112 年國中教育會考

社會科試題分析

國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心

112 年國中教育會考已於民國 112 年 5 月 20 日與 5 月 21 日順利完成。社會科測驗在 5 月 20 日上午 08:30-09:40 舉行。本研究的目的在於：呈現社會科測驗之試題分析結果。為提升報告訊息的完整性，本報告將合併呈現試題質性資訊（試題內容、評量目標、試題基本特徵等）以及量化資訊（試題逐題反應分析結果）。

在量化分析部分，社會科測驗總計 54 個試題，所根據的資料是報考 112 年國中教育會考 196,306 位考生在社會科試題的作答反應。唯因缺考等關係，有效資料僅有 194,063 份，以下所有數據分別就「全體」有效資料、在社會科的表現等級屬於「基礎」及「待加強」者進行計算。分析項目包含通過率、鑑別度以及選項分析。「通過率」是指考生中答對該題的人數比例，可視為試題難度，數值愈大代表試題愈簡單，反之則試題愈困難。「鑑別度」是指考生在該試題之得分與測驗總分的相關(參閱附註公式)，數值介於-1 至+1 之間，愈大代表愈能區分考生程度。「選項分析」是計算考生在每個選項的選答人數與人數百分比，除了試題本身包含的 A、B、C、D 選項之外，還包括未作答與複選(選答 2 個選項以上)的反應，共計 6 種情況。另外，命題依據之標示即為「十二年國民基本教育課程綱要」社會領域/第四學習階段/學習表現及學習內容之編碼，詳細內容請參閱民國 107 年教育部所發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

附註公式：

$$\text{通過率}(p_i)=\frac{\text{答對人數}(n_c)}{\text{有效人數}(N)}$$

$$\text{鑑別度}(r_i)=\frac{\bar{X}_{pi}-\bar{X}_{qi}}{S_t}\cdot\sqrt{p_i\cdot q_i}$$

$\bar{X}_{pi}$ 為答對第 i 題考生之平均測驗總分，$\bar{X}_{qi}$ 為答錯第 i 題考生之平均測驗總分，S_t 為全體考生測驗總分之標準差，p_i 為答對第 i 題考生人數之比例，q_i 為答錯第 i 題考生人數之比例。

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
1	全體	0.9185	0.39	3.83	1.47	91.85	2.83
	基礎	0.9567	0.17	2.44	0.67	95.67	1.22
	待加強	0.5916	0.34	17.01	7.84	59.16	15.82
2	全體	0.8725	0.49	3.86	4.89	3.96	87.25
	基礎	0.9169	0.28	2.77	3.35	2.18	91.69
	待加強	0.4333	0.30	15.84	20.86	19.75	43.33
3	全體	0.8173	0.50	81.73	11.23	2.75	4.23
	基礎	0.8522	0.31	85.22	9.73	1.88	3.16
	待加強	0.3539	0.21	35.39	36.38	11.76	16.20
4	全體	0.6857	0.40	68.57	23.62	4.96	2.82
	基礎	0.6720	0.25	67.20	25.91	4.63	2.24
	待加強	0.3769	0.14	37.69	39.17	12.99	9.92
5	全體	0.9087	0.43	90.87	1.90	3.20	3.98
	基礎	0.9484	0.22	94.84	0.90	1.78	2.47
	待加強	0.5525	0.31	55.25	10.23	15.89	18.32
6	全體	0.8220	0.53	4.23	7.27	82.20	6.23
	基礎	0.8528	0.39	3.69	5.51	85.28	5.50
	待加強	0.3745	0.15	13.78	28.33	37.45	20.12
7	全體	0.7905	0.45	6.02	6.93	79.05	7.92
	基礎	0.8004	0.29	6.29	6.15	80.04	7.47
	待加強	0.4256	0.21	13.74	20.96	42.56	22.42
8	全體	0.7613	0.50	4.05	14.32	5.42	76.13
	基礎	0.7733	0.33	2.77	15.15	4.70	77.33
	待加強	0.3343	0.20	17.33	31.41	17.47	33.43
9	全體	0.9182	0.36	3.79	2.23	91.82	2.12
	基礎	0.9502	0.14	2.81	0.92	95.02	1.23
	待加強	0.6238	0.33	14.52	12.71	62.38	10.09
10	全體	0.6232	0.35	10.42	12.75	62.32	14.41
	基礎	0.6052	0.19	10.44	11.95	60.52	17.03
	待加強	0.3307	0.10	21.50	26.27	33.07	18.68
11	全體	0.8781	0.37	1.22	87.81	0.99	9.94
	基礎	0.9005	0.19	0.34	90.05	0.20	9.40
	待加強	0.5801	0.27	7.87	58.01	6.72	27.13
12	全體	0.9274	0.28	4.83	1.07	1.31	92.74
	基礎	0.9464	0.07	4.71	0.17	0.48	94.64
	待加強	0.7224	0.37	12.09	7.65	7.70	72.24

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
13	全體	0.6204	0.50	62.04	4.03	10.90	22.95
	基礎	0.6010	0.33	60.10	3.30	10.94	25.62
	待加強	0.2180	0.11	21.80	13.15	25.34	39.31
14	全體	0.6762	0.40	6.70	67.62	12.26	13.32
	基礎	0.6746	0.23	5.62	67.46	11.58	15.29
	待加強	0.3228	0.13	20.52	32.28	31.28	15.42
15	全體	0.4806	0.36	48.06	18.72	12.04	21.06
	基礎	0.4314	0.21	43.14	21.59	12.19	23.00
	待加強	0.2530	0.08	25.30	26.40	25.99	21.79
16	全體	0.5395	0.43	12.82	17.58	53.95	15.50
	基礎	0.4851	0.28	14.10	19.36	48.51	17.93
	待加強	0.2706	0.06	20.45	33.25	27.06	18.64
17	全體	0.7191	0.57	71.91	4.13	8.46	15.41
	基礎	0.7266	0.44	72.66	3.77	8.94	14.60
	待加強	0.2441	0.13	24.41	12.58	18.83	43.68
18	全體	0.6481	0.38	64.81	4.66	7.92	22.52
	基礎	0.6287	0.21	62.87	3.34	7.75	26.01
	待加強	0.3462	0.18	34.62	18.55	12.28	34.06
19	全體	0.6542	0.52	14.83	9.76	9.90	65.42
	基礎	0.6388	0.35	15.59	10.88	9.60	63.88
	待加強	0.2394	0.14	33.94	15.40	26.19	23.94
20	全體	0.5841	0.61	58.41	11.58	14.25	15.64
	基礎	0.5359	0.51	53.59	11.10	16.60	18.64
	待加強	0.2039	0.04	20.39	32.55	23.53	22.99
21	全體	0.7833	0.55	7.69	78.33	7.45	6.46
	基礎	0.8147	0.39	6.70	81.47	6.15	5.67
	待加強	0.2829	0.11	24.62	28.29	25.97	20.66
22	全體	0.7234	0.50	12.93	11.44	3.20	72.34
	基礎	0.7322	0.32	13.78	11.42	1.55	73.22
	待加強	0.2751	0.19	27.41	27.44	17.10	27.51
23	全體	0.8004	0.46	3.66	80.04	10.88	5.34
	基礎	0.8288	0.28	2.73	82.88	10.20	4.17
	待加強	0.3711	0.19	13.76	37.11	31.12	17.44
24	全體	0.4977	0.55	18.94	49.77	22.52	8.66
	基礎	0.4271	0.43	20.02	42.71	27.80	9.42
	待加強	0.1864	-0.02	42.66	18.64	20.63	17.51

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
25	全體	0.5583	0.41	55.83	4.79	4.64	34.61
	基礎	0.5193	0.23	51.93	3.25	3.69	41.08
	待加強	0.2576	0.12	25.76	20.39	16.98	36.23
26	全體	0.4226	0.27	13.58	42.26	38.89	5.15
	基礎	0.3758	0.13	13.97	37.58	43.07	5.33
	待加強	0.2676	0.04	17.77	26.76	43.32	11.55
27	全體	0.4636	0.51	23.69	13.72	16.09	46.36
	基礎	0.4004	0.36	28.22	14.17	17.49	40.04
	待加強	0.1592	0.04	25.20	27.92	30.30	15.92
28	全體	0.5609	0.48	12.61	56.09	23.40	7.77
	基礎	0.5213	0.36	14.07	52.13	25.80	7.93
	待加強	0.2406	0.04	20.53	24.06	36.89	17.83
29	全體	0.7064	0.45	70.64	5.60	9.79	13.82
	基礎	0.7106	0.26	71.06	5.01	9.03	14.84
	待加強	0.2984	0.18	29.84	16.72	27.19	25.45
30	全體	0.6837	0.34	8.70	19.27	3.51	68.37
	基礎	0.6626	0.17	8.98	22.07	2.63	66.26
	待加強	0.4256	0.21	20.69	23.51	12.43	42.56
31	全體	0.3865	0.47	9.34	32.82	38.65	19.05
	基礎	0.2901	0.33	9.54	38.78	29.01	22.61
	待加強	0.1912	-0.03	22.87	39.68	19.12	17.54
32	全體	0.5149	0.63	19.32	11.07	17.98	51.49
	基礎	0.4531	0.52	23.70	10.15	20.78	45.31
	待加強	0.1344	0.01	23.24	33.56	28.91	13.44
33	全體	0.4435	0.43	23.70	44.35	14.04	17.75
	基礎	0.3803	0.26	27.76	38.03	13.63	20.50
	待加強	0.1868	0.04	32.98	18.68	20.30	27.17
34	全體	0.7093	0.49	4.46	12.66	11.79	70.93
	基礎	0.7198	0.30	3.00	12.46	12.50	71.98
	待加強	0.2617	0.18	19.15	31.45	22.29	26.17
35	全體	0.6220	0.52	3.31	24.94	9.39	62.20
	基礎	0.6139	0.36	2.19	28.82	7.55	61.39
	待加強	0.1852	0.08	14.34	32.34	33.81	18.52
36	全體	0.5400	0.32	14.05	6.77	54.00	24.97
	基礎	0.5276	0.18	12.89	6.52	52.76	27.73
	待加強	0.2609	0.11	20.09	12.87	26.09	39.83

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
37	全體	0.4849	0.44	11.93	48.49	5.97	33.45
	基礎	0.4277	0.32	12.28	42.77	4.80	40.11
	待加強	0.2349	0.04	17.20	23.49	21.41	36.81
38	全體	0.5140	0.52	26.15	14.98	7.25	51.40
	基礎	0.4476	0.36	31.79	16.69	6.67	44.76
	待加強	0.1998	0.07	33.61	23.60	21.59	19.98
39	全體	0.4595	0.59	45.95	17.03	20.84	15.93
	基礎	0.3861	0.47	38.61	19.67	23.38	18.20
	待加強	0.1297	-0.01	12.97	24.75	35.67	25.35
40	全體	0.6362	0.54	63.62	13.13	10.08	12.93
	基礎	0.6185	0.40	61.85	13.62	10.16	14.25
	待加強	0.2214	0.07	22.14	29.11	23.87	23.50
41	全體	0.2635	0.17	14.73	56.33	26.35	2.36
	基礎	0.2075	0.01	15.99	61.58	20.75	1.60
	待加強	0.2180	0.03	25.15	41.71	21.80	10.00
42	全體	0.6417	0.55	10.43	11.88	13.22	64.17
	基礎	0.6176	0.40	11.95	13.08	13.07	61.76
	待加強	0.2336	0.12	17.31	23.57	34.09	23.36
43	全體	0.7160	0.56	14.72	9.20	71.60	4.14
	基礎	0.7267	0.42	14.88	8.95	72.67	3.35
	待加強	0.2373	0.09	35.70	23.95	23.73	14.75
44	全體	0.5745	0.48	8.47	24.50	57.45	9.18
	基礎	0.5427	0.37	8.29	27.61	54.27	9.64
	待加強	0.2424	0.06	19.76	32.79	24.24	21.14
45	全體	0.4937	0.51	27.37	15.08	7.78	49.37
	基礎	0.4357	0.36	32.79	16.40	7.04	43.57
	待加強	0.1785	0.06	25.80	30.48	23.72	17.85
46	全體	0.5997	0.53	8.00	59.97	21.73	9.81
	基礎	0.5721	0.39	7.82	57.21	24.81	9.89
	待加強	0.2073	0.04	21.11	20.73	33.42	22.32
47	全體	0.8303	0.47	5.14	5.70	83.03	5.63
	基礎	0.8652	0.28	4.00	4.40	86.52	4.82
	待加強	0.4002	0.20	18.50	20.91	40.02	18.04
48	全體	0.7378	0.53	10.61	9.32	5.73	73.78
	基礎	0.7552	0.36	10.60	8.83	4.71	75.52
	待加強	0.2599	0.16	25.86	25.45	20.05	25.99

