意（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-2

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		--	--	--	--	--	--
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	--	--	--	--	--	--
	複選	--	--	--	--	--	--
	A	--	--	--	--	--	--
	B	--	--	--	--	--	--
	C	--	--	--	--	--	--
	D	--	--	--	--	--	--
	全體	--	--	--	--	--	--

註：該題正確答案為 B，惟該題與 108 年公告的參考試題本第 1 題內容相同，故一律給分，相關數據以--呈現。

第 2 題

題目	Dennis enjoys _____ in public. He is proud of his beautiful voice. (A) dancing (B) drawing (C) shopping (D) singing

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.7288	0.68	0.8230	0.49	0.2260	0.14
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	160	0.08	14	0.01	146	0.32
	複選	6	0.00	0	0.00	6	0.01
	A	19462	10.04	7058	7.46	12266	26.61
	B	18396	9.49	6154	6.51	12208	26.48
	C	14577	7.52	3512	3.71	11058	23.99
	D	141331	72.88	77816	82.30	10419	22.60
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 3 題	
題目	Mrs. Johnson can’t hear very well. If you need to talk to her, you must _____. (A) explain (B) hurry (C) listen (D) shout

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.7096	0.68	0.7900	0.51	0.2152	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	170	0.09	10	0.01	160	0.35
	複選	12	0.01	4	0.00	8	0.02
	A	19051	9.82	7289	7.71	11525	25.00
	B	15990	8.25	5541	5.86	10418	22.60
	C	21093	10.88	7011	7.41	14071	30.52
	D	137616	70.96	74699	79.00	9921	21.52
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 4 題	
題目	People got very excited when they watched Ms. Smith _____ at the party. (A) danced (B) dancing (C) has danced (D) to dance

評量目標：指出句中正確的文法（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-6

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.5996	0.57	0.5856	0.35	0.2386	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	179	0.09	18	0.02	160	0.35
	複選	6	0.00	0	0.00	6	0.01
	A	35504	18.31	21464	22.70	11004	23.87
	B	116290	59.96	55374	58.56	10999	23.86
	C	24734	12.75	10844	11.47	13779	29.89
	D	17219	8.88	6854	7.25	10155	22.03
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 5 題	
題目	I tried on these shoes in several different _____, and I thought the white pair looked best on me. (A) colors (B) prices (C) shapes (D) sizes

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7207	0.64	0.8000	0.43	0.2508	0.13
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	191	0.10	12	0.01	179	0.39
	複選	12	0.01	3	0.00	9	0.02
	A	139773	72.07	75643	80.00	11564	25.08
	B	15497	7.99	3894	4.12	11588	25.14
	C	14276	7.36	4130	4.37	10091	21.89
	D	24183	12.47	10872	11.50	12672	27.49
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 6 題	
題目	Rex did not feel the earthquake this morning. He _____ in the park at the time. (A) jogged (B) was jogging (C) has jogged (D) would jog

評量目標：指出句中正確的文法（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-6

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.7628	0.57	0.8197	0.39	0.3777	0.15
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	183	0.09	15	0.02	167	0.36
	複選	9	0.00	1	0.00	8	0.02
	A	14783	7.62	5562	5.88	9008	19.54
	B	147937	76.28	77510	81.97	17415	37.77
	C	23098	11.91	9215	9.75	13839	30.02
	D	7922	4.08	2251	2.38	5666	12.29
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明:

本題評量學生能否從題幹敘述選出過去進行的正確時態；由題幹第一句的過去時態可知地震已發生過了，而第二句由 at the time（當時）以及一般動詞來判斷，此題應選擇過去進行式。由選項分析得知待加強學生相較於全體學生在(A)和(C)選項比例偏高，(D)選項的比例也略為偏高，可見待加強學生對於與過去相關的時態還無法掌握。

(A)：選擇此選項現在過去式的學生可能忽略了當時 jog 慢跑的動作還在進行，由此可以加強判定在某個時刻中動作是否還在進行的練習。

(B)：正解。

(C)：選擇此選項現在完成式的學生，無法掌握一般動作 jog 在此是當時進行的動作，而不是與現在有關的完成動作。

(D)：選擇此選項過去表未來的時態的學生，顯示無法掌握前後時間順序。

第 7 題	
題目	Mr. Lee has worked in the same store for ten years; he's never thought about _____ his job. (A) changing (B) finding (C) remembering (D) starting

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7217	0.68	0.8079	0.51	0.2250	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	200	0.10	28	0.03	172	0.37
	複選	6	0.00	2	0.00	4	0.01
	A	139969	72.17	76392	80.79	10371	22.50
	B	18234	9.40	6691	7.08	11523	24.99
	C	19786	10.20	6545	6.92	13210	28.65
	D	15737	8.11	4896	5.18	10823	23.48
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 8 題

題目	I didn't take the bus today because it was _____. All the seats were taken and a lot of students were standing. (A) dirty (B) fast (C) full (D) wrong

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7387	0.65	0.8212	0.49	0.2697	0.16
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	187	0.10	15	0.02	172	0.37
	複選	11	0.01	2	0.00	9	0.02
	A	15078	7.77	4713	4.98	10344	22.44
	B	19443	10.03	6618	7.00	12758	27.67
	C	143252	73.87	77644	82.12	12434	26.97
	D	15961	8.23	5562	5.88	10386	22.53
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 9 題

題目	Don’t go away when you’re cooking, _____ the food might burn. (A) but (B) if (C) or (D) so

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6376	0.71	0.6543	0.57	0.1873	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	200	0.10	25	0.03	175	0.38
	複選	12	0.01	2	0.00	10	0.02
	A	17693	9.12	5472	5.79	12212	26.49
	B	37821	19.50	21142	22.36	16591	35.99
	C	123656	63.76	61868	65.43	8633	18.73
	D	14550	7.50	6045	6.39	8482	18.40
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 10 題

題目	Jerry wanted to know _____ he was kicked off the soccer team, but no one gave him a good reason. (A) where (B) when (C) whether (D) why

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6495	0.67	0.6879	0.44	0.1834	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	219	0.11	27	0.03	192	0.42
	複選	12	0.01	1	0.00	10	0.02
	A	15499	7.99	5438	5.75	10037	21.77
	B	24199	12.48	9115	9.64	15058	32.66
	C	28046	14.46	14926	15.79	12350	26.79
	D	125957	64.95	65047	68.79	8456	18.34
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 11 題

題目	Jenny is already forty, doesn't have a job and often makes trouble for her parents. To them, she is really a(n) _____. (A) daughter (B) example (C) gift (D) headache

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6533	0.70	0.7009	0.51	0.1683	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	206	0.11	21	0.02	184	0.40
	複選	11	0.01	3	0.00	8	0.02
	A	21393	11.03	10570	11.18	10357	22.46
	B	27232	14.04	11784	12.46	15361	33.32
	C	18388	9.48	5899	6.24	12434	26.97
	D	126702	65.33	66277	70.09	7759	16.83
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 12 題

