國中社會科教師研習 · 出卷篇

提示詞工具包

課堂上做過的每一步，都在這裡。複製、把【】換成你的內容、貼上。

出卷篇（社會科）

社會科校正：每段提示詞後面都接這一段

AI 寫社會科材料，最常錯在：事件先後對調、譯名跟課本不同、統計數字沒寫年份或自己估、法條用舊版本、把有爭議的事講成定論、畫出海岸線和地名都不對的地圖。

> 【社會科校正】年代、事件先後、人名、地名、譯名一律照課本；
> 來源沒寫的年份與數字不要補，寫「待查」；統計數字標資料年份；
> 法律與制度標明版本年份；有爭議的議題並列不同觀點，不下結論；
> 需要地圖時寫「用課本第幾頁的圖」，不要自己描述或畫地圖。

出考卷（中間問答區）

> 你是國中【七年級社會科（歷史）】老師。只根據來源中的【〈大航海時代的臺灣〉課本與備課用書】出題，來源沒有的內容不要出。
> 請出【10】題選擇題：基礎 4 題、理解 3 題、史料或圖表判讀 3 題。
> 每題列出：題目｜四個選項｜正確答案｜一句解析｜出處（檔名與頁碼）｜難度。
> 判讀題寫明用的是來源哪一則史料或哪一張圖；單選題只能有一個答案；找不到出處就不要出。
> 用國中七年級聽得懂的詞，例子用學生生活經驗。

出完再問：「請檢查每一題，有沒有兩個選項都說得通的？年代、譯名跟課本不同的？列出來。」答案最後由你核定。題幹寫「何者」就只能有一個答案；有好幾個對的，改成「哪些」。

要配圖的題目：出圖＋審題 Gem（統計圖、示意圖、情境圖；真實地圖不要讓它畫，用課本或政府圖資）。題目先寫、圖後畫，圖常對不上；這個 Gem 倒過來做：先畫圖 → 列出圖上真

的有的標號與數字 → 只用圖上有的東西出題 → 審題（唯一正解、題圖一致、課本頁碼、計算重算）。

出圖＋審題 Gem（手機掃碼）
電腦：gemini.google.com/gem/11S8amFveqZ674_EkYWXfC_2ihe-f4dHF

Google 自 11/17 起把 Gem 陸續改成「技能」（skills），本工具包的 Gem 連結若打不開，到 LINE 群組拿新的。

出段考卷：兩欄的 Word（出卷篇，接在上面〈出考卷〉之後）

上面出到對話框裡的題目；這一節出**整份段考卷**並做成**像學校真的段考卷的 Word**（兩欄、卷頭橫跨、表格用 Word 表格），多加三道關：**會考迷思表**放在出題前、**審題要把卷貼進去**、**打開 Word 看四件事**。都在中間問答區貼。

來源區放：這次範圍的課本（南一，按單元切開）、會考社會科試題分析（心測中心（國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心的簡稱，會考試題分析由它公布）公開 PDF，歷屆試題「各科試題分析」）。**講師實測：114、115 年的分析檔，12 列裡只有 2 列有「學生為什麼選錯」的說明，其餘回「來源裡沒有」**；要迷思說明多放 112、113 年。**講師這次實測手邊沒有社會科課本電子檔，來源用的是一份 Deep Research 寫的研究報告：卷子只會和來源一樣可靠，報告裡的年代、數字沒有逐條對過官方資料**——你自己用的時候放課本。

示範檔（本工具包 PDF、示範 Word 一份、112～115 年會考社會科試題分析四份）在公用資料頁：**exam-kits.pages.dev/soc/**（Word 範例下載後用 Word 開）。

看不懂的詞不用管：Python、random.seed 是寫給它看的。**怎麼改提示詞**：【】換成自己的、換完把【】刪掉；「(貼在這裡)」那一行刪掉、把內容貼在那裡。