題號	群體	通過率	鑑別度	選 A 百分比	選 B 百分比	選 C 百分比	選 D 百分比
49	全體	0.5782	0.44	12.21	57.82	9.05	20.16
	基礎	0.5360	0.26	13.08	53.60	8.29	24.51
	待加強	0.2679	0.11	22.49	26.79	27.00	20.60
50	全體	0.6381	0.59	63.81	8.89	21.23	5.31
	基礎	0.6194	0.46	61.94	7.63	24.45	5.47
	待加強	0.1913	0.07	19.13	29.62	35.96	12.03
51	全體	0.6701	0.48	67.01	10.83	11.95	9.34
	基礎	0.6643	0.32	66.43	10.92	12.22	9.79
	待加強	0.2612	0.12	26.12	22.64	28.73	19.05
52	全體	0.5971	0.36	31.16	2.38	5.78	59.71
	基礎	0.5916	0.17	34.21	1.37	4.52	59.16
	待加強	0.2495	0.17	39.58	11.16	20.58	24.95
53	全體	0.7826	0.51	2.94	78.26	5.73	11.97
	基礎	0.8063	0.34	2.18	80.63	4.96	11.36
	待加強	0.3249	0.18	11.56	32.49	18.05	33.78
54	全體	0.6035	0.53	9.14	15.08	60.35	13.96
	基礎	0.5664	0.38	9.37	16.61	56.64	16.11
	待加強	0.2302	0.07	22.17	29.50	23.02	20.45

第 1 題	
題目	近年來，在政府與民間的努力下，開發出米麵包、米蛋糕、米布丁、米鳳梨酥、米冰淇淋等新米食。上述作法最可能達成下列何項效益？ (A)降低稻米生產成本 (B)減少水稻耕作人力 (C)減輕稻米過剩壓力 (D)確保米食安全管理

評量目標：了解飲食習慣與食品加工的關係。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：地 Cb-IV-3；地 Ae-IV-4

試題分析結果：

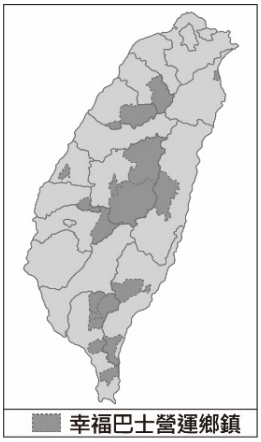
答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.9185	0.39	0.9567	0.17	0.5916	0.34
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	49	0.03	6	0.00	43	0.18
	複選	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	A	7430	3.83	3197	2.44	4138	17.01
	B	2844	1.47	874	0.67	1907	7.84
	C	178241	91.85	125222	95.67	14393	59.16
	D	5499	2.83	1597	1.22	3849	15.82
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 2 題

題目

交通部公路總局為了滿足部分地區民眾就學、就醫及洽公的需求，以及達成某項目的，推動「幸福巴士」政策。圖(一)為2019年8月時設有營運路線的行政區分布。根據上述及右圖資訊推論，該目的最可能為下列何者？

(A)串連北中南的工業園區
(B)降低高速公路的車流量
(C)增加高鐵接駁的便利性
(D)彌補公共運輸網的不足



圖(一)

評量目標：分析臺灣的區域發展差異。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：地 Af-IV-1；地 Af-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.8725	0.49	0.9169	0.28	0.4333	0.30
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	70	0.04	20	0.02	50	0.21
	複選	4	0.00	0	0.00	4	0.02
	A	7489	3.86	3623	2.77	3853	15.84
	B	9489	4.89	4380	3.35	5074	20.86
	C	7683	3.96	2856	2.18	4806	19.75
	D	169319	87.25	120010	91.69	10542	43.33
	全體	194054	100.00	130889	100.00	24329	100.00

第 3 題

題目	格陵蘭島位處北極圈附近，某研究針對島上居民進行「氣候變遷對人類心理影響」的抽樣調查，結果顯示大部分受訪者曾親身經歷全球暖化對生活帶來的影響，氣候變遷正為北極地區居民帶來前所未有的壓力和焦慮。下列何者最可能為當地居民擔憂的事情？ (A)日益變薄的冰層讓雪橇通行變得危險 (B)冰河侵蝕日漸增強導致耕地面積減少 (C)海中珊瑚大量死亡造成觀光收益下滑 (D)氣溫逐年變化使得冬天變長夏天變短

評量目標：分析全球暖化對於不同地區人類生活的影響。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：地 Bc-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.8173	0.50	0.8522	0.31	0.3539	0.21
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	83	0.04	21	0.02	62	0.25
	複選	2	0.00	0	0.00	2	0.01
	A	158617	81.73	111551	85.22	8611	35.39
	B	21801	11.23	12731	9.73	8852	36.38
	C	5343	2.75	2458	1.88	2862	11.76
	D	8217	4.23	4135	3.16	3941	16.20
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 4 題

題目

表(一)為中國不同年分的人口普查部分資料。觀察表中幼年人口比例的變動，下列何者最可能是造成2010到2020年微幅變化的原因之一？

表(一)　　單位：%

年齡組成＼年分	1953	1964	1982	1990	2000	2010	2020
0-14 歲	36.28	40.69	33.59	27.69	22.89	16.60	17.95
15-64 歲	59.31	55.75	61.50	66.74	70.15	74.53	68.55
65 歲以上	4.41	3.56	4.91	5.57	6.96	8.87	13.50

(A)開放生育第二胎
(B)實施一胎化政策
(C)重男輕女觀念式微
(D)嚴格限制人口移入

評量目標：分析人口政策對於人口成長的影響。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：地 Ba-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.6857	0.40	0.6720	0.25	0.3769	0.14
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	74	0.04	20	0.02	54	0.22
	複選	4	0.00	2	0.00	2	0.01
	A	133073	68.57	87964	67.20	9171	37.69
	B	45828	23.62	33912	25.91	9529	39.17
	C	9617	4.96	6066	4.63	3160	12.99
	D	5467	2.82	2932	2.24	2414	9.92
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 5 題

題目

清末一位知識分子提到：「今日多數的中國婦女終身只待在家中，不曾見過什麼人、沒去過其他城市、身邊沒有學習的夥伴而孤陋寡聞，只能學一些無關緊要的東西，而這些東西遠比不上有用的知識。這是因為現在還有毀壞人體的風俗，這樣的風俗沒有廢除，新式的女子學校就無法設立。這項風俗延續了數百年直到今日，是外國人眼中的笑柄。」上述「風俗」最可能是下列何者？

(A)自幼纏足
(B)吸食鴉片
(C)剃度出家
(D)薙髮留辮

剃度出家：是指剃髮並接受佛教戒律，成為僧侶。
薙髮留辮：剃除大部分頭髮，僅在腦後編成髮辮的滿族髮式。

評量目標：認識中國歷史上婦女角色的變化。

命題依據

學習表現：社 3a-IV-1

學習內容：歷 Ic-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.9087	0.43	0.9484	0.22	0.5525	0.31
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	79	0.04	12	0.01	67	0.28
	複選	9	0.00	1	0.00	8	0.03
	A	176354	90.87	124142	94.84	13443	55.25
	B	3689	1.90	1175	0.90	2489	10.23
	C	6210	3.20	2329	1.78	3865	15.89
	D	7722	3.98	3237	2.47	4458	18.32
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 6 題

題目

表(二)為兩個雜誌社的成員，他們在某時期曾遭法院判刑入獄。隨著時局更迭，2019年政府撤銷原本的有罪判決，讓他們獲得平反。表中人員當時被判刑，最可能與下列何者有關？

(A)受威爾遜的影響，主張民族自決
(B)反對皇民化時期推動的統治措施
(C)挑戰戒嚴時期對人民權利的限制
(D)聲援六四天安門事件，發動遊行

表(二)

雜誌社	成員
自由中國	雷震等人
美麗島	黃信介等人

評量目標：認識戰後臺灣的政治發展。

命題依據

學習表現：歷 1a-IV-2

學習內容：歷 Fa-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.8220	0.53	0.8528	0.39	0.3745	0.15
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
	未作答	110	0.06	33	0.03	77	0.32
選	複選	3	0.00	1	0.00	2	0.01
項	A	8212	4.23	4824	3.69	3353	13.78
分	B	14110	7.27	7208	5.51	6892	28.33
析	C	159529	82.20	111632	85.28	9111	37.45
	D	12099	6.23	7198	5.50	4895	20.12
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 7 題

題目

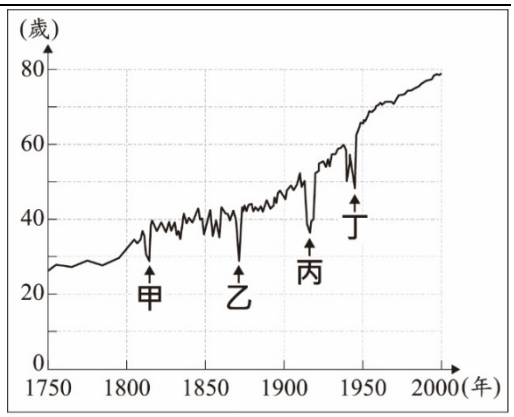
圖(二)是法國1750至2000年人民平均壽命曲線圖。下列何者最能合理解釋圖中甲、乙、丙、丁四個箭頭處，平均壽命變動的主要原因？

(A)宗教改革後，教派間對立引發流血衝突

(B)派遣移民前往殖民地，使國內人口減少

(C)參與對外戰爭，造成青壯年人口減損

(D)「經濟大恐慌」蔓延，社會嚴重失序



圖(二)

評量目標：了解影響世界歷史的重要戰爭。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：歷 Qc-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7905	0.45	0.8004	0.29	0.4256	0.21
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	144	0.07	68	0.05	75	0.31
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	11687	6.02	8235	6.29	3343	13.74
	B	13450	6.93	8044	6.15	5099	20.96
	C	153405	79.05	104767	80.04	10354	42.56
	D	15370	7.92	9779	7.47	5455	22.42
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題以法國 1750 年至 2000 年人民平均壽命曲線圖作為素材，探討人口數據變化所反映的時代意涵。學生在作答時，必須對於圖中四個平均壽命急遽變動的時段有所認知(甲：十九世紀初期、乙：十九世紀後期、丙與丁：二十世紀前期)，並結合選項，進而推論參與對外戰爭(拿破崙征俄、德法戰爭以及兩次世界大戰)，使得法國青壯年人口減損，最能合理解釋人民平均壽命出現劇烈變化的情況。

A：有 6.29%的基礎等級考生，以及 13.74%的待加強等級考生選答，應是對於宗教改革的時代背景掌握不足，忽略在宗教寬容觀念確立後，十九、二十世紀已不再頻繁發生宗教戰爭。

B：有 20.96%的待加強等級考生選答，選答比例相較於全體考生的 6.93%，以及基礎等級考生的 6.15%高上許多，這可能是因為考生錯誤解讀圖片，認為法國擁有許多海外殖民地，會派遣移民向外拓殖，使得圖中曲線劇烈下降，卻忽略曲線所代表的並非人口數，而是平均壽命。

C：正解。

D：對於待加強等級考生是主要的誘答選項，該等級有 22.42%的考生選答，選答比例相較於全體考生的 7.92%，以及基礎等級考生的 7.47%高上許多，這可能是因為圖中丙、丁兩個時段都在二十世紀，加上該等級考生對於經濟大恐慌的認識不足，才會認為經濟大恐慌是影響四個時段平均壽命的主要原因。

第 8 題

題目	李科羅是一位天主教傳教士，1655年前往廈門傳教，並得到當地統治者「國姓爺」的關照；他也為國姓爺父子擔任使者，出使菲律賓。但1663年李科羅結束使者任務返回廈門時，卻遭當地的新統治者逮捕；他擔心被送往北京，因此在洪水氾濫期間，趁亂逃亡，最後輾轉逃到臺灣。李科羅逃亡的原因，最可能與下列何者有關？ (A)日本與荷蘭互相合作 (B)荷蘭與西班牙互相敵對 (C)鄭氏政權與英國互相合作 (D)清帝國與鄭氏政權互相敵對

評量目標：認識十七世紀東亞世界的重要事件。

命題依據

學習表現：歷 1b-IV-1

學習內容：歷 Bb-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.7613	0.50	0.7733	0.33	0.3343	0.20
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	152	0.08	64	0.05	85	0.35
	複選	4	0.00	0	0.00	3	0.01
	A	7854	4.05	3629	2.77	4217	17.33
	B	27791	14.32	19831	15.15	7641	31.41
	C	10517	5.42	6152	4.70	4250	17.47
	D	147745	76.13	101220	77.33	8134	33.43
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 9 題	
題目	我國國民在面對新冠肺炎疫情時，可透過接種疫苗來降低染疫風險，但逾期停留或逾期居留的外國人卻無法接種疫苗，一旦染疫後，可能也無法得到適當的醫療服務，甚至危及他們的生命安全，因此有民間團體呼籲政府應將這些人納入公費疫苗施打對象。後來，政府基於防疫需求與風險控管，在國內疫苗供應充足的情況下，以專案方式為這些人施打疫苗。上述民間團體的呼籲隱含下列哪一觀點？ (A)公民參政權應受到重視 (B)政府應得到人民定期授權 (C)基本人權應受到普遍性保障 (D)國家權力應受制衡以免遭濫用