題目	Ed and Jill _____ camping this weekend, so they have to finish their homework by Friday. (A) went (B) were going (C) are going (D) have gone

評量目標：指出句中正確的文法（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-6

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6263	0.61	0.6146	0.42	0.2486	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	217	0.11	26	0.03	188	0.41
	複選	10	0.01	1	0.00	9	0.02
	A	23023	11.87	11245	11.89	11010	23.88
	B	28051	14.46	14940	15.80	12762	27.68
	C	121454	62.63	58113	61.46	11460	24.86
	D	21177	10.92	10229	10.82	10674	23.15
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 13 題

題目	Doraemon, a blue Japanese robot cat, has hated mice since his ears _____ by a mouse. (A) bit (B) bite (C) were bitten (D) have bitten

評量目標：指出句中正確的文法（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-6

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5805	0.56	0.5423	0.34	0.2485	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	232	0.12	39	0.04	191	0.41
	複選	17	0.01	4	0.00	13	0.03
	A	18948	9.77	8742	9.25	9258	20.08
	B	21756	11.22	9293	9.83	12317	26.72
	C	112581	58.05	51278	54.23	11456	24.85
	D	40398	20.83	25198	26.65	12868	27.91
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 14 題

題目	If we play some interesting games in class, there _____ more fun in learning English. (A) are (B) has (C) will be (D) will have

評量目標：指出句中正確的文法（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-6

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6174	0.48	0.6066	0.22	0.2969	0.15
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	235	0.12	33	0.03	197	0.43
	複選	14	0.01	3	0.00	11	0.02
	A	25819	13.31	12547	13.27	12470	27.05
	B	15964	8.23	5594	5.92	10290	22.32
	C	119741	61.74	57358	60.66	13689	29.69
	D	32159	16.58	19019	20.11	9446	20.49
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明:

本題評量學生能否從題幹敘述選出 there be 引介句的正確時態用法；由題幹前半句的條件句來看，後面的時態必須以未來表示。由選項分析得知待加強學生相較於全體學生在(A)、(B)選項比例偏高，教學上或許可針對 there be 引介句的 BE 動詞的單複數概念及用法多加強。

(A)：選擇此選項 are 的學生表示無法掌握 fun 是抽象概念需使用單數型態動詞變化。

(B)：選擇此選項 has 的學生，應是無法掌握 there 引介句中使用 BE 動詞的用法。

(C)：正解。

(D)：選擇此選項 will have，應是無法掌握 there 引介句中使用 BE 動詞的用法。

第 15 題

題目	The _____ of this shop was so bad; I never got any answer after I emailed them my questions. (A) item (B) business (C) price (D) service

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5839	0.70	0.5576	0.52	0.1679	0.10
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	245	0.13	39	0.04	206	0.45
	複選	11	0.01	5	0.01	6	0.01
	A	24054	12.40	12790	13.53	11066	24.00
	B	38200	19.70	23042	24.37	14859	32.23
	C	18192	9.38	5954	6.30	12226	26.52
	D	113230	58.39	52724	55.76	7740	16.79
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 16 題	
題目	It’s not easy to see those islands clearly from here on sunny days, and it’s even less _____ to see them on cloudy days. (A) difficult (B) lucky (C) possible (D) special

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5225	0.61	0.4373	0.38	0.1962	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	250	0.13	49	0.05	199	0.43
	複選	13	0.01	3	0.00	9	0.02
	A	37802	19.49	24628	26.05	11288	24.48
	B	38688	19.95	21880	23.14	16470	35.72
	C	101331	52.25	41349	43.73	9044	19.62
	D	15848	8.17	6645	7.03	9093	19.72
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 17 題

題目	Do you remember the CD I was looking for for months? I _____ found it in a small shop. Look, here it is! (A) almost (B) even (C) finally (D) still

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6279	0.68	0.6253	0.52	0.2129	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	208	0.11	16	0.02	191	0.41
	複選	13	0.01	4	0.00	9	0.02
	A	23566	12.15	12280	12.99	11155	24.20
	B	25708	13.26	12528	13.25	12976	28.15
	C	121776	62.79	59127	62.53	9816	21.29
	D	22661	11.69	10599	11.21	11956	25.93
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 18 題

題目	Business at Jane's shop has not been good these days. And the new supermarket across the street only makes things _____. (A) easier (B) worse (C) more boring (D) more convenient

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.4904	0.56	0.3781	0.32	0.2190	0.10
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	250	0.13	44	0.05	203	0.44
	複選	14	0.01	1	0.00	13	0.03
	A	20688	10.67	10603	11.21	9506	20.62
	B	95105	49.04	35749	37.81	10096	21.90
	C	22313	11.51	8903	9.42	13241	28.72
	D	55562	28.65	39254	41.51	13044	28.29
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明:

本題評量學生能否從題幹敘述選出 worse 形容詞的正確語意；由題幹第一句表示「Jane 開的店生意已經不好一陣子了」的前提來看，後面一句由「對街新開的超市」推測出現了競爭者，「只會讓事情」更糟，所以正答是(B)選項 worse。由選項分析得知基礎學生相較於全體學生在(D)選項比例偏高，可見學生可能誤解題幹的前一句意指 Jane 開的店不好，無法掌握是表達生意不好的語意。

(A)：選擇此選項 easier 的學生，應是無法掌握題幹前一句的語意。

(B)：正解。

(C)：選擇此選項 more boring 的學生，應無法連結前後句語意。

(D)：選擇此選項 more convenient，應是無法掌握題幹前一句的語意。

第 19 題

題目	Scott wasn't sure if the young woman before him was _____ pulled him out of a car on fire. (A) who (B) the one (C) the one she (D) the one who

評量目標：指出句中正確的文法（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-6

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5624	0.65	0.5273	0.43	0.1721	0.10
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	249	0.13	49	0.05	198	0.43
	複選	12	0.01	5	0.01	7	0.02
	A	29966	15.45	18410	19.47	10709	23.23
	B	32970	17.00	16669	17.63	15479	33.57
	C	21675	11.18	9560	10.11	11776	25.54
	D	109060	56.24	49861	52.73	7934	17.21
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 20 題	
題目	I _____ swimming for several years before I went to this high school. I gave it up because of heavy schoolwork. (A) have practiced (B) am practicing (C) practiced (D) would practice

評量目標：指出句中正確的文法（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-6

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

第 20 題 答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.3646	0.28	0.3228	0.06	0.2102	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	217	0.11	13	0.01	201	0.44
	複選	13	0.01	5	0.01	8	0.02
	A	**86146**	**44.42**	**47867**	**50.62**	**15675**	**34.00**
	B	18574	9.58	7582	8.02	**10946**	**23.74**
	C	**70714**	**36.46**	**30522**	**32.28**	**9691**	**21.02**
	D	18268	9.42	8565	9.06	9582	20.78
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明:

本題評量學生能否從題幹敘述選出 practice 過去式的正確時態語法；題幹第一句中兩個過去的事件（練習游泳與上中學）有連接詞 before 明確標示其發生的時間前後，使用一般的過去式即可。由選項分析得知全體學生在 (A)選項的比例偏高，可見多數學生還無法精確掌握過去式與現在完成式的用法區別。

(A)：選擇此選項 have practiced 的學生，表示無法掌握題幹前一句的動作若要強調在……之前已經完成，需使用過去完成式。

(B)：選擇此選項 am practicing 的學生，無法掌握過去語意。

(C)：正解。

(D)：選擇此選項 would practice 的學生，應是無法連結題幹前後句語意。

第 21 題

題目	Frank Kane is so good in the movie that many people _____ he will win the best actor prize. (A) expect (B) forget (C) notice (D) plan

評量目標：指出適合句中的單字或片語（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-5

學習內容：Ac-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.4863	0.43	0.4091	0.10	0.2377	0.10
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	201	0.10	11	0.01	190	0.41
	複選	11	0.01	3	0.00	8	0.02
	A	94305	48.63	38684	40.91	10959	23.77
	B	20661	10.65	7323	7.74	13310	28.87
	C	44120	22.75	27885	29.49	12026	26.09
	D	34634	17.86	20648	21.84	9610	20.84
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 22 題	
題目	The new medicine that just came out on the market _____ thousands of lives. (A) and saved (B) has saved (C) saving (D) to save

評量目標：指出句中正確的文法（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-6

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.4698	0.50	0.3501	0.21	0.2346	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	227	0.12	32	0.03	193	0.42
	複選	12	0.01	5	0.01	7	0.02
	A	36096	18.61	24244	25.64	8438	18.30
	B	91100	46.98	33105	35.01	10818	23.46
	C	27824	14.35	12676	13.41	13216	28.67
	D	38673	19.94	24492	25.90	13431	29.13
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 23 題

題目	Now I often think of those days with Pip, my pet dog. When I read in my room, he _____ quietly beside me. (A) will come and sit (B) comes and sits (C) has come and sat (D) used to come and sit

評量目標：指出句中正確的文法（單題）

命題依據

學習表現：3-IV-6

學習內容：Ad-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.4502	0.50	0.3711	0.26	0.1831	0.09
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	243	0.13	31	0.03	210	0.46
	複選	13	0.01	2	0.00	10	0.02
	A	43678	22.52	24459	25.87	13655	29.62
	B	35578	18.35	21361	22.59	10567	22.92
	C	27103	13.98	13615	14.40	13219	28.67
	D	87317	45.02	35086	37.11	8442	18.31
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明:

本題評量學生能否從題幹敘述選出 used to 表過去的正確時態語法；題幹指出現在常會想到過去與寵物狗相處的時光，因第一句提及的是過去的時光，第二句延續第一句的語境，描述過去，因此最恰當的答案為表過去的 used to 用法。由選項分析得知待加強學生相較於全體學生與基礎學生在 (A)選項的比例偏高，可見多數學生無法判定 those days 代表過去時光的語意。而待加強學生有不少人選擇選項(C)的原因可能是無法掌握 those days 代表過去時光的語意與 read 動詞時態變化。

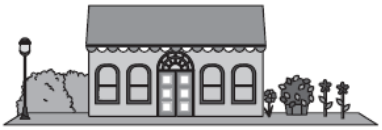
(A)：選擇此選項 will come and sit 的學生，表示無法掌握 those days 語意與 read 動詞時態變化。

(B)：選擇此選項 comes and sits 的學生，表示無法掌握 those days 語意與 read 動詞時態變化。

(C)：選擇此選項 has come and sat 的學生，表示無法掌握 those days 語意與 read 動詞時態變化。

(D)：正解。

Four Seasons' Kitchen



Opening hours: 2:00~8:00 pm Tuesday~Sunday
(We're closed on Mondays and **the second Sunday** of every month.)

Sandwiches

Beach Sandwich..... $70
Bread + Fish + Lettuce

Garden Sandwich..... $80
Bread + Chicken + Tomatoes + Cheese

Sunday Sandwich..... $90
Bread + Egg + Steak + Ham + Lettuce

Drinks

Spring Rain..... $50
Green Tea + Guava + Lemon

Summer Rainbow..... $60
Milk + Watermelon

Autumn Wind..... $60
Black Tea + Apple

Winter Snow..... $70
Chocolate Milk + Ice Cream

Good News: Star-Collecting Plan

★ You get a star by ordering a sandwich or a drink.
★ With 15 stars, you can get a $60 drink for free!

第 24 題	
題目	Amy went to Four Seasons' Kitchen with her mother after she collected 15 stars. They ordered two Garden Sandwiches, an Autumn Wind, and a Winter Snow. After using the stars, how much did they pay for their meals? (A) $290. (B) $230. (C) $220. (D) $160.

評量目標：在圖表中找出所需的資訊

命題依據

學習表現：3-IV-4

學習內容：Ae-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.7485	0.59	0.8214	0.37	0.3242	0.18
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	213	0.11	13	0.01	200	0.43
	複選	10	0.01	1	0.00	9	0.02
	A	21847	11.27	8603	9.10	12749	27.65
	B	145153	74.85	77665	82.14	14945	32.42
	C	15482	7.98	4550	4.81	10749	23.32
	D	11227	5.79	3722	3.94	7451	16.16
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

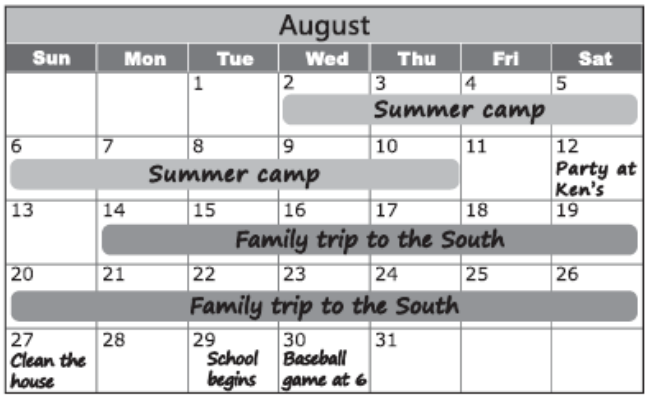
第 25 題

題目

Amy wants to bring her friends to Four Seasons' Kitchen in August. She looks at her calendar to pick a time to go there. Which are the time and date she can choose?