A：讓它整理會考這一單元怎麼考

只根據【115、114 會考社會科試題分析】，找出與【歷史：臺灣史、大航海時代、世界史】有關的題目，整理成表：

年份題號｜考的能力｜答對率｜選最多的錯誤選項與它反映的學生迷思｜題型（圖表判讀、史料閱讀、年代先後、概念辨析）。

來源沒有的寫「來源裡沒有」。最多 12 列。整理完停下。

B：照段考出題

根據來源中的【荷蘭東印度公司在臺灣的研究報告（換成你這次範圍的課本）】，出一份【七年級歷史】段考卷，【10】題四選一單選題，每題【10】分。

1. 先列雙向細目表（單元內容 × 記憶 / 理解 / 應用），再出題。
2. 題幹 30～80 字，選項短，答案只有一個。
3. 【2】題附表格或統計：題目裡寫【表：…】，數字、年份、單位照來源；只放題目給的條件，不畫真實地圖。
4. 錯誤選項優先用上面那張表的學生迷思。
5. 【社會科校正】年代與事件先後照來源；人名地名譯名照來源，不混用；統計數字寫出年份與單位；來源上有爭議的說法就不出題；來源沒有的不出。
6. 每題附：答案｜出處（來源中的段落或標題）｜考的觀念。
7. 會考試題分析只看迷思和題型，題目不要照搬。

出完先自己看（講師實測）：10 題答案是 A 5 題、B 3 題、C 2 題、D 0 題（D 一題都沒有，這個模式在國文第一輪、數學、英語的 B 步也出現）。

C：換它當審題老師——要把卷貼進去

先問它：「請把這份卷只列出題號、題目、表格、四個選項、答案，不要解析、出處」，複製這個短版，貼在下面這段的最後：

> 現在換你當審題老師。下面這份卷是別人出的，你第一次看到，不要參考你之前寫的答案和解析：
>
> 1. 每一題自己作答，寫一句理由；答案要能在來源裡找到，寫出來源的哪一段。
>
> 2. 檢查：年代先後有沒有錯；人名地名譯名有沒有前後不一；統計數字的年份與單位對不對；有沒有來源沒寫的內容、來源上有爭議的說法被當成唯一答案；某一題的題幹或選項有沒有洩漏另一題的答案。
>
> 3. 列成表：題號｜你的答案｜答案表的答案｜一不一樣｜問題（答案表錯、兩個選項都說得通、沒有正確答案、年代或譯名錯、數字對不上來源、來源沒有、有爭議、題目或表格洩漏答案、簡體字或大陸用語），沒有就寫「無」。
>
> 4. 最後只列出「必須修改」的題號與怎麼改。
>
> 【試卷】
>
> （貼在這裡）

為什麼要貼：講師用指令列工具送出時，同一則對話的後續提問看不到前一則回答（國文、數學、英語實測都一樣；網頁上是否一樣沒逐一測）；整份帶解析的卷很長，數學科實測整份貼回被拒，所以貼短版。

講師實測貼短版（1,883 字）：10 題答案都和答案表一樣、**沒有抓到任何問題**。但我自己讀卷發現：**第 2 題和第 10 題都靠「1653 年興建普羅民遮城」這件事**，第 10 題的正確選項寫出了第 2 題的答案。它沒抓到，所以上面第 2 條多加了「某一題洩漏另一題的答案」。**加了之後重跑一次（SEA，新對話，貼同一份短版）：這次抓到了**——第 2、10 題互相洩漏都點出來，還多抓到第 2 題題幹的「大員」洩漏第 1 題答案（我核對屬實）；但也有一處疑似誤報（說第 9 題洩漏第 7 題，我看不出來），所以它列的問題要你自己再看一次。n＝1。

C 步給你的不是改好的卷：它只給「比對表」和「必須修改」清單。D 步要貼的是**定稿試卷**，所以中間要你做一件事：

- **D 步只有一處要貼**：最後【定稿試卷】下面，貼**已經改好的整份卷**（B 步的卷，照 C 步清單改完，含答案表）。C 步的清單本身不用貼進 D。
- **怎麼得到定稿**：最快最準是**自己在 B 步那份卷上，照清單把要改的題改掉**，再整份複製。**在網頁上**也可以直接接著說「照你剛才的必須修改清單，把整份卷改好，只改清單上的題，其他題一字不動，輸出完整的卷」（講師 11–05 在網頁上實測 1 次：4 題的短卷、C 步抓到第 1 題答案錯，這句話它認得「剛才的清單」，只把第 1 題答案由 A 改 C，其他 3 題原樣；只測短卷，長卷、20 題沒測，改完仍要抽查沒被多改）。用指令列工具送出時看不到前文，這句不能用。
- **清單是空的**（C 步沒抓到問題）：定稿就是 B 步的卷，直接貼。