評量目標：發覺日常生活中保障人權的作為。

命題依據

學習表現：社 1a-IV-1

學習內容：公 Ad-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.9182	0.36	0.9502	0.14	0.6238	0.33
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	89	0.05	18	0.01	71	0.29
	複選	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	A	7346	3.79	3683	2.81	3532	14.52
	B	4318	2.23	1205	0.92	3093	12.71
	C	178196	91.82	124374	95.02	15178	62.38
	D	4114	2.12	1616	1.23	2456	10.09
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 10 題

題目

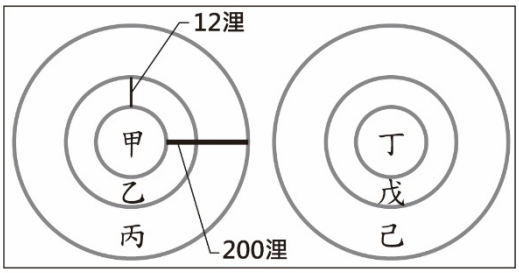
圖(三)為某島國周邊範圍的示意圖，甲區塊為該國的土地，乙、丙區塊為環繞在甲周圍的海域，而丁、戊、己區塊則分別為甲、乙、丙所對應大氣層內的空中領域。根據圖中內容判斷，該國完整的領土範圍應為下列何者？

(A)甲、丁

(B)甲、乙、丁

(C)甲、乙、丁、戊

(D)甲、乙、丙、丁、戊



圖(三)

大氣層：圍繞地球周圍的空氣。

評量目標：理解領土的概念。

命題依據

學習表現：公 1a-IV-1

學習內容：公 Bd-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6232	0.35	0.6052	0.19	0.3307	0.10
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
	未作答	196	0.10	76	0.06	115	0.47
選	複選	6	0.00	3	0.00	2	0.01
項	A	20212	10.42	13665	10.44	5232	21.50
分	B	24747	12.75	15646	11.95	6391	26.27
析	C	120937	62.32	79214	60.52	8045	33.07
	D	27965	14.41	22292	17.03	4545	18.68
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 11 題

題目	圖(四)是小強在網路上張貼的問題及四位網友的回答，根據圖中內容判斷，下列何者的回答可以給小強適當的協助？ (A)小臻 (B)小康 (C)小芬 (D)小俊



圖(四)

評量目標：理解解決民事糾紛的方法。

命題依據

學習表現：公 1a-IV-1

學習內容：公 Bj-IV-5

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.8781	0.37	0.9005	0.19	0.5801	0.27
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	83	0.04	17	0.01	65	0.27
	複選	2	0.00	0	0.00	2	0.01
	A	2361	1.22	440	0.34	1915	7.87
	B	170402	87.81	117869	90.05	14114	58.01
	C	1917	0.99	267	0.20	1634	6.72
	D	19298	9.94	12303	9.40	6600	27.13
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 12 題

題目	某日，小晴沒來上課，班上同學們問了老師才知道，因為小晴是太魯閣族的原住民，所以他今天放假和家人一起返回部落參與感恩祭。老師也藉機以圖(五)中的法律規範，向同學們說明小晴可以放假的依據。根據上述內容判斷，主管機關將原住民族的傳統祭儀納入法律規範的原因，其主要考量最可能是下列何者？ (A)落實部落自治，提升地方行政效率 (B)推動觀光發展，增加青年工作機會 (C)凝聚居民認同，改善社區生活環境 (D)尊重多元文化，促進部落文化傳承

《紀念日及節日實施辦法》第4條：
下列民俗節日，除春節放假三日外，其餘均放假一日：
一、春節。
⋮
六、原住民族歲時祭儀：各該原住民族放假日期，由行政院原住民族委員會參酌各該原住民族習俗公告，並刊登政府公報。

圖(五)

評量目標：發覺日常生活中促進原住民族文化傳承的作為。

命題依據

學習表現：社 1a-IV-1

學習內容：公 Ba-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.9274	0.28	0.9464	0.07	0.7224	0.37
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	79	0.04	6	0.00	73	0.30
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	9379	4.83	6164	4.71	2941	12.09
	B	2085	1.07	217	0.17	1862	7.65
	C	2543	1.31	628	0.48	1874	7.70
	D	179970	92.74	123878	94.64	17576	72.24
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 13 題

題目	棗椰樹屬於棕櫚科植物，主要分布在熱帶乾燥地區，其果實稱為椰棗，既可作糧食，又是製糖的原料。全球有上億棵棗椰樹，其中前兩大分布區為西亞和甲地區，椰棗也成為這些地區重要的出口農產品。上述甲地區最可能為下列何者？ (A)北非 (B)南歐 (C)中美洲 (D)東南亞

評量目標：了解農業生產與地理環境的關係。

命題依據

學習表現：地 1a-IV-1

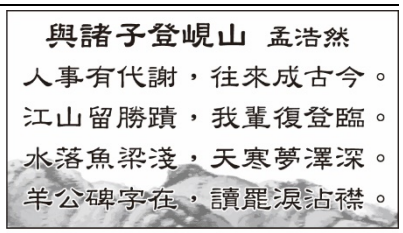
學習內容：地 Bf-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.6204	0.50	0.6010	0.33	0.2180	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	137	0.07	41	0.03	95	0.39
	複選	4	0.00	2	0.00	2	0.01
	A	120395	62.04	78670	60.10	5304	21.80
	B	7828	4.03	4320	3.30	3200	13.15
	C	21153	10.90	14321	10.94	6165	25.34
	D	44546	22.95	33542	25.62	9564	39.31
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 14 題

題目	圖(六)的詩為唐代詩人登上今湖北襄陽的一座山頭，見石碑碑文有感而發之作。詩中「水落魚梁淺」指山腳下的魚梁沙洲因水位變化而露出水面，作者藉以說明環境與世事的變化。關於形成「水落魚梁淺」現象的原因，下列推論何者最為適切？ (A)沙洲上游融冰增加造成水位升降 (B)季節性降水差異產生的水位變化 (C)海平面上升海水入侵內陸造成水位改變 (D)在沙洲下游河段興築大型堤壩導致水位的變化



圖(六)

評量目標：分析河川水位變化的原因及影響。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：地 Ba-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.6762	0.40	0.6746	0.23	0.3228	0.13
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	190	0.10	69	0.05	117	0.48
	複選	6	0.00	2	0.00	3	0.01
	A	13002	6.70	7352	5.62	4993	20.52
	B	131228	67.62	88308	67.46	7854	32.28
	C	23785	12.26	15153	11.58	7611	31.28
	D	25852	13.32	20012	15.29	3752	15.42
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 15 題

題目

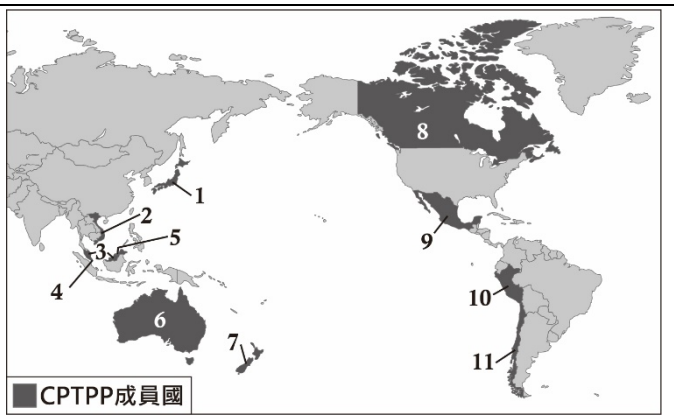
圖(七)為跨太平洋夥伴全面進步協定(CPTPP)的11個成員國。該協定於2018年12月30日生效，各成員國之間將階段性的廢除關稅，以促進貿易往來。此協定生效後，下列何者最可能因關稅劣勢而受到衝擊？

(A)臺灣的紡織品出口至越南

(B)加拿大的小麥出口至日本

(C)墨西哥的汽車出口至智利

(D)馬來西亞的石油出口至印度



圖(七)

評量目標：分析區域經濟貿易協定簽署的影響。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：地 Be-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.4806	0.36	0.4314	0.21	0.2530	0.08
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	235	0.12	98	0.07	126	0.52
	複選	4	0.00	4	0.00	0	0.00
	A	93266	48.06	56470	43.14	6155	25.30
	B	36331	18.72	28257	21.59	6423	26.40
	C	23359	12.04	15951	12.19	6323	25.99
	D	40859	21.06	30109	23.00	5302	21.79
	全體	194054	100.00	130889	100.00	24329	100.00

說明：

本題主要評量學生能否分析區域經濟貿易協定簽署的影響。學生須先透過圖中所提供的資訊，判讀選項中的國家何者為 CPTPP 成員國，何者為非成員國，再根據學習內容中所習得與貿易協定相關的概念，以此推論非 CPTPP 成員國的臺灣出口至越南的紡織品需要關稅，臺灣即會因為在關稅上的劣勢而受到衝擊。

A：正解。

B：選項中的加拿大與日本皆為 CPTPP 成員國，加拿大的小麥出口至日本可享關稅上的優惠，此協定的生效並不會造成加拿大在關稅上有劣勢，選擇此選項的學生應是沒有正確理解文意，而誤選了此選項。

C：選項中的墨西哥與智利皆為 CPTPP 成員國，墨西哥的汽車出口至智利可享關稅上的優惠，此協定的生效並不會造成墨西哥在關稅上有劣勢，選擇此選項的學生應是沒有正確理解文意，而誤選了此選項。

D：選項中的馬來西亞為 CPTPP 成員國，而印度為非成員國，因此不論是 CPTPP 的成員國馬來西亞或是非 CPTPP 的成員國(例如其他產油國家)，出口石油至印度皆需關稅，此協定的生效並不會造成馬來西亞在關稅上有劣勢。

從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，誘答選項 D 對於學生而言皆是強誘答的選項，主要是學生對於區域經貿協定成員國出口產品至非成員國較不受協定簽署影響此一概念無法正確掌握所致。而對於待加強的學生而言，選答選項 B 的比例高於選項 A，且四個選項的選答比例差異不大，想要提升這群學生的學習成果，除了強化相關概念外，也應加強其圖文轉譯的能力。

第 16 題

題目	某地區於2017年入選為世界遺產，該地區涵蓋了森林、谷地、潟湖及珊瑚礁等景觀，遺產的中心是玻里尼西亞普遍可見的毛利集會中心，此遺產是毛利文化極具代表性的見證。根據上文描述判斷，該遺產最可能位於下列何處？ (A) (11.88°N，2.49°E) (B) (49.93°N，115.43°E) (C) (16.84°S，151.37°W) (D) (42.85°S，71.87°W)

評量目標：了解大洋洲的位置與特色。

命題依據

學習表現：地 1a-IV-1

學習內容：地 Bc-IV-1；地 Aa-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5395	0.43	0.4851	0.28	0.2706	0.06
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	265	0.14	121	0.09	139	0.57
	複選	10	0.01	4	0.00	6	0.02
	A	24876	12.82	18456	14.10	4976	20.45
	B	34122	17.58	25347	19.36	8090	33.25
	C	104703	53.95	63493	48.51	6583	27.06
	D	30087	15.50	23475	17.93	4536	18.64
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 17 題

題目	《周成過臺灣》是著名的民間傳說，其時代背景符合史實。故事描述周成拋下故鄉泉州的妻兒，獨自來臺經商。適逢淡水、雞籠開港通商，周成在大稻埕從事新興商品出口而致富。後來周成移情別戀，謀殺了來臺灣探視的妻子，最終受到報應而死。根據上述內容，周成最有可能從事下列何種商品的貿易？ (A)茶葉 (B)鹿皮 (C)蔗糖 (D)鴉片

評量目標：認識臺灣開港通商後的經貿活動。

命題依據

學習表現：社 1a-IV-1

學習內容：歷 Ca-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7191	0.57	0.7266	0.44	0.2441	0.13
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	149	0.08	33	0.03	116	0.48
	複選	9	0.00	2	0.00	7	0.03
	A	139560	71.91	95110	72.66	5938	24.41
	B	8011	4.13	4935	3.77	3060	12.58
	C	16420	8.46	11702	8.94	4582	18.83
	D	29914	15.41	19114	14.60	10627	43.68
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題以清代臺灣著名的民間傳說「周成過臺灣」為素材，描繪臺灣開港通商後的社會面貌。學生在解讀資料時，必須對於臺灣開港通商後的主要出口商品有所認識，並透過大稻埕、新興商品等描述，推知周成應是從事茶葉出口貿易而致富。

A：正解。

B：有 3.77%的基礎等級考生，以及 12.58%的待加強等級考生選答，可能是認為鹿皮曾是臺灣重要的出口品，卻忽略在開港通商後的北臺灣，鹿皮既非新興商品，亦非主要出口品。

C：有 18.83%的待加強等級考生選答，選答比例相較於全體考生的 8.46%，以及基礎等級考生的 8.94%高上許多，可能是著眼於開港通商後主要的出口商品，卻未能注意到經商及商品出口地點為大稻埕、淡水，因而誤認為出口品是蔗糖。

D：為主要的誘答選項，有 14.6%的基礎等級考生，以及 43.68%的待加強等級考生選答，其中待加強等級的考生，在選答 D 選項的比例上，甚至比正答 A 選項的 24.41%，多了將近 19%。考生受到此選項誘答，可能是將使人致富的新興出口商品，與鴉片造成白銀外流相連結，而忽略當時鴉片主要是進口商品。