(A) 8:30 pm, August 1.
(B) 5:00 pm, August 11.
(C) 3:00 pm, August 13.
(D) 2:00 pm, August 28.

calendar 月曆



評量目標：在圖表中找出所需的資訊

命題依據

學習表現：3-IV-4

學習內容：Ae-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.7599	0.61	0.8427	0.42	0.3170	0.17
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	224	0.12	19	0.02	204	0.44
	複選	9	0.00	0	0.00	9	0.02
	A	11672	6.02	3189	3.37	8441	18.31
	B	147356	75.99	79678	84.27	14615	31.70
	C	21224	10.94	7450	7.88	13655	29.62
	D	13438	6.93	4211	4.45	9178	19.91
	全體	193923	100.00	94547	100.00	46102	100.00



Class: *Science* Date: *2020/6/17*

What Should You Do If You Find a Baby Bird Out of the Nest?

If the bird is HURT:

Call the animal center (0-123-4567).

OR

Carefully pick the bird up and take it to an animal hospital.

(Keep it warm and don't give it any food!)

If the bird is NOT HURT:

- If it has FEW FEATHERS:
  - + You CAN reach the nest
    - → Put the bird back.
  - + If you CAN'T find or reach the nest
    - → Call the animal center.
- If it has FEATHERS:
  - + Just leave it there!
    - (It's learning how to fly!)

People believe birds will give up their babies if they have the smell of people on them.

↓

WRONG! Birds don't care!

nest 鳥巢 feather 羽毛

第 26 題

題目	According to the notes, which is the WRONG way to help a baby bird that is out of its nest? (A) Feed it before you take it to a hospital. (B) Leave it alone if it is not hurt and has feathers. (C) Call the animal center if you can’t find its nest. (D) Put it back in its nest if it is not hurt and has few feathers.

評量目標：找出已明確敘述的細節

命題依據

學習表現：3-IV-16

學習內容：Ae-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.6524	0.71	0.6839	0.57	0.1916	0.09
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	225	0.12	13	0.01	211	0.46
	複選	10	0.01	3	0.00	7	0.02
	A	126528	65.24	64665	68.39	8832	19.16
	B	19472	10.04	8063	8.53	11323	24.56
	C	27697	14.28	12490	13.21	15160	32.88
	D	20000	10.31	9320	9.86	10570	22.93
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 27 題

題目	According to the notes, what do birds do if their babies have the smell of people on them? (A) They keep taking care of them. (B) They push them out of the nest. (C) They clean them until the smell goes away. (D) They leave them behind and move to a new nest.

評量目標：推論文中隱含的訊息

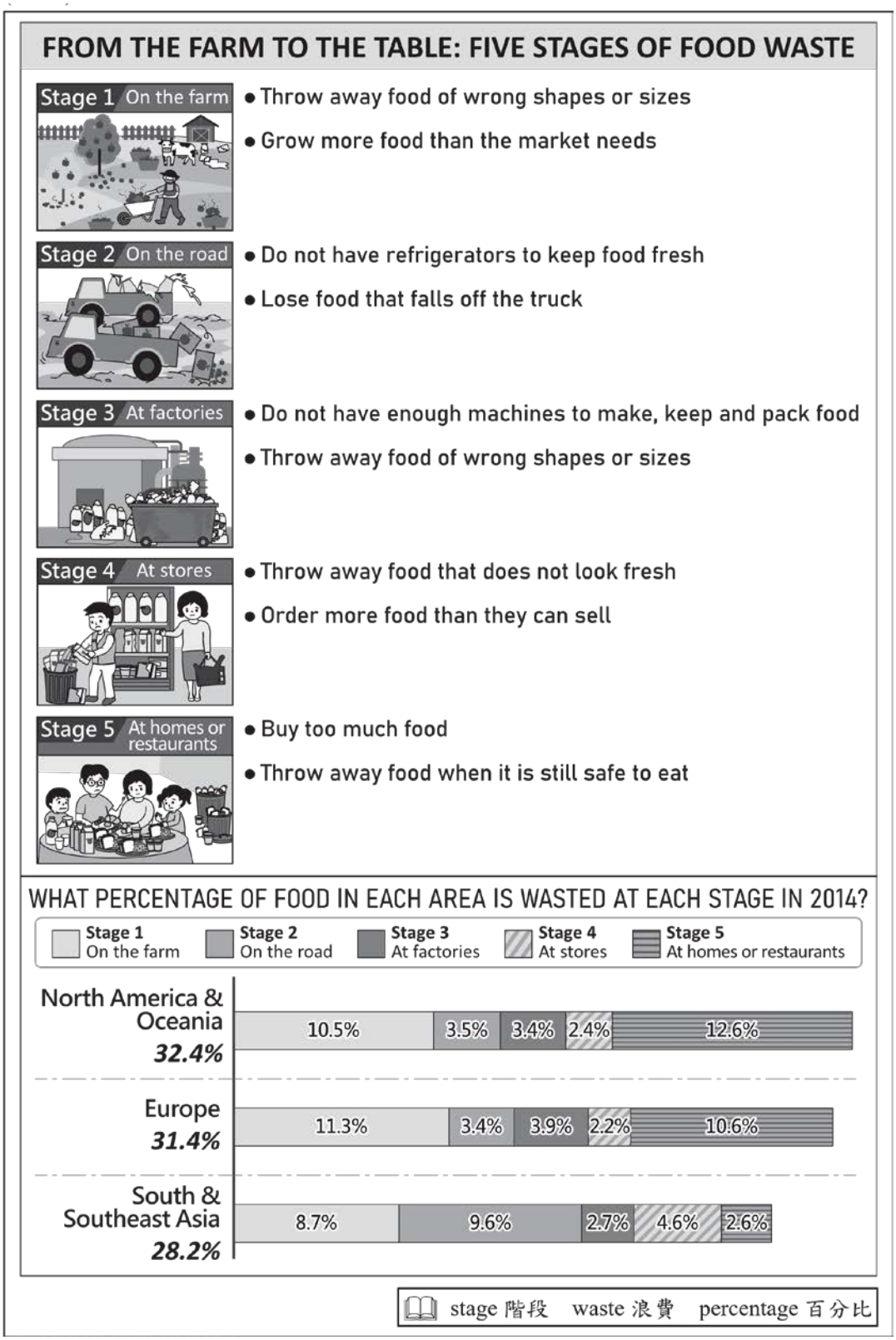
命題依據

學習表現：3-IV-16

學習內容：Ae-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.5647	0.64	0.5050	0.43	0.2033	0.10
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	264	0.14	48	0.05	216	0.47
	複選	18	0.01	4	0.00	14	0.03
	A	109523	56.47	47750	50.50	9372	20.33
	B	32255	16.63	19954	21.10	11874	25.76
	C	22320	11.51	9760	10.32	12509	27.13
	D	29552	15.24	17038	18.02	12118	26.28
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00