D：把審過的卷，原封不動做成 Word

把審題改完的整份卷（題目、表格、選項、答案）貼在下面這段的最後：

> 下面是審題改完的定稿試卷。題目、選項、答案一字不改，不要重新出題，不要換題，把它用 Python 做成 Word 檔（.docx），像學校真的段考卷：
>
> 1. A4 直式、邊界 1.8 cm、內文分左右兩欄、新細明體 11 號。
> 2. 學生卷：標題【115 學年度第一學期 七年級 歷史 第一次段考】，下一行「班級＿＿ 座號＿＿ 姓名＿＿」；不放答案。
> 3. 每一題的題目、表格或統計圖、四個選項放在同一欄，不要被拆到下一欄或下一頁。
> 4. 【表】用 Word 表格，數字、年份、單位照題目；統計圖用 Python（matplotlib）畫：黑白、白底、中文正常顯示、標明單位與年份；不要畫真實地圖。
> 5. 先用 random.shuffle 打亂每題選項（random.seed(115)），再照打亂後的選項寫答案表與解析；解析提到選項時寫選項的內容，不寫 (A)(B)(C)(D)；解析要寫出對應來源的哪一段。用程式數出各選項的答案數和最長連續相同答案，照實列出。
> 6. 換新頁做教師卷：細目表、答案表，每題一行「答案＋解析＋最多人會選的錯誤選項為什麼錯」。
> 7. 卷頭（學校、學年度、科目、班級座號姓名）放在第 1 頁最上方、橫跨左右兩欄：用 Word 的「連續」分節，第一節一欄放卷頭，第二節兩欄放題目。
> 8. 圖與表的標題只寫「圖（一）」「表（一）」這類編號，不寫出答案或結論。
> 9. 做完用程式把每題題幹和原稿逐題比對，列出有改動的題號（沒有就寫「無」）。
>
> 【定稿試卷】
>
> （貼在這裡）

做好後到**右邊工作室**下載 .docx，用 Word 打開。**不要從對話框複製**。

E：打開 Word 看四件事

1. **答案表與解析**：某個選項是不是一題都沒有、或集中某一個？解析裡提到的選項，和答案表是同一個嗎？**「最多人會選的錯誤選項」是它猜的，不是統計。**
2. **題目是不是審過的那份**：抽 3 題對。
3. **年代、譯名、數字**：回課本逐題對一次（這是卷子最會錯的地方）。
4. **版面**：卷頭橫跨？表格有沒有超出欄寬、被切掉？題目和表格在同一欄？

社會出卷：不要｜改成，怎麼檢查

不要	改成，怎麼檢查
年代先後、譯名、統計數字照 AI 的	一律照課本。**檢查**：回課本逐題對
來源上有爭議的說法被當唯一答案	爭議並陳、不出題。**檢查**：看審題的第 2 條回報
一題的題幹或選項洩漏另一題的答案（實測第 2、10 題）	一個史實只考一次。**檢查**：把 10 題的答案列出來，看有沒有同一史實出現兩次
畫真實地圖	只用表格或統計圖。**檢查**：看有沒有地圖
表格超出欄寬或被切掉	表格放進同一欄。**檢查**：Word 第 1 頁邊緣
表或圖的標題寫出結論	只寫「表（一）」。**檢查**：遮住題目看標題
答案集中某幾個選項（實測 B 步 D 一題都沒有；shuffle 後 C 佔 5 題）	先 shuffle，再**自己數**，太集中就要它調換
解析寫「故 (A) 正確」	解析寫選項內容
照搬會考原題	題目重新設計。**檢查**：題目句子貼到網路搜尋

講師實測：七年級歷史〈大航海時代的臺灣〉（2026-11-04，SEA 測試帳號，原始檔＝`_archive/261104_社會出卷NLM/`）

看什麼	結果
來源	Deep Research 研究報告（約 1.6 萬字）＋112～115 年會考社會科分析；**沒有課本**
A 步（115、114 年分析檔）	12 列；只有 2 列有迷思說明
B 步答案分布	A 5、B 3、C 2、D 0
C 步（貼 1,883 字短版）	10 題答案都一樣；**第一次沒有抓到問題**（我讀卷發現第 2、10 題重複考同一史實）；加了「洩漏另一題」後重跑：抓到第 2、10 題，另抓到第 1、2 題，1 處疑似誤報

看什麼	結果
D 步（貼定稿）	Word 5 頁；題幹與選項 10 題逐字相同；答案字母和學生卷選項 10/10 相同；兩個表格是 Word 表格、沒有超出欄寬；卷頭橫跨、兩欄；自報分布與最長連續（C 連 3）和實際相同；shuffle 後答案分布是 A 2 題、B 1 題、C 5 題、D 2 題
額度（SEA，滾動計算只當量級）	A 約 5、B 約 5、C 約 3、D 約 3 個百分點