第 18 題

題目	以下是某歷史人物在其著作中的相關內容：「我們可以假設人類在社會形成以前，所有人都是平等的。然而人們為了解決集體生活所產生的問題，透過公眾的協商形成公意，且將全部的權力，託付由公意組成的政府，因為能夠代表公意的政府，是不受私念限制、必然公正的。政府依循公意制定法律、建立秩序，人們只要守法、服從公意，就能得到真正的自由。」上述內容最可能與下列何者有關？ (A)盧梭關於主權在民的主張 (B)希特勒針對種族主義的論述 (C)馬克思對於工廠制度的批評 (D)孟德斯鳩闡明三權分立的觀點

評量目標：了解十八世紀的重要思想學說。

命題依據

學習表現：歷 1b-IV-1

學習內容：歷 Oa-IV-3

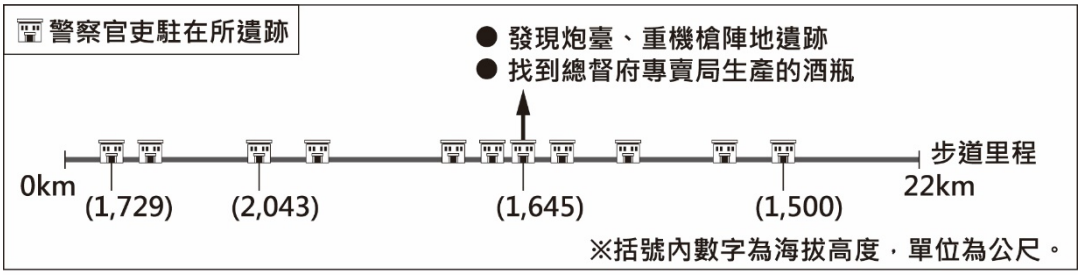
試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.6481	0.38	0.6287	0.21	0.3462	0.18
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	152	0.08	34	0.03	115	0.47
	複選	12	0.01	4	0.00	8	0.03
	A	125777	64.81	82295	62.87	8422	34.62
	B	9052	4.66	4377	3.34	4512	18.55
	C	15371	7.92	10138	7.75	2987	12.28
	D	43699	22.52	34048	26.01	8286	34.06
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 19 題

題目

圖(八)是霞喀羅國家步道的介紹圖，其舊名為「霞喀羅、薩克亞金警備道路」。此道路的開闢，是因為過去臺灣統治者為達到某一目的而下令修築。根據圖中內容判斷，統治者最初開闢這條道路的目的，最可能與下列何者有關？



圖(八)

(A)劃界封山的施行
(B)新式製糖的推動
(C)海運港口的整建
(D)理蕃政策的實施

評量目標：了解臺灣日治時期的原住民政策。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：歷 Ea-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6542	0.52	0.6388	0.35	0.2394	0.14
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	180	0.09	57	0.04	123	0.51
	複選	12	0.01	6	0.00	6	0.02
	A	28777	14.83	20404	15.59	8257	33.94
	B	18943	9.76	14241	10.88	3747	15.40
	C	19204	9.90	12570	9.60	6373	26.19
	D	126947	65.42	83618	63.88	5824	23.94
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題以霞喀羅國家步道的介紹圖作為素材，探究步道上隨處可見的歷史遺跡、遺留物，與理蕃歷史背景之間的關係。本題需要透過解讀圖中的資訊，判斷警察駐在所、總督府專賣局等線索與日本時代的關聯，再從海拔高度判斷題目所聚焦的場域位於山地。此外統治者在山區密集的設置駐在所、構築陣地，也呼應教材中論及理蕃採征討與教化並行等相關內容。

A：為主要誘答選項，共有 14.83%的考生選答。有 15.59%的基礎等級考生，和 33.94%的待加強等級考生選答，待加強等級考生受到誘答的情況相當高。選答此選項者，應是大致上都能從海拔高度，判斷題目情境與山地有關，但是對於劃界封山實施的時代並不清楚，對於正答理蕃的意涵同樣缺乏認識。

B：共有 9.76%的考生選答，有 10.88%的基礎等級考生，和 15.40%的待加強等級考生選答。一方面顯示大部分考生認識到製糖業多集中於平原地帶，與題目所呈現的地形有所不同。但是另一方面，顯示仍

有一定比例的學生，並沒有辦法判斷海拔高度所代表的意義，囿於題目的時代背景而選擇此誘答選項。

C：共有 9.90%的考生選答，與 B 選項的情況差別不大，有 9.60%的基礎等級考生，和 26.19%的待加強等級考生選答。由於 B 選項和 C 選項皆為日本時代在低海拔地區的情形，兩者之間並沒有本質上的差異，C 選項的待加強等級圈選人數卻比 B 選項高上許多，不排除考生在無法判斷的時候，猜答 C 選項的情況較為普遍。

D：正解。

第 20 題

題目

「關於我的『政治主張』，因為和蔣委員長在意見上的衝突，已經沒有和解的跡象。我考慮了三種方法來解決此事，第一是辭職、第二是勸諫、第三是兵諫。第一個方法因為我的國難家仇，和東北軍部下們的反對而不可行。最近我試了第二個方法，但導致蔣委員長極端憤怒。因此我決定採取第三個方法，以武力拘禁蔣委員長。」上述「政治主張」最可能為下列何者？

(A)立即停止內戰，聯合各黨派抗日
(B)反對洪憲帝制，起兵討伐袁世凱
(C)終結軍閥混戰，完成中國的統一
(D)攘外必先安內，全力剿滅共產黨

蔣委員長：此處指蔣中正。

評量目標：了解中國現代歷史的發展。

命題依據

學習表現：歷 1c-IV-2

學習內容：歷 Kb-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.5841	0.61	0.5359	0.51	0.2039	0.04
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	209	0.11	82	0.06	127	0.52
	複選	10	0.01	7	0.01	3	0.01
	A	113361	58.41	70149	53.59	4962	20.39
	B	22472	11.58	14533	11.10	7920	32.55
	C	27652	14.25	21726	16.60	5725	23.53
	D	30359	15.64	24399	18.64	5593	22.99
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 21 題

題目	雅加達自十七世紀以來一直是印尼的政治、經濟中心，不過由於人口過於集中加上大量開發，對環境已產生過多負荷。近年來，雅加達的民眾飽受交通壅塞、空氣汙染、地層下陷及水患之苦，因此印尼政府計畫將首都遷至婆羅洲。但有生態專家提出警告，該處是紅毛猩猩的棲息地，遷都計畫所需的開發過程必須謹慎評估，否則反而可能破壞環境，造成生態浩劫。上述討論內容與下列何項議題最相符？ (A)歷史古都的文化保存 (B)遷移首都的機會成本 (C)都市人口結構的變化 (D)群島國家國土的擴張

評量目標：發覺選擇行為中的機會成本概念。

命題依據

學習表現：社 1a-IV-1

學習內容：公 Bl-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.7833	0.55	0.8147	0.39	0.2829	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	119	0.06	9	0.01	110	0.45
	複選	2	0.00	1	0.00	1	0.00
	A	14933	7.69	8776	6.70	5991	24.62
	B	152006	78.33	106641	81.47	6882	28.29
	C	14464	7.45	8052	6.15	6319	25.97
	D	12539	6.46	7417	5.67	5027	20.66
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 22 題

題目	國際刑警組織共有195個成員國，總部建有一個存放上百萬名國際刑事罪犯檔案的資料庫供成員國使用。我國目前受限於一個中國原則，無法加入此國際組織，因此未能分享或接收該組織的情報資訊，所以難以確認入境我國的旅客在境外是否有犯罪紀錄，而從我國潛逃出境的犯罪者也較難被繩之以法。上述內容顯示一個中國原則對我國產生下列哪一影響？ (A)兩岸互信不足造成軍事衝突現象頻傳 (B)兩岸交流趨緩使得經濟貿易往來受阻 (C)資訊科技落差造成區域發展程度不均 (D)資訊傳達受限使得國內治安風險升高

評量目標：理解一中原則對我國社會的影響。

命題依據

學習表現：社 1a-IV-1

學習內容：公 Dd-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.7234	0.50	0.7322	0.32	0.2751	0.19
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	145	0.07	16	0.01	127	0.52
	複選	8	0.00	3	0.00	5	0.02
	A	25100	12.93	18042	13.78	6668	27.41
	B	22210	11.44	14954	11.42	6675	27.44
	C	6215	3.20	2035	1.55	4161	17.10
	D	140385	72.34	95846	73.22	6694	27.51
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

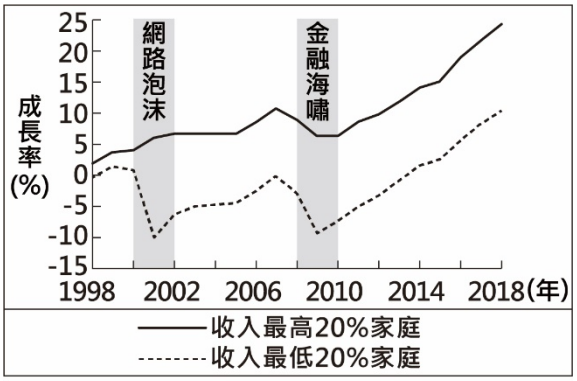
第 23 題

題目

圖(九)呈現我國1998至2018年間，收入最高20%家庭與收入最低20%家庭的可支配所得成長率變化，其中灰階區塊是曾發生經濟成長率大幅衰退的兩段時間。根據圖中內容判斷，上述兩個灰階區塊的數據，呈現出下列哪一現象？

(A)收入較高者的財富減損情況較嚴重
(B)收入較低者的生活面臨較嚴重衝擊
(C)經濟大幅衰退造成區域間發展不均
(D)經濟大幅衰退反而縮小了貧富差距

家庭可支配所得：家庭可以自由使用於消費或儲蓄的所得。



圖(九)

評量目標：理解不同階層可支配所得變化所呈現的不公平處境。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：公 Da-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.8004	0.46	0.8288	0.28	0.3711	0.19
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	158	0.08	26	0.02	131	0.54
	複選	8	0.00	2	0.00	6	0.02
	A	7101	3.66	3577	2.73	3348	13.76
	B	155319	80.04	108476	82.88	9029	37.11
	C	21105	10.88	13348	10.20	7571	31.12
	D	10363	5.34	5460	4.17	4244	17.44
	全體	194054	100.00	130889	100.00	24329	100.00

說明：

本題主要評量的是關於解釋圖片所呈現資料的能力，並藉由圖中資料探究不同階層所可能面臨的不公平處境。圖中資料呈現出當經濟成長率大幅衰退時，相較於收入較高的階層，收入較低者的生活會面臨較嚴重的衝擊。

A：選擇此選項的學生應是未適當解釋圖中不同階層的資料差異，且可能誤解成長率的概念。

B：正解。

C：選擇此選項的學生應是未適當解釋圖中不同階層的資料差異，且可能誤解經濟衰退與區域發展程度的因果關係。

D：選擇此選項的學生應是未適當解釋圖中不同階層的資料差異，且可能誤解經濟衰退與貧富差距的因果關係。

而從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，在待加強等級學生中，選答誘答選項 C 的人數比例高達 31%，明顯高於其他兩個誘答選項不少，數據顯示待加強等級學生較不具備適當解讀圖表資料的能力，且可能較易誤解選項所述內容的因果關係。想要提升這群學生的學習成果，可加強學習對於各種圖、表資料的解讀。

第 24 題

題目	甲在質詢行政院衛生福利部部長時，指出某飲料製造商早已知道自家產品出現變質問題，嚴重影響消費者權益，但該公司卻不主動回收處理，反而繼續販售變質的產品，對於這種明知故犯的行為，政府應予以重罰。關於甲所擔任的公職，下列敘述何者正確？ (A)負責審查法律是否違憲 (B)負責審查中央政府預算 (C)經由地方層級的選舉所產生 (D)由行政院院長提請總統任命

評量目標：理解立法委員的職權。

命題依據

學習表現：公 1a-IV-1

學習內容：公 Be-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.4977	0.55	0.4271	0.43	0.1864	-0.02
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	202	0.10	70	0.05	131	0.54
	複選	10	0.01	3	0.00	7	0.03
	A	36756	18.94	26203	20.02	10379	42.66
	B	96594	49.77	55908	42.71	4535	18.64
	C	43695	22.52	36385	27.80	5019	20.63
	D	16806	8.66	12327	9.42	4259	17.51
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題主要評量的概念是中央政府機關間的制衡關係與立法委員的職權。由題幹敘述可知，甲就公共議題質詢行政院衛生福利部部長，質詢行政院部會首長屬於立法委員的職權，故甲應是擔任立法委員，其職權包含負責審查中央政府預算。