FROM THE FARM TO THE TABLE: FIVE STAGES OF FOOD WASTE
Stage 1 On the farm
● Throw away food of wrong shapes or sizes
● Grow more food than the market needs
Stage 2 On the road
● Do not have refrigerators to keep food fresh
● Lose food that falls off the truck
Stage 3 At factories
● Do not have enough machines to make, keep and pack food
● Throw away food of wrong shapes or sizes
Stage 4 At stores
● Throw away food that does not look fresh
● Order more food than they can sell
Stage 5 At homes or restaurants
● Buy too much food
● Throw away food when it is still safe to eat
WHAT PERCENTAGE OF FOOD IN EACH AREA IS WASTED AT EACH STAGE IN 2014?
Stage 1 On the farm
Stage 2 On the road
Stage 3 At factories
Stage 4 At stores
Stage 5 At homes or restaurants
North America & Oceania
32.4%
10.5%
3.5%
3.4%
2.4%
12.6%
Europe
31.4%
11.3%
3.4%
3.9%
2.2%
10.6%
South & Southeast Asia
28.2%
8.7%
9.6%
2.7%
4.6%
2.6%
stage 階段 waste 浪費 percentage 百分比

第 28 題	
題目	According to the reading, which is one of the reasons for food waste? (A) Stores do not know how to pack food well. (B) Farmers do not have enough machines to collect food. (C) There is no refrigerator on the truck to keep food fresh. (D) Factories do not have enough trucks to carry food to stores.

評量目標：在圖表中找出所需的資訊

命題依據

學習表現：3-IV-4

學習內容：Ae-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6697	0.61	0.6862	0.42	0.2732	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	263	0.14	48	0.05	215	0.47
	複選	19	0.01	6	0.01	13	0.03
	A	19769	10.19	9332	9.87	10196	22.12
	B	23988	12.37	10916	11.55	12804	27.77
	C	129876	66.97	64875	68.62	12596	27.32
	D	20008	10.32	9370	9.91	10278	22.29
	全體	193923	100.00	94547	100.00	46102	100.00

第 29 題

題目	Which is true about food waste at each stage in the three parts of the world? (A) For each area, the highest percentage of food waste happens at Stage 5. (B) Europe has a lower percentage of food waste at Stage 3 than the other two areas. (C) North America & Oceania has a higher percentage of food waste at Stage 1 than Europe. (D) South & Southeast Asia has a higher percentage of food waste at Stage 4 than the other two areas.

評量目標：在圖表中找出所需的資訊

命題依據

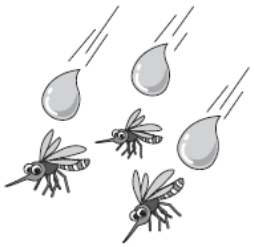
學習表現：3-IV-4

學習內容：Ae-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6305	0.68	0.6380	0.51	0.2038	0.10
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	264	0.14	47	0.05	217	0.47
	複選	15	0.01	7	0.01	8	0.02
	A	23030	11.88	11190	11.84	11782	25.56
	B	23762	12.25	11997	12.69	11188	24.27
	C	24580	12.68	10985	11.62	13511	29.31
	D	122272	63.05	60321	63.80	9396	20.38
	全體	193923	100.00	94547	100.00	46102	100.00

Sometimes when the rain falls hard and fast on you, it might hurt a little. But what happens when it hits a mosquito? A 2012 study says when a raindrop falls on a mosquito, it's like when a bus hits a person. Besides, the little insect is hit by a raindrop about once every 20 seconds. So why don't we see many dead mosquitoes after it rains?



A mosquito is as big as a raindrop, but it is much lighter — 0.002 g only. This saves its life in raindrop attacks. Because the mosquito is so light, when it is hit by a raindrop, it won't experience a force that is strong enough to kill it.

The study also found that when a mosquito is hit by a raindrop, the insect is pushed by the raindrop and falls together with it. But the mosquito doesn't get wet easily because it is covered with hairs which keep off water. After dropping about 6 cm, it will roll off the raindrop and fly away.

However, this trick isn't always successful. If the mosquito flies too low when it is hit by the raindrop, it won't have time to fly off. Then it will hit the ground and meet its death.

force 力量

第 30 題	
題目	What is the trick that the mosquito uses in rain? (A) It shakes its body fast enough to get water off. (B) It drops with the raindrop and then rolls off it. (C) It flies behind the raindrop and pushes it away. (D) It rides on the raindrop and lands on the ground.

評量目標：掌握上下文意了解文章中的句法連貫：代詞指涉

命題依據

學習表現：3-IV-8

學習內容：Ae-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.6133	0.61	0.5857	0.40	0.2459	0.14
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	366	0.19	97	0.10	264	0.57
	複選	11	0.01	3	0.00	8	0.02
	A	21886	11.29	11311	11.96	10076	21.86
	B	118938	61.33	55381	58.57	11339	24.59
	C	33559	17.30	18988	20.08	14106	30.60
	D	19172	9.89	8774	9.28	10310	22.36
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 31 題

題目	What keeps a mosquito safe in the rain? (A) It is very light. (B) It has no body hairs. (C) It is as big as a raindrop. (D) It is strong enough to fight the force of a raindrop.

評量目標：找出已明確敘述的細節

命題依據

學習表現：3-IV-8

學習內容：Ae-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.5837	0.67	0.5558	0.46	0.1819	0.09
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	256	0.13	28	0.03	227	0.49
	複選	22	0.01	10	0.01	11	0.02
	A	113207	58.37	52556	55.58	8385	18.19
	B	20119	10.37	9620	10.17	10231	22.19
	C	31422	16.20	16323	17.26	14647	31.77
	D	28906	14.91	16017	16.94	12602	27.33
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 32 題

題目	When would it be dangerous for a mosquito in the rain? (A) When it flies too close to the ground. (B) When the rain falls too hard and too fast. (C) When it is hit by raindrops too many times. (D) When it drops for more than 6 cm in the rain.

評量目標：找出已明確敘述的細節

命題依據

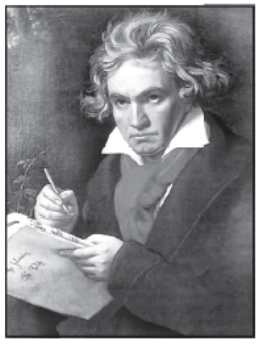
學習表現：3-IV-8

學習內容：Ae-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.5123	0.63	0.4119	0.44	0.1984	0.08
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	268	0.14	43	0.05	225	0.49
	複選	24	0.01	9	0.01	14	0.03
	A	99344	51.23	38949	41.19	9148	19.84
	B	33424	17.23	20147	21.31	12417	26.93
	C	28084	14.48	15374	16.26	12478	27.07
	D	32788	16.91	20032	21.19	11821	25.64
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 33-35 題選文



You probably have heard Beethoven's famous piano piece "For Elise," but do you know who "Elise" was?

One story is that Elise was Elisabeth Röckel. She once sang in Beethoven's opera *Fidelio*, and the two became very good friends. Beethoven called her "Elise." When Röckel was leaving the city of Vienna, Beethoven wrote "For Elise" to say goodbye to her. Another story is that Elise was Therese Malfatti. Beethoven was in love with her. He wrote a piece for her and put "For Therese" on the manuscript. Malfatti kept the manuscript and left it to her family when she died. Later, a man copied the manuscript and wrote "For Elise" by mistake. There is another possible Elise: Elise Barensfeld. She learned the piano from Malfatti, the same Malfatti in the second story. To help Malfatti, Beethoven wrote the piece for her to use to teach Barensfeld.

These are just some guesses about who Elise was. We may never know the right answer. No one knew about the piece until 1867, when the manuscript was found. This was 40 years after Beethoven's death, so he wasn't around to tell us who Elise was. Only one thing is for sure: "For Elise" will always be enjoyed.

opera 歌劇　manuscript 手稿

第 33 題	
題目	What do the three stories in the reading all talk about? (A) Who Beethoven’s true love was. (B) Who played “For Elise” the best. (C) How “For Elise” became popular. (D) Why Beethoven wrote “For Elise.”

評量目標：指出內容的主旨

命題依據

學習表現：3-IV-12

學習內容：D-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6568	0.64	0.6822	0.44	0.2310	0.10
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	262	0.14	41	0.04	220	0.48
	複選	22	0.01	7	0.01	15	0.03
	A	20672	10.66	10023	10.60	9972	21.63
	B	19680	10.15	7290	7.71	12227	26.52
	C	25921	13.37	12687	13.42	13021	28.24
	D	127375	65.68	64506	68.22	10648	23.10
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 34 題	
題目	What do we know about “For Elise” from the reading? (A) It first appeared in the opera *Fidelio*. (B) The true “Elise” was Elise Barensfeld. (C) The manuscript was found after Beethoven died. (D) The manuscript is now kept by the city of Vienna.

評量目標：找出已明確敘述的細節

命題依據

學習表現：3-IV-8

學習內容：Ae-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6284	0.63	0.6096	0.45	0.2498	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	273	0.14	44	0.05	228	0.49
	複選	18	0.01	8	0.01	10	0.02
	A	26494	13.66	14751	15.60	11460	24.86
	B	26402	13.61	13132	13.89	13149	28.52
	C	121867	62.84	57641	60.96	11516	24.98
	D	18878	9.73	8978	9.50	9740	21.13
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 35 題	
題目	What can we learn about the three women from the stories? (A) They were called “Elise” by their friends. (B) Elisabeth Röckel was a close friend of Beethoven’s. (C) Therese Malfatti changed “For Elise” to “For Therese.” (D) Elise Barensfeld was Beethoven’s student.

評量目標：找出已明確敘述的細節

命題依據

學習表現：3-IV-8

學習內容：Ae-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.5648	0.59	0.4938	0.37	0.2430	0.13
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	321	0.17	77	0.08	244	0.53
	複選	17	0.01	5	0.01	12	0.03
	A	30228	15.59	18780	19.86	11093	24.06
	B	109529	56.48	46692	49.38	11203	24.30
	C	32477	16.75	17897	18.93	14397	31.23
	D	21360	11.01	11103	11.74	9154	19.86
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明：

本題組的文本介紹有關貝多芬的名曲 For Elise（給愛麗絲）的故事，此題評量學生能否透過文本第二段理解該曲曲名的 Elise 真實身分的各種推測，以及貝多芬與三個女人之間的關係。由選項分析得知待加強學生相較於全體學生與基礎學生在 (C)選項的比例偏高，可能原因是 Malfatti 的故事篇幅較長且複雜，其中人物包括貝多芬、Malfatti、Malfatti 家人和一位男士，待加強學生可能只理解 Elise 名字被改了，但不完全理解名字整個被誤植的過程。

(A)：選擇此選項的學生，表示無法掌握上下文語意。

(B)：正解。

(C)：選擇此選項的學生，表示無法掌握上下文語意。

(D)：選擇此選項的學生，表示無法掌握上下文語意。



Jesse Cohen Says

Family 365

Which would you give a boy for his birthday, a toy truck or a doll? If you choose the truck, well, you're not alone. Most people think that some toys are for boys and some are for girls. We might pick building toys for boys and kitchen toys for girls. But why do we do this? Are boys and girls really born with different interests in toys?

No, they are not. Children start to show different interests in toys at age three, but only because at this time, they begin to learn about gender and to follow what others of their gender do. If you give a girl kitchen toys, she will think they are girls' toys because she sees other girls playing with them. But if you give a girl a toy car and show her a group of girls who are playing with cars, she'll play with the toy car and think it is a girls' toy. This "watch and follow" habit often becomes a rule for both boys and girls in choosing the "right" toys.

However, this rule can be bad for children. Different toys teach children different things. Dolls help with their early language use, and building toys are good for learning math and science. By playing with different toys, children can find out what they are interested in or what they are good at. If they only play one kind of toy, they may lose this important chance. They may also get a wrong idea about what boys or girls are able to do. Some doctors worry that children may use the same kind of thinking when they look for jobs in the future. If they do, they may miss something more important than just getting a chance to play with different toys. They may miss many, perhaps better, chances in life.

📖 gender 性別

第 36 題	
題目	What idea does Jesse Cohen talk about in the reading? (A) Not all kinds of toys are helpful for children's learning. (B) Parents should give their children the right toys for their age. (C) Children should learn about their gender from playing with toys. (D) We should not let gender decide which toys children can play with.

評量目標：指出內容的主旨

命題依據

學習表現：3-IV-12

學習內容：Ae-IV-8

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6678	0.69	0.7099	0.52	0.2058	0.09
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	334	0.17	85	0.09	245	0.53
	複選	19	0.01	9	0.01	9	0.02
	A	16310	8.41	6519	6.89	9721	21.09
	B	21516	11.09	9074	9.60	12303	26.69
	C	26239	13.53	11740	12.42	14336	31.10
	D	129514	66.78	67127	70.99	9489	20.58
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 37 題

題目	In the third paragraph, why does Jesse Cohen think “this rule can be bad for children”? 📖 paragraph 段落 (A) Children may not want to share their toys with others. (B) Children may have the wrong idea about following rules. (C) Children may not be able to learn from playing with toys. (D) Children may miss the chance to find out what they really like.