A：選擇此選項的學生應是未能理解審查法律是否違憲屬於司法院大法官的職權。

B：正解。

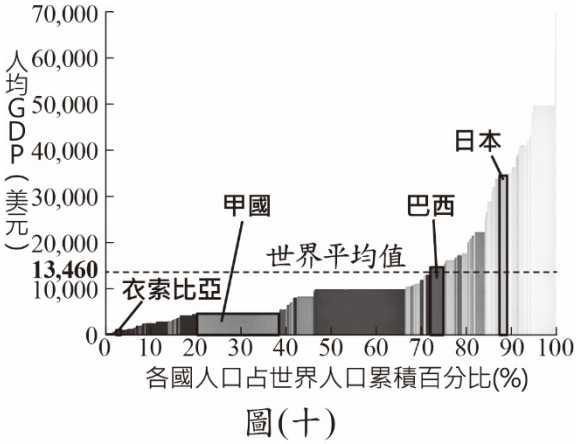
C：選擇此選項的學生應是未能理解立法委員是經由中央層級的選舉所產生。

D：選擇此選項的學生應是誤以為甲是行政院衛生福利部部長。

而從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，在待加強等級學生中，選答誘答選項 A 的人數比例高達 42%，明顯高於其他兩個誘答選項不少，數據顯示待加強等級學生對於法律的制定、修改流程與違憲審查的職權歸屬不易釐清。想要提升這群學生的學習成果，可加強關於中央政府機關職權的相關概念。

第 25 題

題目	圖(十)為世界銀行繪製用來展現世界各國經濟實力的示意圖，圖中矩形面積的大小可呈現2011年該國經濟規模的大小。圖中甲國最可能是下列何者？ (A)印度 (B)美國 (C)德國 (D)奈及利亞



圖(十)

評量目標：解讀圖表資訊並認識世界重要國家的人口與經濟發展特色。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：地 Be-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.5583	0.41	0.5193	0.23	0.2576	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	223	0.11	69	0.05	151	0.62
	複選	13	0.01	6	0.00	6	0.02
	A	108347	55.83	67972	51.93	6266	25.76
	B	9302	4.79	4249	3.25	4960	20.39
	C	9002	4.64	4829	3.69	4131	16.98
	D	67167	34.61	53764	41.08	8815	36.23
	全體	194054	100.00	130889	100.00	24329	100.00

說明：

本題主要評量學生能否解讀圖表資訊並了解世界重要國家的人口與經濟發展特色。學生須先轉譯此圖中的人口資訊，其中底部長度最長的矩形其人口約占世界人口的 20%，且其人均 GDP 低於世界平均值，推論應為世界人口最多的中國；而圖中的甲國為底部長度第二長的矩形，且其人均 GDP 遠低於世界平均值，推論應為世界人口第二多的印度。

A：正解。

B：美國的經濟發展程度較高，其人均 GDP 應高於世界平均值，選擇此選項的學生除了無法正確轉譯圖中資訊外，也無法了解世界重要國家的經濟發展特色，而誤選了此選項。

C：德國的經濟發展程度較高，其人均 GDP 應高於世界平均值，選擇此選項的學生除了無法正確轉譯圖中資訊外，也無法了解世界重要國家的經濟發展特色，而誤選了此選項。

D：奈及利亞的經濟發展程度較低，其人均 GDP 遠低於世界平均值，但該國人口占世界人口的比例遠不及印度的占比，選擇此選項的學生除了無法正確轉譯圖中資訊外，也無法了解世界重要國家的人口特色，而誤選了此選項。。

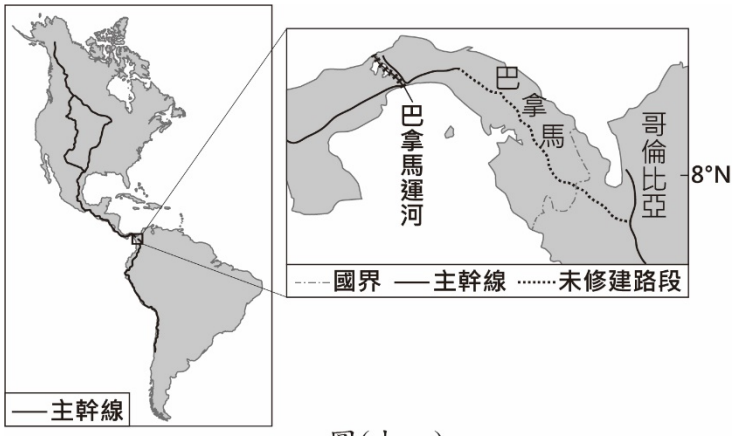
從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，誘答選項 D 對於學生而言皆是強誘答的選項，且對於待加強的學生而言，選答選項 D 的比例遠高於選項 A，主要是學生雖了解位處非洲的奈及利亞屬於經濟發展程度較低的國家，但是對於世界重要國家的人口特色較無法掌握。想要提升這群學生的學習成果，除了可加強其對於世界重要國家人口特色的了解外，也可進一步強化其轉譯圖表資訊的能力。

第 26 題

題目

圖(十一)為貫穿美洲的泛美公路示意圖，主幹線北起美國阿拉斯加，南至智利。美洲多國可透過這個公路系統相互連結，但巴拿馬到哥倫比亞之間的路段至今尚未修建。根據圖中資訊判斷，該路段未修建的原因之一最可能為下列何者？

(A)年溫差大施工困難
(B)保護熱帶雨林生態
(C)運河阻隔難以跨越
(D)維護因紐特人文化



圖(十一)

評量目標：分析自然環境對人類活動的影響。

命題依據

學習表現：地 1c-IV-1

學習內容：地 Bi-IV-4

試題分析結果：

第 26 題 答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.4226	0.27	0.3758	0.13	0.2676	0.04
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	219	0.11	68	0.05	145	0.60
	複選	3	0.00	0	0.00	3	0.01
	A	26351	13.58	18286	13.97	4323	17.77
	B	**82014**	**42.26**	**49183**	**37.58**	**6510**	**26.76**
	C	**75472**	**38.89**	**56377**	**43.07**	**10539**	**43.32**
	D	9995	5.15	6975	5.33	2809	11.55
	全體	194054	100.00	130889	100.00	24329	100.00

說明：

本題主要評量學生能否分析影響交通路線開發的因素。學生須判讀圖中未修建路段位於低緯度地區，並結合世界氣候類型分布，據以推論該路段未修建的原因最可能是為了保護熱帶雨林生態。

A：未修建路段位於熱帶雨林氣候，年溫差小為其氣候特徵，選擇此選項的學生對於世界氣候類型的分布及其特色無法正確掌握，因而誤選了此選項。

B：正解。

C：圖中運河兩側皆有公路，因此運河並不是造成該路段未修建的原因，選擇此選項的學生無法正確判讀圖中資訊，因而誤選了此選項。

D：因紐特人主要居住在高緯度地區，選擇此選項的學生無法正確判讀圖中資訊，因而誤選了此選項。

從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，誘答選項 C 對於對於學生而言皆是強誘答的選項，且對於基礎及待加強的學生而言，選答選項 C 的比例遠高於選項 B。想要提升這群學生的學習成果，除了強化世界氣候類型的分布與特徵外，也可進一步加強學生綜合判讀圖表的能力。

第 27 題

題目

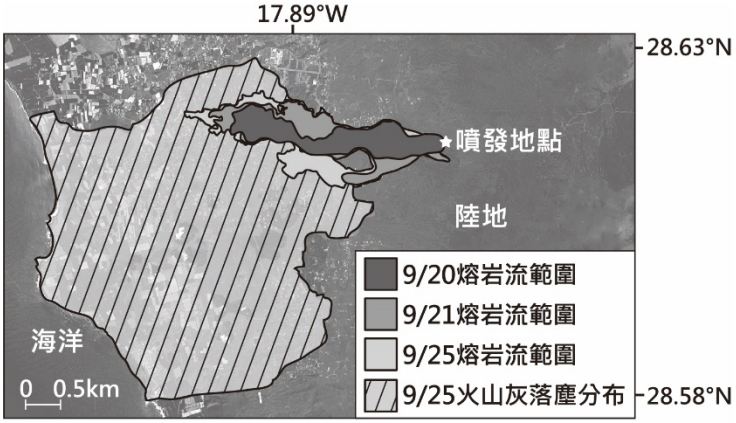
西班牙海外島嶼的某座火山於2021年9月噴發，圖(十二)為其噴發後熔岩流及火山灰落塵分布的狀況。根據圖中資訊判斷，下列推論何者較為合理？

(A)當時的主要風向為西風

(B)該區域的地勢西高東低

(C)火山熔岩流向西流往太平洋

(D)火山噴發地點距海約 6 公里



圖(十二)

評量目標：分析圖中資訊作出合理的推論。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：地 Aa-IV-1；地 Aa-IV-2；地 Bh-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.4636	0.51	0.4004	0.36	0.1592	0.04
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
	未作答	252	0.13	90	0.07	150	0.62
選	複選	16	0.01	7	0.01	8	0.03
項	A	45977	23.69	36939	28.22	6132	25.20
分	B	26631	13.72	18545	14.17	6793	27.92
析	C	31215	16.09	22897	17.49	7372	30.30
	D	89963	46.36	52411	40.04	3874	15.92
	全體	194054	100.00	130889	100.00	24329	100.00

第 28 題

題目

臺灣本島的經緯度約介於22°N～25°N，120°E～122°E 之間，降水的空間分布受到地形及季風的影響而有顯著差異。表(三)為本島四個氣象測站的資料，根據各測站位置及地形判斷，何者的年降水量可能最多？

(A)甲
(B)乙
(C)丙
(D)丁

表(三)

測站	緯度	經度	高度 (m)
甲	23.98°N	121.61°E	16.0
乙	25.13°N	121.74°E	26.7
丙	22.99°N	120.20°E	40.8
丁	23.95°N	120.59°E	34.0

評量目標：應用經緯度座標並了解臺灣的降水空間分布特色。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：地 Ac-IV-2；地 Aa-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.5609	0.48	0.5213	0.36	0.2406	0.04
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	261	0.13	93	0.07	165	0.68
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	24480	12.61	18420	14.07	4995	20.53
	B	108841	56.09	68236	52.13	5853	24.06
	C	45405	23.40	33766	25.80	8975	36.89
	D	15069	7.77	10378	7.93	4338	17.83
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 29 題

題目	「距今六千多年前，此地區的人們觀察到，大約每隔365天，天狼星在拂曉的時候，和太陽同時位於東方的地平線上。因此他們定365天為一年，每年分為12個月，每月30天，年末加上5天。這種遵循太陽週期的曆法，依自然現象將一年分為『阿赫特』、『佩雷特』、『夏矛』三個季節，有別於同時期兩河流域的月亮週期曆法。」根據上文，「此地區」的發明最可能與下列何者有關？ (A)推算河川氾濫情形，掌握農業生產 (B)公民參與城邦事務，展現民主精神 (C)基於因果輪迴觀念，建立階級制度 (D)追尋宇宙創世真理，崇奉一神信仰

評量目標：認識北非古文明的發展。

命題依據

學習表現：社 1a-IV-1

學習內容：歷 Na-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.7064	0.45	0.7106	0.26	0.2984	0.18
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	268	0.14	74	0.06	192	0.79
	複選	7	0.00	3	0.00	4	0.02
	A	137087	70.64	93019	71.06	7260	29.84
	B	10874	5.60	6561	5.01	4068	16.72
	C	18998	9.79	11820	9.03	6615	27.19
	D	26829	13.82	19419	14.84	6191	25.45
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 30 題

題目	某中共領導人接見日本國會議員時提到：「戰後日本很快就發達起來，這經驗很值得中國學習。當然，別人的經驗照搬也不行，中國有中國的條件，日本有日本的條件。我們不但要引進發達國家的資金和技術，充分利用各國的好經驗，並且要把這種經驗與中國的實際情況結合起來。」上述談話最可能與下列何者有關？ (A)發起文化大革命，破除四舊 (B)推動農工大躍進，超英趕美 (C)沒收地主土地，分配給貧農 (D)實施改革開放，設經濟特區

評量目標：了解現代中國的政經發展。

命題依據

學習表現：歷 1c-IV-2

學習內容：歷 La-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6837	0.34	0.6626	0.17	0.4256	0.21
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	268	0.14	76	0.06	191	0.79
	複選	7	0.00	3	0.00	3	0.01
	A	16887	8.70	11749	8.98	5035	20.69
	B	37402	19.27	28895	22.07	5721	23.51
	C	6818	3.51	3445	2.63	3025	12.43
	D	132681	68.37	86728	66.26	10355	42.56
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題以中共領導人在接見日本國會議員時的談話為素材，探討談話背後所呈現的中國政策走向。學生透過解讀資料內容，了解談話反映了中共將積極引進外國的資金技術，提升國家的經濟實力，進而判斷此段談話與中共實施改革開放，在深圳等地設置經濟特區有關。

A：有 20.69%的待加強等級考生選答，選答比例相較於全體考生的 8.70%，以及基礎等級考生的 8.98%高上許多，可能是看到談話中提到要學習外國的好經驗，便認為是統治者要破除中國的舊傳統，因而選擇文化大革命，卻完全忽略發達國家資金技術等重要訊息。

B：為主要的誘答選項，有 22.07%的基礎等級考生，以及 23.51%的待加強等級考生選答。考生受到此選項誘答，可能是認為文中所描述的「引進發達國家的資金技術」，與大躍進期間強調超越英、美等國有關，卻忽略了在 1960 年代的國際局勢下，中共政權力求超英趕美，不可能宣示學習西方國家，甚至引進資金技術。