評量目標：做出正確的結論

命題依據

學習表現：3-IV-15

學習內容：Ae-IV-7

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5911	0.62	0.5848	0.45	0.2028	0.08
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	328	0.17	78	0.08	247	0.54
	複選	17	0.01	8	0.01	8	0.02
	A	17369	8.96	6961	7.36	10400	22.56
	B	31072	16.02	16892	17.86	12150	26.35
	C	30514	15.73	15319	16.20	13947	30.25
	D	114632	59.11	55296	58.48	9351	20.28
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 38 題

題目	In the reading, after Jesse Cohen talks about an idea, he often gives an example to make it clear. Below are four of the sentences in the third paragraph. Which is used as an example? (A) “However, this rule can be bad for children.” (B) “Dolls help with their early language use, and building toys are good for learning math and science.” (C) “Some doctors worry that children may use the same kind of thinking when they look for jobs in the future.” (D) “If they do, they may miss something more important than just getting a chance to play with different toys.”

評量目標：指出文意結構

命題依據

學習表現：3-IV-15

學習內容：Ae-IV-7

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.4447	0.43	0.3683	0.19	0.2216	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	360	0.19	110	0.12	247	0.54
	複選	21	0.01	5	0.01	16	0.03
	A	26238	13.53	13871	14.67	11819	25.64
	B	86233	44.47	34822	36.83	10218	22.16
	C	38605	19.91	20434	21.61	12130	26.31
	D	42475	21.90	25312	26.77	11673	25.32
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明：

本題組的文本旨在討論兒童玩具的選擇如何受到性別刻板印象的影響，此題評量學生能否透過第三段的敘述理解文本語句的功能(第三段哪個語句為舉例功能)，是評量學生判斷寫作手法的較高層次能力。此段說明作者提出想法：「**不同**的玩具對兒童的學習有**不同**的幫助」，因此可以判斷選項(B)「洋娃娃有助於早期語言學習，積木有助於學習數學和科學」是舉例的功能。

(A)：選擇此選項的學生，表示無法掌握“However”乃承接與前一段的轉折語氣。

(B)：正解。

(C)：選擇此選項的學生，表示無法掌握此句旨在說明性別決定玩具種類的思維同樣會影響到未來就業的選擇。

(D)：選擇此選項的學生，表示無法掌握此句旨在說明假設成立的話造成的嚴重後果，具延伸說明的作用。

第 39-41 題選文

Marie Colvin was a world-famous war reporter. She was born in New York, USA, in 1956 and died in Homs, Syria, in 2012.

When she was a student at Yale University, Colvin decided that she wanted to be a reporter in the future. She joined the *Sunday Times*, a UK newspaper, in 1985 and soon became its Middle East reporter. Besides the Middle East, she also reported from other parts of the world: Chechnya, Kosovo and Sri Lanka, for example. When she was reporting on the war in Sri Lanka, she lost her left eye. But that never stopped her. She still went to dangerous places that few reporters wanted to visit and stayed when others left.

Colvin showed great empathy in her stories. For her, war reporting was not just some quick interviews and a few photos. She wrote about real people and their real lives. Her writing made you feel so strongly about these people's stories, just like they were your own. She hoped that through her work the world would understand what really happened in war, and would take action to stop the fighting.

On February 22, 2012, the day after she gave her report on the war in Homs, Colvin was killed when the house she was staying in was attacked. She always knew what price a war reporter might have to pay. She already lost an eye before. This time, she gave her life to the work she could not give up—telling the true stories to the world.

📖 war 戰爭

第 39 題	
題目	What is the reading mostly about? (A) Marie Colvin’s war reports. (B) Marie Colvin’s working life. (C) Marie Colvin’s schooldays at Yale. (D) Marie Colvin’s experiences in Homs.

評量目標：指出內容的主旨

命題依據

學習表現：3-IV-12

學習內容：Ae-IV-8

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.5359	0.56	0.4768	0.37	0.2291	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	395	0.20	123	0.13	268	0.58
	複選	21	0.01	12	0.01	8	0.02
	A	55839	28.79	36599	38.71	14388	31.21
	B	103933	53.59	45081	47.68	10560	22.91
	C	17946	9.25	6710	7.10	11175	24.24
	D	15798	8.15	6029	6.38	9704	21.05
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明：

本題組的文本旨在介紹知名戰地記者 Marie Colvin 的前線報導生涯，此題評量學生能否透過文本的敘述理解整篇的主旨概念。

(A)：選擇此選項的學生，表示無法掌握「戰地新聞」的含意。

(B)：正解。

(C)：選擇此選項的學生，表示無法掌握細節與主旨的不同。

(D)：選擇此選項的學生，表示無法掌握細節與主旨的不同。

第 40 題

題目	What does it mean when someone has <u>empathy</u>? (A) They are good at taking war photos. (B) They like to read other people's life stories. (C) They are able to understand how other people feel. (D) They are good at helping people change their own lives.

評量目標：根據上下文意猜測字詞的意義

命題依據

學習表現：3-IV-12

學習內容：Ae-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5215	0.54	0.4485	0.31	0.2325	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	423	0.22	141	0.15	277	0.60
	複選	25	0.01	7	0.01	18	0.04
	A	26633	13.73	15340	16.22	10856	23.55
	B	37071	19.12	20993	22.20	13230	28.70
	C	101137	52.15	42405	44.85	10720	23.25
	D	28643	14.77	15668	16.57	11002	23.86
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明：

此題評量學生能否透過文本上下文的敘述，猜測“empathy”的字義。根據關鍵訊息 “Her writing made you feel so strongly about these people's stories, just like they were your own.”（她的文筆讓人能深刻地體會這些人的故事，如同自己親身經歷一般）的含意，選項(C)「能體會別人的感受」為最佳答案。

(A)：選擇此選項的學生，表示無法掌握上下文的含意做出推論。

(B)：正解。

(C)：選擇此選項的學生，表示無法掌握上下文的含意做出推論。

(D)：選擇此選項的學生，表示無法掌握上下文的含意做出推論。

第 41 題	
題目	Which is true about Marie Colvin? (A) The chance to study at Yale made her leave her job in the Middle East. (B) The experience in Sri Lanka did not change her way of reporting news. (C) She was killed in Homs when she was interviewing soldiers there for her report. (D) She was not sure what to do in the future until she worked for the *Sunday Times*.