C：有 2.63 %的基礎等級考生，以及 12.43%的待加強等級考生選答，應是看到題幹提及戰後情況，直接連結到中共建國後實施土地改革的知識，而選擇了錯誤的選項。

D：正解。

第 31 題

題目

表(四)呈現甲國於兩次世界大戰中，在歐洲戰場開始參戰與結束參戰的原因。表中的「？」最適合填入下列何者？

(A)美國投下原子彈，敵國投降

(B)簽署《凡爾賽條約》，戰敗投降

(C)國內共產政權成立，向同盟國議和

(D)美國反對無限制潛艇政策，援助協約國

表(四)

甲國在歐洲戰場的情形	第一次世界大戰	第二次世界大戰
開始參戰的原因	支援「斯拉夫兄弟」	德國毀約攻打國土
結束參戰的原因	？	德國投降

評量目標：了解第一次世界大戰期間的重要事件。

命題依據

學習表現：歷 1a-IV-2

學習內容：歷 Qb-IV-3

試題分析結果：

第 31 題 答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.3865	0.47	0.2901	0.33	0.1912	-0.03
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	265	0.14	76	0.06	186	0.76
	複選	13	0.01	6	0.00	6	0.02
	A	18123	9.34	12481	9.54	**5565**	**22.87**
	B	**63688**	**32.82**	**50765**	**38.78**	**9654**	**39.68**
	C	**75000**	**38.65**	**37969**	**29.01**	**4651**	**19.12**
	D	36974	19.05	29599	22.61	4268	17.54
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 32 題	
題目	西元前十一世紀周人滅商後，其勢力持續向東方擴展，由於周管轄的土地與人口在短時間內急速增加，為了天下的長治久安，因此周朝的統治者，設計出一套有效的政治制度管理各地。上述政治制度的內容，最可能是下列何者？ (A)在領土內設置郡、縣，官員由國君直接任免 (B)實施科舉制度，促進社會各階層人才的流動 (C)將百姓編入戶籍，並以法律規範人民的義務 (D)依據貴族的身分等級，授予土地與冊封爵位

評量目標：認識中國歷史上的重要政治制度。

命題依據

學習表現：歷 1a-IV-2

學習內容：歷 Ha-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5149	0.63	0.4531	0.52	0.1344	0.01
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	274	0.14	72	0.06	201	0.83
	複選	11	0.01	5	0.00	5	0.02
	A	37484	19.32	31020	23.70	5655	23.24
	B	21478	11.07	13286	10.15	8166	33.56
	C	34896	17.98	27202	20.78	7034	28.91
	D	99920	51.49	59311	45.31	3269	13.44
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 33 題

題目	「某位君主為了統治上的考量，需要招募許多能夠書寫的人才。一開始在他的國度中，竟然找不到太多有文化的人，這是因為西羅馬帝國滅亡後，城市生活逐漸消失，文化知識也幾乎被遺忘殆盡。因此這位君主特地聘請知名學者，來主持文化復興工作，諸如設立新學校、抄寫古羅馬的重要拉丁文著作，使拉丁文成為各地共通的文字系統。」上述學者的身分，最可能是下列何者？ (A)西元前五世紀的希臘哲學家 (B)西元八世紀的基督教教士 (C)西元十七世紀的歐洲天文學者 (D)西元十八世紀的啟蒙運動思想家

評量目標：了解中世紀西歐的基督教文化。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：歷 Nb-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.4435	0.43	0.3803	0.26	0.1868	0.04
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	305	0.16	94	0.07	206	0.85
	複選	6	0.00	2	0.00	4	0.02
	A	45994	23.70	36342	27.76	8025	32.98
	B	86068	44.35	49776	38.03	4545	18.68
	C	27252	14.04	17842	13.63	4939	20.30
	D	34438	17.75	26840	20.50	6611	27.17
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 34 題

題目

在探討一國國內不同地區醫療資源差異時，通常會先觀察醫師人數和病床數，由相關數據與人口數的相對關係，可大致推論一個地區的醫療資源是否不足。表(五)是某國2018年四個地區關於人口與醫療資源的資料：

表(五)

地區	人口總數(人)	老年人口比例(%)	醫師人數(人)	平均每位醫師負擔人數(人)	病床數(張)	平均每張病床負擔人數(人)
甲	2,562,738	19.50	9,719	263.7	19,951	128.5
乙	2,272,459	13.26	3,824	594.3	11,988	189.6
丙	673,309	19.42	881	764.3	3,204	210.1
丁	322,836	17.95	820	393.7	4,073	79.3

根據表中資料判斷，關於甲、乙、丙、丁四個地區的醫療資源，下列何項推論最適當？

(A)老年人口最多的地區醫療資源最為不足

(B)人口總數最少的地區醫療資源最為不足

(C)相對於其他地區，乙地區的醫療資源最為不足

(D)相對於其他地區，丙地區的醫療資源最為不足

評量目標：檢視關於人民基本生活權益的統計資料，解析醫療資源分配的狀況。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：公 Db-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.7093	0.49	0.7198	0.30	0.2617	0.18
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	292	0.15	67	0.05	224	0.92
	複選	11	0.01	7	0.01	4	0.02
	A	8658	4.46	3929	3.00	4660	19.15
	B	24568	12.66	16304	12.46	7652	31.45
	C	22879	11.79	16366	12.50	5424	22.29
	D	137655	70.93	94223	71.98	6366	26.17
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題主要評量的概念是關於解釋表格所呈現資料的能力，並藉由表中資料探究關於個人基本生活保障的醫療資源分布情形。根據表中數據顯示，丙地區的平均每位醫師負擔人數與平均每張病床負擔人數，皆為四個地區中最高，反映出丙地區每人分配到的醫療資源最少，在四個地區中的醫療資源可能最為不足。

A：選擇此選項的學生應是未解釋表中數據的差異，且可能僅以日常生活中的刻板印象作為作答依據。

B：選擇此選項的學生應是未解釋表中數據的差異，且可能僅以日常生活中的刻板印象作為作答依據。

C：選擇此選項的學生應是未適當解釋表中數據的差異。

D：正解。

在待加強等級學生中，選答誘答選項 B 的人數比例高達 31%，明顯高於其他兩個誘答選項不少，數據顯示待加強等級學生較不具備解讀圖表資料的能力，且可能會以日常生活中的刻板印象直覺性作答。想要提升這群學生的學習成果，可加強學習對於各種圖、表資料的解讀。

第 35 題

題目	「飢餓行銷」是一種常見的行銷手法，指的是業者在短時間內利用各種管道宣傳大批民眾排隊購買的熱潮，營造該項商品都會很快被搶購一空的情況，透過媒體將商品炒作成為時下流行的話題，進而引起民眾的消費欲望。關於上述行銷手法對於消費市場的影響，下列敘述何者最適當？ (A)廠商間的競爭使消費者的選擇增加 (B)業者的行銷手法將提高市場競爭程度 (C)消費者受價格誘因影響而增加消費欲望 (D)民眾的購物意願受非金錢誘因影響而提高

評量目標：理解非金錢誘因對民眾消費行為的影響。

命題依據

學習表現：公 1a-IV-1

學習內容：公 Bm-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6220	0.52	0.6139	0.36	0.1852	0.08
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	315	0.16	73	0.06	237	0.97
	複選	6	0.00	4	0.00	2	0.01
	A	6414	3.31	2865	2.19	3490	14.34
	B	48402	24.94	37718	28.82	7869	32.34
	C	18215	9.39	9882	7.55	8225	33.81
	D	120711	62.20	80354	61.39	4507	18.52
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題主要評量的概念是廠商如何透過誘因影響民眾的購物意願。根據題幹敘述顯示，廠商的飢餓行銷手法，是以創造流行話題的非金錢誘因來引起民眾消費欲望，民眾的購物意願受非金錢誘因影響而提高。

A：選擇此選項的學生應是未能理解題幹敘述的情境，並僅以一般消費經驗作為作答依據。

B：選擇此選項的學生應是未能理解題幹敘述的情境，且誤解市場競爭程度的概念。

C：選擇此選項的學生應是未能理解題幹敘述的情境，並僅以一般消費經驗作為作答依據。

D：正解。

而從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，在待加強等級學生中，選答誘答選項 B 與 C 的人數比例皆超過 32%，明顯高於正答與誘答選項 A 不少，數據顯示待加強等級學生較難理解題幹敘述的情境，且難以將相關敘述轉化為學習內容的概念。想要提升這群學生的學習成果，可加強閱讀理解與概念轉譯的能力。

第 36 題

題目	若有人為了在選舉時讓支持的候選人當選，配合動員把戶籍遷移到非實際居住的行政區，企圖影響選舉結果，此種行為可能觸犯《刑法》，檢察官將代表國家主動起訴違法者。根據上述內容判斷，關於某位違法遷移戶籍者在接受偵查、審判的過程中，下列何種情況最可能出現？ (A)遭到落選者提起民事訴訟要求損害賠償 (B)在遭檢察官偵查的過程中度過18歲生日 (C)被查出是在投票日的六個月前遷移戶籍 (D)因為觸犯告訴乃論之罪而受到刑事處罰

評量目標：理解公平投票原則與刑事訴訟流程的相關概念，並藉此分析相關資訊。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：公 Cc-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5400	0.32	0.5276	0.18	0.2609	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	394	0.20	115	0.09	269	1.11
	複選	11	0.01	8	0.01	3	0.01
	A	27265	14.05	16879	12.89	4887	20.09
	B	13145	6.77	8538	6.52	3132	12.87
	C	104791	54.00	69062	52.76	6348	26.09
	D	48457	24.97	36294	27.73	9691	39.83
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題主要評量的概念是選舉的公平投票原則與犯罪追訴過程中檢察官的職權。由題幹敘述可知，檢察官將主動起訴文中犯罪者，顯示此一犯罪行為屬於非告訴乃論之罪。而違法遷移戶籍的幽靈人口，其目的在於取得公職人員選舉的投票權，必須符合年滿 20 歲與設籍滿四個月以上之規定。故該名違法遷移戶籍者在接受偵查、審判的過程中，最可能出現被查出是在投票日的六個月前遷移戶籍的情況。

A：選擇此選項的學生應是誤解刑事責任與民事責任的概念。

B：選擇此選項的學生應是誤解選舉權的法定年齡與刑事責任年齡。

C：正解。

D：選擇此選項的學生應是誤解告訴乃論與非告訴乃論的概念。

而從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，在待加強等級學生中，選答誘答選項 D 的人數比例高達 39%，明顯高於其他兩個誘答選項不少，數據顯示待加強等級學生較容易誤解告訴乃論與非告訴乃論的差異。想要提升這群學生的學習成果，可加強關於犯罪追訴過程的相關概念。

第 37 題	
題目	臺灣少子女化危機惡化的速度超乎想像，面對人口負成長的人口懸崖，有學者認為政府過往提出的相關政策已是緩不濟急，或許可以透過社會增加的方向，思考提高國民人數的對策。根據上述內容判斷，下列何項對策與該學者的意見最相符？ (A)提高外籍移工僱用人數 (B)鼓勵各國人才歸化入籍 (C)推動老人長期照護政策 (D)增加公立幼兒托育中心

評量目標：理解國民身分與社會增加的概念。

命題依據

學習表現：公 1a-IV-1

學習內容：公 Aa-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.4849	0.44	0.4277	0.32	0.2349	0.04
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	319	0.16	59	0.05	259	1.06
	複選	8	0.00	2	0.00	6	0.02
	A	23147	11.93	16079	12.28	4184	17.20
	B	94097	48.49	55978	42.77	5716	23.49
	C	11585	5.97	6277	4.80	5210	21.41
	D	64907	33.45	52501	40.11	8955	36.81
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 38 題

題目

表(六)為某作家的三部長篇小說內容簡介，該作家藉此構築十九至二十世紀臺灣歷史的發展過程。根據表中內容判斷，這三部小說呈現的時代先後順序，最可能是下列何者？

(A)乙→甲→丙

(B)丙→乙→甲

(C)丙→甲→乙

(D)乙→丙→甲

表(六)

著作	內 容 簡 介
甲	刻畫多位臺灣青年在南洋戰場上被戰爭折磨至精神崩潰，甚至喪生的悲慘命運。
乙	敘述客家族群在臺灣中部山區生產樟腦，為保衛家園參與武裝抗日的故事。
丙	描繪臺灣人藉由參加文化協會、組織農民運動，抵抗殖民統治的事蹟。

評量目標：了解臺灣日治時期各階段的時代特色。

命題依據

學習表現：歷 1a-IV-2

學習內容：歷 Ea-IV-1

試題分析結果：

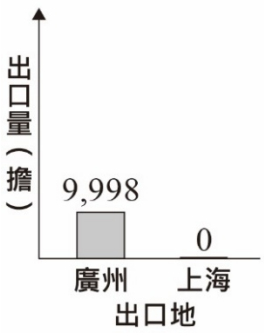
答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5140	0.52	0.4476	0.36	0.1998	0.07
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	420	0.22	121	0.09	296	1.22
	複選	8	0.00	5	0.00	2	0.01
	A	50745	26.15	41612	31.79	8178	33.61
	B	29063	14.98	21841	16.69	5741	23.60
	C	14070	7.25	8733	6.67	5252	21.59
	D	99757	51.40	58584	44.76	4861	19.98
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 39 題

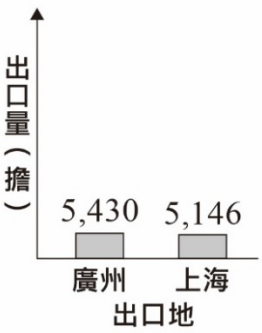
題目

明清時期，蠶絲業是中國江南地區的重要產業。當時產出的生絲，主要供應國內需求，部分對外出口。下列何者最可能反映 1830 年代生絲出口的情況？

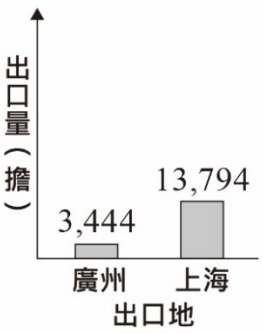
(A)



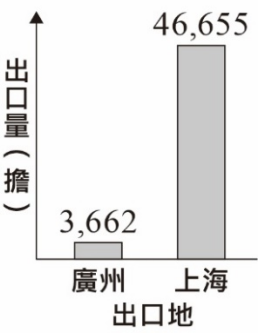
(B)



(C)



(D)



評量目標：了解中國歷史上的對外貿易政策。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：歷 Ib-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.4595	0.59	0.3861	0.47	0.1297	-0.01
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	479	0.25	167	0.13	304	1.25
	複選	12	0.01	8	0.01	4	0.02
	A	89165	45.95	50539	38.61	3155	12.97
	B	33049	17.03	25752	19.67	6022	24.75
	C	40435	20.84	30601	23.38	8678	35.67
	D	30923	15.93	23829	18.20	6167	25.35
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 40 題

題目

表(七)是甲、乙兩國匯率變動的情形。根據表中內容判斷，若其他條件不變，且所有成本完全反應在商品售價上，相較於去年，在今年甲、乙兩國的市場中，最可能出現下列何種情形？

(A)甲國商品在乙國的銷售量下滑
(B)乙國商品在甲國的銷售量下滑
(C)甲國進口的乙國商品數量下降
(D)乙國進口的甲國商品價格下降

表(七)

時間	1甲幣可兌換的乙幣
去年	10
今年	20

評量目標：解析匯率變動對進、出口貿易的影響。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：公 Cd-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.6362	0.54	0.6185	0.40	0.2214	0.07
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	483	0.25	146	0.11	333	1.37
	複選	10	0.01	4	0.00	5	0.02
	A	123457	63.62	80961	61.85	5386	22.14
	B	25474	13.13	17833	13.62	7082	29.11
	C	19552	10.08	13298	10.16	5807	23.87
	D	25087	12.93	18654	14.25	5717	23.50
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 41 題

題目

圖(十三)是一座歷史建築，根據圖中內容判斷，該建築最可能興建於下列何時何地？
(A)西元前六世紀的波斯地區
(B)西元六世紀的阿拉伯半島
(C)西元十六世紀的印度半島
(D)西元十九世紀的南美地區



此建築是歷史上某一帝國第二任皇帝的宮殿式陵墓。建築物正面可以看到受波斯影響的拱門結構，上方的圓頂、木造亭閣、尖塔等，則融入伊斯蘭建築的風格，反映當時統治者對波斯文化和伊斯蘭教的重視。

圖(十三)

評量目標：了解世界歷史上重要帝國的發展情況。

命題依據

學習表現：社 1a-IV-1

學習內容：歷 Ob-IV-3

試題分析結果：

第 41 題 答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.2635	0.17	0.2075	0.01	0.2180	0.03
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	445	0.23	115	0.09	325	1.34
	複選	5	0.00	2	0.00	3	0.01
	A	28577	14.73	20926	15.99	**6118**	**25.15**
	B	**109308**	**56.33**	**80601**	**61.58**	**10147**	**41.71**
	C	**51143**	**26.35**	**27162**	**20.75**	**5304**	**21.80**
	D	4585	2.36	2090	1.60	2433	10.00
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題以印度新德里近郊的胡馬雍陵作為素材，探究歷史上著名帝國將其信仰文化融入建築設計的情形，藉以認識世界史上重要的歷史文化資產。本題須透過圖文中的敘述，掌握情境中提及的信仰文化特色，再搭配選項設計，探究伊斯蘭教創建的時間點，以及歷史上由穆斯林所建立的重要政權，推論出題目情境所指涉的蒙兀兒帝國。

A：為次要誘答選項，共有 14.73%的考生選答。有 15.99%的基礎等級考生，和 25.15%的待加強等級考生選答。選答 A 選項者，應是受到圖文中關於波斯文化的敘述影響，另外此選項的時間為西元前六世紀，早於大部分普世宗教的創立時間，代表考生欠缺對於普世宗教的基本知識。

B：為主要誘答選項，共有 56.33%的考生選答，有 61.58%的基礎等級考生，和 41.71%的待加強等級考生選答。選答此選項，代表已經認識到伊斯蘭教創立於阿拉伯半島，唯獨並未掌握教材明確提及伊斯蘭教創立於七世紀。

C：正解。

D：僅有 2.36%的考生選答，其中有 1.60%的基礎等級考生，和 10.00%的待加強等級考生選答。顯示絕大部分的考生，皆能認識到十九世紀的南美地區，主要宗教應為天主教。

第 42 題

題目	為維護消費者權益，政府制定法律對市場上供應不實有機農產品的業者處以罰鍰，同時也能保障生產真正有機農產品農民的權益。上述主管機關對不實業者的處罰，與下列何者受到的處罰類型相同？ (A)小華拒絕歸還向同事借的相機 (B)大明竊取隔壁鄰居家中的財物 (C)官員制定政策引發許多民眾不滿 (D)父母縱容少年抽菸而遭行政處分

評量目標：理解並分析各種行為所應負起的法律責任類型。

命題依據

學習表現：公 1a-IV-1

學習內容：公 Bh-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.6417	0.55	0.6176	0.40	0.2336	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	586	0.30	183	0.14	401	1.65
	複選	12	0.01	6	0.00	6	0.02
	A	20237	10.43	15640	11.95	4211	17.31
	B	23057	11.88	17126	13.08	5734	23.57
	C	25649	13.22	17103	13.07	8294	34.09
	D	124522	64.17	80838	61.76	5684	23.36
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 43 題

題目

甲國女性的就業率，長期以來皆大幅低於全國平均值，因此該國政府調查女性勞動人口中未就業者的原因，表(八)是調查結果中的部分統計資料。關於此資料的解讀，下列何者最適當？

表(八)　　單位：%

原因 / 年齡(歲)	需照顧未滿12歲子女	需照顧65歲以上家屬	負責打理家務	健康狀況不佳	其他
30-34	65.37	0.89	11.43	2.98	19.33
35-39	55.35	2.60	21.39	4.26	16.40
40-44	35.36	5.16	39.70	7.15	12.63
45-49	7.05	8.10	58.04	5.50	21.31
50-54	0.53	7.58	56.69	4.69	30.51

(A)老年人口比例呈現上升趨勢
(B)家庭職能因社會變遷而弱化
(C)家庭平權的觀念仍有待加強
(D)勞雇間的權力與資源不對等

評量目標：檢視關於家務勞動分擔的統計資料，解析其中蘊含的性別不平等現象。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：公 Bp-IV-4

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.7160	0.56	0.7267	0.42	0.2373	0.09
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	653	0.34	201	0.15	449	1.85
	複選	13	0.01	7	0.01	6	0.02
	A	28562	14.72	19473	14.88	8687	35.70
	B	17856	9.20	11716	8.95	5827	23.95
	C	138947	71.60	95117	72.67	5773	23.73
	D	8032	4.14	4382	3.35	3588	14.75
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

閱讀下列選文，回答第 44 至 45 題：

歷史上的琉球王國與中國關係密切，在雙方數百年的交流之下，琉球文化在飲食、語言、風俗，甚至武術都受到中國影響。例如十九世紀前期琉球武術家佐久川寬賀，數度跟隨使節團前往中國，得以拜訪大師精進武藝，並將中國拳法融入傳統武術之中，形成「唐手」，他也被琉球人尊稱為「唐手佐久川」。之後，「唐手」得到琉球士族的重視，成為士族間秘傳的武術。

十九世紀末，由於政治局勢發生變化，琉球王國遭到他國併吞，國王與士族被迫前往新統治者的都城居住，「唐手」也隨之傳入該國。經過一段時間的發展，「唐手」名稱改為同音異字的「空手」，即為今日的「空手道」。空手道在世界各地逐漸普及，並曾經被納入奧運比賽項目。

第 44 題

題目	上文中「唐手佐久川」與王國的使節團得以前往中國，最可能與當時中國何項外交政策有關？ (A)聯合西域部族對抗外患 (B)簽訂條約，開放五口通商 (C)與受冊封國家建立朝貢關係 (D)訂定澶淵之盟，以兄弟相稱

評量目標：了解中國歷史上的外交政策。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：歷 Ia-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.5745	0.48	0.5427	0.37	0.2424	0.06
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	742	0.38	242	0.18	493	2.03
	複選	14	0.01	4	0.00	10	0.04
	A	16442	8.47	10856	8.29	4808	19.76
	B	47548	24.50	36142	27.61	7978	32.79
	C	111493	57.45	71036	54.27	5897	24.24
	D	17824	9.18	12616	9.64	5144	21.14
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 45 題	
題目	上文提及「政治局勢發生變化」，造成「唐手」向外傳播，此一變化最可能是指下列何者？ (A)中國因甲午戰爭失敗割讓領土 (B)天皇積極效法唐朝推展新制度 (C)珍珠港事變導致美國對日宣戰 (D)日本藉由牡丹社事件擴張勢力

評量目標：認識日本明治維新後的對外擴張。

命題依據

學習表現：歷 1a-IV-2

學習內容：歷 Ca-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.4937	0.51	0.4357	0.36	0.1785	0.06
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	775	0.40	253	0.19	520	2.14
	複選	11	0.01	5	0.00	6	0.02
	A	53110	27.37	42923	32.79	6276	25.80
	B	29256	15.08	21471	16.40	7416	30.48
	C	15099	7.78	9214	7.04	5770	23.72
	D	95812	49.37	57030	43.57	4342	17.85
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

閱讀下列選文，回答第 46 至 48 題：

日本富士山為一近似圓錐狀的火山，有四條主要的登山路線，開放時間為每年7月上旬至9月上旬，不同路線的開放時間會視情況而有幾天的差距。四條路線雖特色各異，但皆一路向上爬升，民眾可根據自身狀況及喜好選擇適合的上山路線，例如體力、經驗較為不足的人，會選擇坡度較緩的路線；而體力較好且經驗豐富者，則可以挑戰難度較高的上山路線。民眾需先搭乘巴士或其他代步工具至登山口(起點)後，再進入步道挑戰登頂。

小婷登山經驗豐富，表(九)是她整理的四條登山路線部分資訊，她這次計畫選擇其中平均坡度最陡的路線攀登以挑戰自我。

表(九)

項目＼路線	甲	乙	丙	丁
起點海拔高度(公尺)	2,305	1,970	1,440	2,380
終點海拔高度(公尺)	3,720	3,720	3,715	3,715
上山路線長度(公里)	7.5	7.8	11.0	5.0
上山路線平均坡度(%)	18.9	22.4	20.7	26.7

註：路線平均坡度(%)＝(終點高度－起點高度)/路線長度×100%

第 46 題	
題目	上文中登山步道開放的起始時間，主要是因為此時已具備下列何項條件？ (A)地質穩定且地震較少 (B)山上的積雪大多已融化 (C)乾季雨少，步道不溼滑 (D)西北季風盛行，天氣涼爽

評量目標：了解東亞的自然環境特色。

命題依據

學習表現：社 1b-IV-1

學習內容：地 Bd-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.5997	0.53	0.5721	0.39	0.2073	0.04
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	938	0.48	350	0.27	583	2.40
	複選	8	0.00	2	0.00	6	0.02
	A	15521	8.00	10234	7.82	5137	21.11
	B	116379	59.97	74883	57.21	5043	20.73
	C	42178	21.73	32477	24.81	8131	33.42
	D	19039	9.81	12950	9.89	5430	22.32
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

說明：

本題評量學生是否能了解東北亞的自然環境特色。學生判斷選文中富士山登山路線開放時間為每年 7 月上旬至 9 月上旬，此期間為北半球夏季，每年春季因氣溫升高而開始融雪，至夏季時山上積雪多已融化，步道上無積雪阻礙登山者行走，因此具備開放條件。

A：日本位於環太平洋火山地震帶，受板塊擠壓地質不穩定，且地震發生頻率不定，其規律與季節更替較無關聯。選擇此選項的學生應是僅知道日本多火山、地震，但未考慮步道開放時間具有每年固定時間的規律而誤選。