評量目標：推論文中隱含的訊息

命題依據

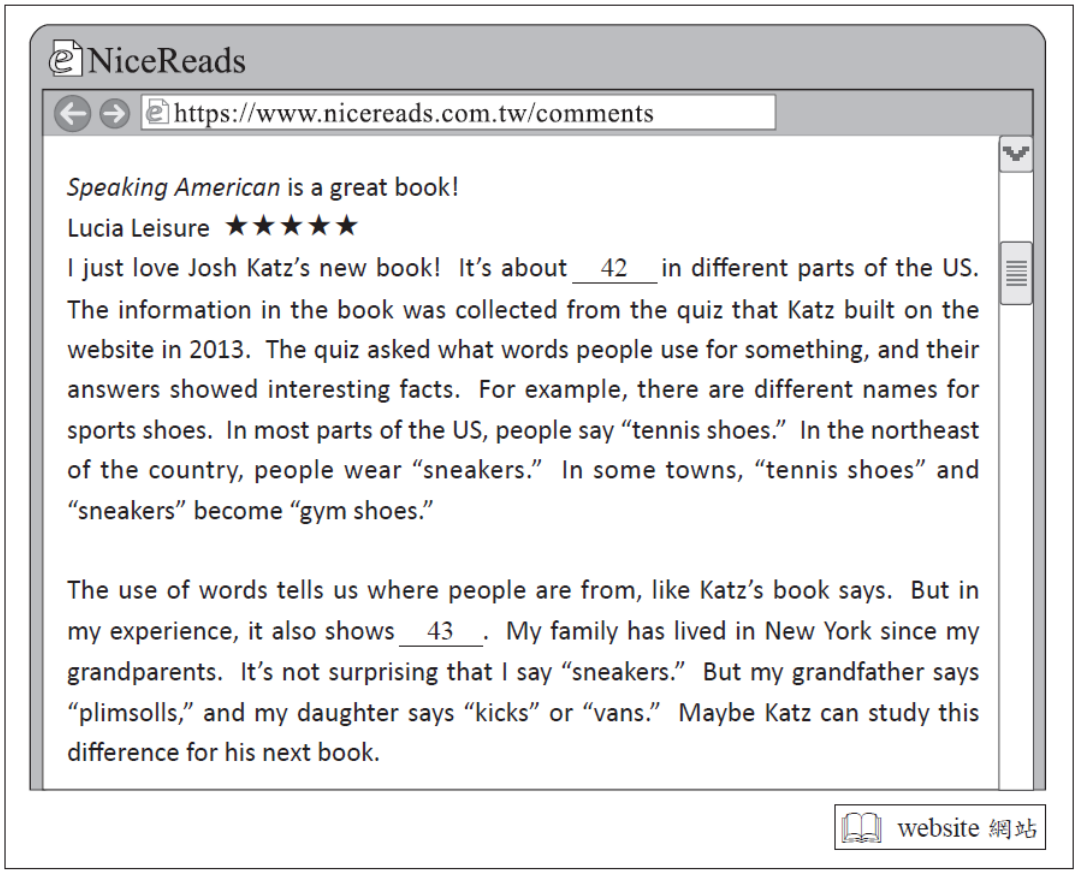
學習表現：3-IV-8

學習內容：Ae-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.6018	0.66	0.5627	0.50	0.2303	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	459	0.24	168	0.18	290	0.63
	複選	15	0.01	4	0.00	11	0.02
	A	24589	12.68	13792	14.59	10638	23.07
	B	116710	60.18	53206	56.27	10618	23.03
	C	32458	16.74	18418	19.48	13849	30.04
	D	19701	10.16	8966	9.48	10697	23.20
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

第 42-43 題選文


NiceReads
https://www.nicereads.com.tw/comments
Speaking American is a great book!
Lucia Leisure ★★★★★
I just love Josh Katz's new book! It's about 42 in different parts of the US. The information in the book was collected from the quiz that Katz built on the website in 2013. The quiz asked what words people use for something, and their answers showed interesting facts. For example, there are different names for sports shoes. In most parts of the US, people say "tennis shoes." In the northeast of the country, people wear "sneakers." In some towns, "tennis shoes" and "sneakers" become "gym shoes."
The use of words tells us where people are from, like Katz's book says. But in my experience, it also shows 43 . My family has lived in New York since my grandparents. It's not surprising that I say "sneakers." But my grandfather says "plimsolls," and my daughter says "kicks" or "vans." Maybe Katz can study this difference for his next book.
website 網站

第 42 題	
題目	(A) what things are called (B) how sports are played (C) why different languages are spoken (D) what words are often spelled differently

評量目標：根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）

命題依據

學習表現：3-IV-12

學習內容：C-IV-2

試題分析結果：

第 42 題 答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.3997	0.48	0.2754	0.21	0.1889	0.07
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	512	0.26	179	0.19	326	0.71
	複選	16	0.01	9	0.01	6	0.01
	A	**77506**	**39.97**	**26044**	**27.54**	**8711**	**18.89**
	B	23009	11.86	10062	10.64	**12906**	**27.99**
	C	32843	16.94	19196	20.30	**13266**	**28.77**
	D	**60046**	**30.96**	**39064**	**41.31**	**10888**	**23.62**
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明：

本題組的文本是一篇書評，內容提及美國區域用字的不同。此題評量學生能否透過文本擷取段落大意。此題作答關鍵必須從文本中的舉例說明（球鞋各地說法：大部分地區使用 tennis shoes，東北部稱作 sneakers，某些城市用 gym shoes），歸納出正答為選項(A)。由選項分析得知全體學生在選項(D)的比例偏高，最大原因應無法掌握 “call”（稱呼）和“spell”（拼寫）的正確用法。

(A)：正解。

(B)：選擇此選項的學生，表示無法掌握上下文的含意做出推論。

(C)：選擇此選項的學生，表示無法掌握 language（語言）的語意。

(D)：選擇此選項的學生，表示無法掌握“call”（稱呼）和“spell”（拼寫）的正確用法。

第 43 題	
題目	(A) how old they are (B) who they speak to (C) where they grew up (D) whether they are men or women

評量目標：根據上下文辨認符合文意的字句（克漏字）

命題依據

學習表現：3-IV-12

學習內容：C-IV-2

試題分析結果：

第 43 題 答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.4027	0.55	0.2616	0.26	0.1647	0.07
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	2299	1.19	985	1.04	1261	2.74
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.01
	A	**78095**	**40.27**	**24740**	**26.16**	**7592**	**16.47**
	B	44414	22.90	**31502**	**33.32**	**12046**	**26.13**
	C	**50781**	**26.18**	**29990**	**31.72**	**14324**	**31.07**
	D	18336	9.45	7334	7.76	**10876**	**23.59**
	全體	193932	100.00	94554	100.00	46103	100.00

說明：

此題評量學生能否藉由段落內與段落間的語意連貫，整合第二段落的內容並利用轉承的語句和連接詞呼應第一段的內容（“But in my experience, it also shows…”），選出段落主旨，呼應新課綱在語言成分中新增並強調的篇章概念。由選項分析得知全體學生在(B)、(C)的選項偏高，應是僅能理解片段語句訊息，無法掌握整合上下文語意的能力，進而歸納出段落大意。

(A)：正解。

(B)：選擇此選項的學生，僅能理解片段語句訊息。

(C)：選擇此選項的學生，僅能理解片段語句訊息。

(D)：選擇此選項的學生，表示無法掌握上下文語意。