B：正解。

C：日本的夏季受到東南季風影響，亦常有颱風侵襲，雨量多，並非乾季。選擇此選項的學生應是僅見選項敘述步道不溼滑，行走安全，但未考慮此時是否為乾季而誤選。

D：西北季風為日本冬季的盛行風。選擇此選項的學生應是僅見選項敘述天氣涼爽，適合戶外運動，但未正確對應季節而誤選。

從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，誘答選項 C 為較強的誘答選項，對於待加強等級學生，選答誘答選項的比例皆高於選項 B，選答選項 C 最高，顯示這群學生對於該地區的自然環境特色及其與季節分布的關係較無法掌握。想要提升這群學生的學習成果，建議可加強學生了解各地自然環境特色在時空分布上的差異並加以區辨的能力。

第 47 題

題目

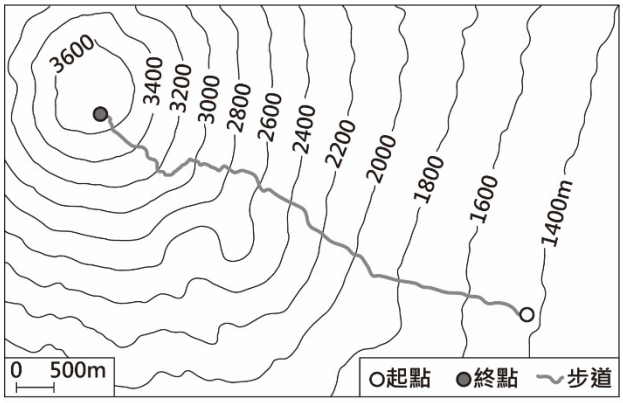
圖(十四)為其中一條登山路線，依據圖中資訊判斷，最可能為表(九)中的何者？

(A)甲

(B)乙

(C)丙

(D)丁



圖(十四)

評量目標：判讀等高線圖獲取所需資訊。

命題依據

學習表現：社 3b-IV-3

學習內容：地 Ab-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.8303	0.47	0.8652	0.28	0.4002	0.20
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	943	0.49	333	0.25	608	2.50
	複選	17	0.01	9	0.01	8	0.03
	A	9969	5.14	5232	4.00	4501	18.50
	B	11062	5.70	5762	4.40	5087	20.91
	C	161132	83.03	113245	86.52	9736	40.02
	D	10931	5.63	6308	4.82	4389	18.04
	全體	194054	100.00	130889	100.00	24329	100.00

說明：

本題評量學生是否能判讀等高線圖獲取所需資訊。學生判讀圖(十四)中的等高線，該路線起點高度介於 1,400 公尺與 1,600 公尺之間、終點則位在 3,600 公尺等高線所圍的圓圈內，即高度高於 3,600 公尺但不到 3,800 公尺。對照選文表(九)中四條路線的海拔高度資訊，即可得知該路線為起點 1,440 公尺、終點 3,715 公尺的丙路線。本題僅需運用基本的等高線讀圖能力，無須進一步判斷坡度陡緩。

A：甲路線起點 2,305 公尺，高於 1,600 公尺，不是圖中起點。選擇此選項的學生應是不會讀等高線圖。

B：乙路線起點 1,970 公尺，高於 1,600 公尺，不是圖中起點。選擇此選項的學生應是不會讀等高線圖。

C：正解。

D：丁路線起點 2,380 公尺，高於 1,600 公尺，不是圖中起點。選擇此選項的學生應是不會讀等高線圖。

從選項分析中關於不同等級考生的作答反應可發現，本題通過率高，83%學生能答對此題，選答三個誘答選項的人數比例相當，約為 5%，然而待加強等級學生選答三個誘答選項的比例則達 18%~20%。顯示仍有許多學生，尤其有六成待加強等級學生無法掌握基本的等高線讀圖能力。由於本題四條路線的終點高度接近，只需判斷起點高度，並不需進一步分析坡度陡緩，卻仍無法正確作答，足見等高線地形圖對於這群學生仍是一個相當抽象的概念，遑論判讀與應用。想要提升這群學生的學習成果，建議可加強學生對於真實地表起伏與平面地圖的轉換，以利後續學習與地形相關的內容。

第 48 題	
題目	根據表(九)中資訊，小婷與體力、經驗較為不足的民眾，選擇的路線分別為下列何者？ (A)小婷選甲；體力、經驗較為不足的民眾選丁 (B)小婷選乙；體力、經驗較為不足的民眾選丙 (C)小婷選丙；體力、經驗較為不足的民眾選乙 (D)小婷選丁；體力、經驗較為不足的民眾選甲

評量目標：運用資料做出適當的決策。

命題依據

學習表現：地 1c-IV-1

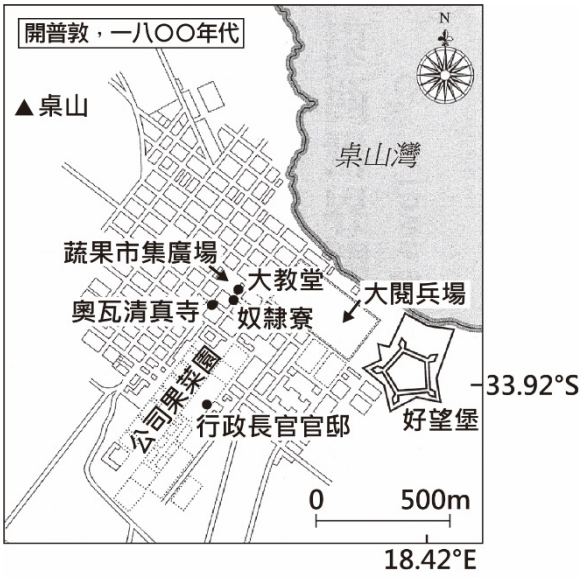
學習內容：地 Ab-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.7378	0.53	0.7552	0.36	0.2599	0.16
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	1081	0.56	433	0.33	642	2.64
	複選	18	0.01	14	0.01	4	0.02
	A	20581	10.61	13871	10.60	6291	25.86
	B	18088	9.32	11560	8.83	6191	25.45
	C	11114	5.73	6163	4.71	4878	20.05
	D	143181	73.78	98855	75.52	6324	25.99
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

閱讀下列選文，回答第 49 至 51 題：

位於非洲西南端的開普敦，是影響世界歷史的重要都市。荷蘭人在 1652 年來到此地，因當地氣候適合，可種植歐洲常見的蔬果並釀製葡萄酒，用以補充船隻上的飲食，於是逐步將其建造為海上貿易的補給站。圖(十五)中的好望堡為統治者在開普敦的辦公地點，是由奴隸所建造，其中一部分的奴隸是由荷蘭在亞洲的殖民地輸出。1869 年蘇伊士運河開通後，大量從歐洲出發的船隻改走新的通航路線而使開普敦逐漸沒落。時至今日，開普敦則以多元文化及豐富生態成為非洲熱門觀光景點。



圖(十五)

第 49 題	
題目	根據上文及圖(十五)的資訊判斷，上述都市的氣候特色應為下列何者？ (A)一月寒冷且年溫差大 (B)一月溫暖且雨量較少 (C)全年低溫且雨量稀少 (D)終年有雨且夏雨較多

評量目標：了解全球氣候類型的分布及特性。

命題依據

學習表現：地 1a-IV-1

學習內容：地 Bg-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.5782	0.44	0.5360	0.26	0.2679	0.11
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	1448	0.75	683	0.52	757	3.11
	複選	11	0.01	8	0.01	3	0.01
	A	23694	12.21	17120	13.08	5471	22.49
	B	112211	57.82	70156	53.60	6517	26.79
	C	17572	9.05	10846	8.29	6569	27.00
	D	39127	20.16	32083	24.51	5013	20.60
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 50 題	
題目	文中提及奴隸的輸出地最可能包含下列何者？ (A)南洋群島 (B)朝鮮半島 (C)伊比利半島 (D)夏威夷群島

評量目標：了解亞洲地區的殖民歷史。

命題依據

學習表現：歷 1a-IV-2

學習內容：地 Be-IV-2 ；歷 Ob-IV-3

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.6381	0.59	0.6194	0.46	0.1913	0.07
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	1457	0.75	666	0.51	789	3.24
	複選	12	0.01	7	0.01	5	0.02
	A	123828	63.81	81081	61.94	4655	19.13
	B	17256	8.89	9985	7.63	7206	29.62
	C	41202	21.23	32003	24.45	8749	35.96
	D	10308	5.31	7154	5.47	2926	12.03
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 51 題	
題目	文中提到船隻改走新的通航路線，是因此航路具備下列哪一優勢？ (A)大幅縮短至印度洋周邊的航行路程 (B)可避免通過滿布浮冰的大西洋海域 (C)可藉由北大西洋暖流加快航行速度 (D)有助於疏解前往南美洲擁擠的航路

評量目標：了解世界海陸分布及分析航行路線的優勢。

命題依據

學習表現：地 1c-IV-1

學習內容：地 Bf-IV-1 ；地 Aa-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
A		0.6701	0.48	0.6643	0.32	0.2612	0.12
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	1665	0.86	829	0.63	832	3.42
	複選	20	0.01	9	0.01	10	0.04
	A	130049	67.01	86951	66.43	6354	26.12
	B	21017	10.83	14298	10.92	5509	22.64
	C	23185	11.95	15991	12.22	6989	28.73
	D	18127	9.34	12818	9.79	4636	19.05
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

閱讀下列選文，回答第 52 至 54 題：

美國的反體罰組織於1998年發起「不打小孩日」的活動，目的是藉著這一天宣傳反體罰的兒童人權觀念。這個最先在美國推動的活動，迅速得到國際社會的響應，2001年起，其他反體罰及兒童人權團體也開始於4月30日這一天舉辦各種活動，倡議終止體罰兒童，並推廣正面的管教方式。2006年，在國內許多民間團體共同響應下，臺灣也參與「國際不打小孩日」的活動，圖(十六)是相關活動的宣傳標語。



圖(十六)

我國政府也致力建立更完善的法律制度來保障兒童權益，並以符合聯合國的標準為目標。例如，修訂《兒童及少年福利與權益保障法》，促使政府、社會大眾與家長正視兒童福利與虐待兒童的問題；修訂《教育基本法》，明文禁止校園體罰，藉由公權力保障學生不受體罰。政府的各種作法，目的是預防及保護兒童免於一切形式的暴力侵害，希望提供兒童更完善的成長環境。

第 52 題	
題目	關於文中活動理念對臺灣帶來影響的過程，最適合以下列何者說明？ (A)法律修改程序的變化 (B)科技發展帶來的衝擊 (C)風俗習慣的文化傳承 (D)全球化下的文化交流

評量目標：發覺全球化現象對臺灣社會的影響。

命題依據

學習表現：社 1a-IV-1

學習內容：公 Dd-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
D		0.5971	0.36	0.5916	0.17	0.2495	0.17
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	1848	0.95	942	0.72	896	3.68
	複選	29	0.01	18	0.01	10	0.04
	A	60477	31.16	44784	34.21	9630	39.58
	B	4624	2.38	1787	1.37	2716	11.16
	C	11212	5.78	5921	4.52	5008	20.58
	D	115873	59.71	77444	59.16	6070	24.95
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 53 題	
題目	根據圖(十六)判斷，關於這則宣傳標語所呈現的意義，下列敘述何者最適當？ (A)主張對實施體罰者提起訴訟加以處罰 (B)藉由改變家長價值觀來帶動社會變遷 (C)上街請願要求國家立法保障兒童福利 (D)推廣法治教育教導兒童保護自身權益

評量目標：理解社會運動對社會變遷的影響。

命題依據

學習表現：公 1a-IV-1

學習內容：公 Cb-IV-1

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
B		0.7826	0.51	0.8063	0.34	0.3249	0.18
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	2128	1.10	1125	0.86	994	4.09
	複選	20	0.01	12	0.01	8	0.03
	A	5713	2.94	2855	2.18	2813	11.56
	B	151868	78.26	105542	80.63	7905	32.49
	C	11113	5.73	6486	4.96	4391	18.05
	D	23221	11.97	14876	11.36	8219	33.78
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00

第 54 題	
題目	關於文末前、後所提及我國的二項法規，下列敘述何者最適當？ (A)以法律位階而言，前者具有最高性 (B)以法律位階而言，後者具有固定性 (C)以修法程序而言，皆須經總統公布後才生效 (D)以修法程序而言，皆可由行政機關自行修訂

評量目標：理解法律的位階與修改程序。

命題依據

學習表現：公 1a-IV-1

學習內容：公 Bf-IV-2

試題分析結果：

答案		全體		基礎		待加強	
		通過率	鑑別度	通過率	鑑別度	通過率	鑑別度
C		0.6035	0.53	0.5664	0.38	0.2302	0.07
		考生人次	百分比	考生人次	百分比	考生人次	百分比
選項分析	未作答	2847	1.47	1647	1.26	1182	4.86
	複選	3	0.00	1	0.00	2	0.01
	A	17740	9.14	12270	9.37	5393	22.17
	B	29265	15.08	21743	16.61	7177	29.50
	C	117120	60.35	74145	56.64	5600	23.02
	D	27088	13.96	21090	16.11	4976	20.45
	全體	194063	100.00	130896	100.00	24330	100.00